

*Проектная деятельность  
«Я родился»*





**Цель:**  
создание условий для  
успешной идентификации ребенка  
младшего дошкольного возраста в системе  
социальных ролей.

**Задачи:**

- расширять представления детей о членах своей семьи (статус, имя)
- познакомить детей с профессиями взрослых
- воспитывать желание помогать членам семьи
- воспитывать чувство гордости за свою семью

# Формы и способы работы с детьми

Занятия

Чтение  
художественной  
литературы

Беседы

Речевые игры и  
упражнения

Развивающие игры  
и упражнения



# Формы и способы работы с родителями

Для родителей моих воспитанников | Социальная сеть работников образования

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

- Обзор возможностей
- Проект для одаренных детей «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД    НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА    ШКОЛА    ИТО И СПО    ВУЗ

Тарасенко Наталья Валерьевна / сайт воспитателя

**Для родителей моих воспитанников**

Тарасенко Наталья Валерьевна

Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада приветствовать Вас! На страницах сайта, Вы можете найти интеракционно вас информацию. Надюсь на то, что содержание данного раздела принесет пользу. Буду рада за отзывы и пожелания.

Смачты:

- Зачем проектная деятельность в детском саду? 18.31 KB
- Памятка "Помогу своему ребенку" или "Что давать родителям в ходе проектной деятельности?" 230.64 KB

**Предварительный просмотр:**

**Консультация для родителей на тему «Зачем нужны проекты в детском саду?»**

«Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить», сказал Розанн Лейли.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё является: солнце и дождь, ствол и ветка. Всем хорошо известно, что самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

В дошкольном возрасте ребенок начинает осознавать себя и своё место в этом мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса – поиск эффективных путей сотрудничества, в



