Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Перспективный план по развитию речи

для детей 5 – 6 лет

Составила: Тарасенко Н.В.

2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя  | Тема | Звуковая культура речи | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Сентябрь | 1 нед | Диагностика | 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»Цель: научить удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы2. Игра «Лодочка и пароход» - закреплять произношения звука [ш].3.Дыхательная гимнастика «Часики»Цель: развитие речевого дыхания. | 1.Игр. у. «Подскажи словечко» - развивать умение ориентироваться на признаки объекта2. Игр.у. «Скажи ласково» - закреплять умение детей изменять слова с помощью суффиксов | 1.Игр. з. «Детский сад» - развивать умение составлять небольшой рассказ по схеме2. Игр.з. «Назови и объясни» - развивать умение описывать предмет, изображенный на картинке | 1. Игр.у. «Кто Это?» - развивать умение называть предметы, их части, качества2. Игр.з. «Что есть в детском саду?» - закреплять знания детей об имеющихся играх и игрушках, расширение словарного запаса |
| 2 нед | 1.Игра «Поймай звук [С] - развитие фонематического слуха2.Артикуляционная гимнастика «Трубочка»Цель: вырабатывать движение губ вперед.3.Заучивание чистоговорки «са – са – са – прилетела оса»Цель: закрепление правильного произношения звука [с]. | 1. Игра «Где моя мама?» - закреплять умение соотносить детенышей животных2. Игр.у. «Продолжи за мной» - развивать умение составлять предложения разных типов  | 1. Игр.з. - Составь рассказ «Мой дом» - продолжать формировать умение составлять небольшой рассказ по схеме2. Игр.з. – пересказ рассказа «Вечер» - формировать умение пересказывать короткие рассказы с незнакомым ранее содержанием | Реч.у. «Сколько слов мы сказали?» - повторить с детьми понятие «слово»Реч.и. «Кондуктор» - закреплять умение употреблять собственные имена существительные в им.п., ед.ч. |
| 3 нед | Осень | 1.Дыхательная гимнастика «Подуй на листок»Цель: развитие речевого дыхания.2.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»Цель: развитие мелкой моторики руки.3.Сл. и. «Повтори за мной»Цель: закрепление произношения звука [с] в словах | 1. Игр.у. « Один – много» - развивать умение употреблять формы единственного и множественного числа имен существительных2. Игр.з. «Осенние листья» - продолжать формировать умение правильно согласовывать существительные и прилагательные | 1. Игра «Вежливые гости» - развивать умение пользоваться разнообразными вежливыми формами2. Игр.з. «Расскажи про осень» - продожать формировать умение составлять небольшой рассказ по схеме | 1. Реч.у. «Посмотри и назови» - расширять словарный запас детей существительными по теме «Осень»2. Игр.у. «Скажи наоборот» - развивать умение упортеблять слова противоположные по значению |
| 4 нед | Ягоды | 1.Игра «Поймай звук [з]» Цель: развитие фонематического слуха2.Артикуляционная гимнастика «Заборчик – трубочка»Цель: научить ребенка легко переключаться с одного движения губ на другое3.Реч. упр. «Песенка комара»Цель: закрепление произношения изолированного звука [з]. | 1. Игр.у. «Что сделать, чтобы…» - развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении2. Игр.у. «1,2,5» - формировать умение согласовывать числительные и существительные | 1. Игр.з. «Давай, придумаем сказку» - развивать воображение и связную речь2. Игр.у. «Расскажи, что ты видишь» - развивать умение описывать предмет, изображенный на картинке, высказывая свою оценку | 1.Игр.у. «Скажи какой» - развивать умение выделять и называть признаки предмета.2.Игр.з. «Что напутал Буратино?» - формировать умение находить ошибки в описании и исправлять их. |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Октябрь | 1 нед | Грибы | 1.Артикуляционная гимнастика «Окошко»Цель: научить спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти2.Разучивание чистоговорки «за – за – за – будет гроза»Цель: закреплять произношение звука [з] в слогах2.Пальчиковая гимнастика «Грибы»Цель: развитие мелкой моторики руки. | 1. Игр.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. Числе2. Игр.з. «Как собрать грибы?» - формировать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. | 1. Игр.з. – Составь рассказ «Грибы» - продожать формировать умение составлять небольшой рассказ по схеме2. Игр.з. «Послушай и расскажи, что услышал» - формировать умение пересказывать сказки с незнакомым ранее содержанием | 1. Игра «По грибы» - расширение словаря детей названиями грибов2. Игр.у. «Назови одним словом» - развивать умение детей употреблять обобщающие слова |
| 2 | Овощи | 1.Игра «Поезд»Цель: закреплять изолированное произношение звука [т]2.Артикуляционная гимнастика « наказать непослушный язычок»Цель: учить расслаблять мышцы языка и делать его широким3.Реч. и. «У куклы Тани День Рождения»Цель: закрепить произношения звука [т] в словах | 1. Игра «Определи по вкусу» - продолжать развивать умение правильно согласовывать прилагательные и местоимения2. Игр.у. «Продолжи за мной» - продолжать формировать умение использовать в речи детей предложения разных типов | 1. Игр.з. «Посмотри и расскажи» - формировать умение составлять небольшой рассказ по демонстрируемому действию2. Игр.у. «Что ты видишь?» -продожать формировать умение описывать предмет, изображенный на картинке, называя его признаки и качества | 1. Игра «Огород» - закреплять в активном словаре детей названия овощей2. Игр.з. «Сравни» - развивать умение сравнивать и называть предметы по размеру, цвету и величине |
| 3 | Фрукты | 1.Игра «Поймай звук [т]»Цель: развитие фонематического слуха2.Разучивание чистоговорки «та – та –та – хвост у кота»Цель: закрепить произношение звука [т] в слогах3.Пальчиковая гимнастика «Овощи»Цель: развитие мелкой моторики руки | 1.Игр.з. «Скажи какой?» - продолжать развивать умение правильно согласовывать существительные и прилагательные2. Игра «Где мы растем?» - формировать у детей умение пользоваться предлогом «на» | 1. Игр.у. «От куда к нам пришла новая игрушка?» - развивать умение составлять рассказ об игрушке вместе с воспитателем, развивать фантазию2. Игр.з. – составь рассказ «Фрукты» - продолжать формировать умение составлять небольшой рассказ по схеме | 1. Игр.у. «Угадай на вкус» - активизировать в речи детей названия фруктов2. Игр.у. «Скажи по-другому» - развивать умение подбирать слова близкие по смыслу |
| 4 | Игрушки | 1.Реч.и. «Лошадки»Цель: формировать умение поднимать язык за верхние зубы и присасывать передний край языка к небу.2.Реч. у. «Забьем гвоздь молотком»Цель: вырабатывать правильное произношение изолированного звука [д]3.Разучивание чистоговорки: «да – да – да – горячая вода»Цель: закрепить произношение звука [д] | 1. Игр.у. «1,2,5» - развивать умение согласовывать числительные и существительные 2. Игр.з. «Закончи фразу» - формировать умение составлять предложения разных типов | 1. Игр.з. «Посмотри и расскажи» - продолжать формировать умение составлять рассказ по демонстрируемому действию2. Игра «В гости» - продолжать формировать у детей умение пользоваться разнообразными вежливыми формами речи | 1. Игр.у. «Какая кукла» - формировать умение называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки2. Игр.у. «Какие игрушки ты знаешь?» - активизировать в словаре детей названия игрушек |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Ноябрь | 1 | Части тела | 1.Реч. и. «Дятел»Цель: учить детей произносить звук [д] в тексте стихотворения, произносить каждую строчку слитно, на одном выдохе. (Дятел дерево долбит,Дятел клювом дуб колотит,2.На весь лес он стучит: д – д – д – д. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»Цель: Цель: развитие речевого дыхания.3.Р.и. «Бусы»Цель: развитие мелкой моторики руки) | 1. Игр.у. «Назови ласково» - продолжать развивать умение детей изменять существительные с помощью суффиксов2. Игр. у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе | 1. Игр.у. «Если бы…» - развивать умение составлять небольшой рассказ.2. Игр.з. «Расскажи нам про эту игрушку» - развивать умение составлять рассказ об игрушке вместе с воспитателем | 1. Игр.з. «Как это называется?» - активизировать в речи дошкольника названия частей тела2. Игр.у. «Скажи наоборот» - развивать умение упортеблять слова противоположные по значению |
| 2 | Одежда | 1.Артикуляционная гимнастика «кошка лакает молоко»Цель:2.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Реч. и. «Поймай звук [д]»Цель: развитие фонематического слуха | 1. Игра «Магазин одежды» - продолжать развивать умение правильно согласовывать существительные и прилагательные2. Игр.з. «Расскажи, что ему делать, чтобы одеться» - продолжать формировать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении | 1. Игр.з. – составь рассказ «Одежда» - продожать формировать умение составлять небольшой рассказ по схеме2. Игр.з. «Послушай и расскажи, что услышал» - формировать умение пересказывать сказки с незнакомым ранее содержанием | 1. Игр.з. «Посмотри и назови» - закреплять в слова детей названия одежды2. Игр.у. «Какой он?» - продолжать развивать умение подбирать признаки и действия к назначению предмета |
| 3 | Обувь | 1.Реч.и. «День Рождения куклы Дины»Цель: учить детей находить звук [д′] в словах2.Разучивание чистоговорки «ди – ди – ди – скорее приходи»Цель: закреплять звук [д′]3.Реч.и. «Часы»Цель: закреплять звуки [д] и [д′] | 1. Игра. «Прятки» - продолжать формировать умение пользоваться предлогами2. Игр.з. «Закончи фразу» - формировать умение составлять предложения разных типов | 1. Игр.у. «Расскажи, что ты видишь» - развивать умение описывать предмет, изображенный на картинке, высказывая свою оценку2. . Игр.з. «Назови и объясни» - развивать умение описывать предмет, изображенный на картинке | 1. Игр.у. «Скажи по-другому» - развивать умение подбирать слова близкие по смыслу2. Игр.у. «Сравни» - развивать умение сравнивать и называть предметы |
| 4 | Головные уборы | 1.Пальчиковая гимнастика «Одежда»Цель: развитие мелкой моторики рук 2.Артикуляционная гимнастика «Тик – так»Цель:3.П/и «Самолеты»Цель: закреплять произношение звуков [у], [ш]. | 1. Игр.у. «Найди ошибку?» - развивать умение находить и исправлять ошибки в согласовании существительных и прилагательных2. Игр.у «Один – много»- развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе | 1. Игр.у. «Посмотри и расскажи» - развивать умение составлять рассказ по картине2. Игр.у. «Расскажи по схеме» - развивать умение составлять описательный рассказ по схеме | 1. Игра «Четвертый лишний» - расширять словарь детей, развивать мышление (названия головных уборов)2. Игр.у. «посмотри и назови» - расширять словарный запас детей |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Декабрь | 1 | Зима | 1.Реч.у. «Позови цыпленка»Цель: закреплять произношение звука [ц]2.Реч.и. «Поймай звук [ц]»Цель: развитие фонематического слуха3.Р/и «Мозаика»Цель: развитие мелкой моторики рук | 1. Реч.у. «Продолжи фразу» - развивать умение составлять предложения разных типов
2. Реч.у. «Почему так называется? – развивать умение детей догадываться о значении незнакомых слов
 | 1. Реч.у. «Посмотри, рассмотри и расскажи» - развивать умение составлять рассказ по картине («Зима»)
2. Реч.у. «Я начну, а ты продолжи» - развивать умение придумывать окончание рассказа
 | 1.Реч.у. «Назови зимние месяцы» - расширять словарь детей названиями зимних месяцев2.Реч.у. «Чего не стало?» - развивать умение употреблять трудные формы род.п. мн.ч.  |
| 2 | Зимующие птицы | 1.Разучивание чистоговорки «цы – цы – цы – созрели огурцы»Цель: закрепить произношение звука [ц]2.Р/и «Тихо – громко»Цель: развитие речевого дыхания3.Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»Цель: развитие мелкой моторики рук | 1.Реч.у. «Назови ласково» - продолжать развивать умение детей изменять существительные с помощью суффиксов2.Реч.и . «Найди ошибку» - развивать умение согласовывать существительное и прилагательные | 1.Реч.у. «Расскажи, как птицы зимой живут?» - развивать умение составлять рассказ по схеме2.Реч.у. «Давай, придумаем сказку» - развивать воображение и связную речь | 1.Реч.у. «Как называется?» - расширять словарь (названия птиц)2.Реч.у. «Что напутал Буратино?» - формировать умение находить ошибки в описании и исправлять их. |
| 3 | Комнатные растения | 1.Артикуляционная гимнастика «Блинчик – иголочка»Цель:2.Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку»Цель: развитие речевого дыхания3.Д/и «Посмотри и назови»Цель: закрепить произношение звука [ц] в словах | 1.Реч.у. «Что такое?» - развивать умение догадываться о значении слова.2. Игр.у. «1,2,5» - развивать умение согласовывать числительные и существительные  | 1.Реч.у. «Давай расскажем Незнайке как ухаживать за растениями» - развивать умение детей составлять рассказ из собственного опыта2. Реч.у. «Расскажи, что нужно комнатному растению?» - развивать умение детей составлять рассказ по схеме  | 1.Реч.у. «Посмотри и назови» - закреплять названия комнатных растений2.Реч.у. «Скажи какой» - расширять словарь детей прилагательными |
| 4 | Новогодний праздник | 1.Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы»Цель: учить удерживать кончик языка за нижними зубами, развивать умение управлять языком, развивать точность движений2.Пальчиковая гимнастика «Новый год»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Разучивание чистоговорки «ца –ца – ца – прилетела птица» | 1.Реч.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе2. Игра «Больше – меньше» - развивать умение детей образовывать слова с помощью увел. или умен. суффиксов  | 1.Реч.у. «Расскажи, что делать, чтобы Новый год состоялся?» - развивать умение составлять рассказ из личного опыта2.Реч.у. «В Новом году…» - развивать умение детей придумывать повествовательный рассказ | 1.Реч.у. «Что ты видишь?» - расширять словарь детей (елочные украшения, елка, и т.д.)2.Игра «Наоборот» - расширять словарь детей антонимами |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Январь | 2 | Домашние птицы | 1.Реч.и. «Услышь ошибку»Цель: развитие фонематического слуха2.Р/и «Волшебный куб»Цель: закреплять уже знакомые артикуляционные упражнения3.Пальчиковая гимнастика «Части тела»Цель: развитие мелкой моторики рук | 1. Игра. «Прятки» - продолжать формировать умение пользоваться предлогами2. Реч.у. «Продолжи фразу» - развивать умение составлять предложения разных типов | 1.Реч.у. «Посмотри, рассмотри и расскажи» - развивать умение составлять рассказ по картине («Домашние птицы»)2.Реч.у. «Если бы…» - развивать умение детей придумывать рассказ, развивать фантазию | 1.Реч.у. «Кто как «говорит»?» - активировать словарь детей (действия)2.Реч.у. «Назови по описанию» - расширять словарь (прилагательные, существительные) |
| 3 | Домашние животные | 1.Реч.и. «Подари подарок Кате»Цель: учить детей находить звук [к] в словах2.Р/и «Мозаика»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Разучивание чистоговорки «ок – ок – ок – укатился колобок»Цель: закрепить произношение звука [к] | 1.Реч.у. «Сравни и назови по образцу» - развивать умение образовывать сравнительную степень прилагательного2. Реч.у. «Назови ласково» - продолжать развивать умение детей изменять существительные с помощью суффиксов | 1.Реч.у. «Расскажи по схеме» - развивать умение составлять рассказ по схеме о домашних животных2.Реч.у. «Послушай и расскажи, что услышал» - формировать умение пересказывать сказки с незнакомым ранее содержанием | 1.Реч.у. «Назови детеныша» - закреплять знания детей о названиях животных2. Игр.у. «Какие они?» - продолжать развивать умение подбирать признаки  |
| 4 | Дикие животные | 1.Д/и «Посмотри и назови»Цель: закрепить произношение звука [к] в словах2.Артикуляционная гимнастика «Качели»Цель:3.Пальчиковая гимнастика «Транспорт»Цель: развитие мелкой моторики рук | 1.Реч у. «Покажи правильно картинку» - учить детей определять по грамматической форме глагола, кому принадлежит совершаемое действие – одному или многим2.Реч.у. «Назови чья, чьи, чьё, чей?» - учить согласовывать сущ. с местоимениями в роде и числе | 1.Реч.у. «Расскажи, что ты видишь» - развивать умение описывать предмет, изображенный на картинке, высказывая свою оценку2.Реч.у. «Однажды в лесу..» - развивать умение придумывать рассказ | 1.Игра «Назови действие» - активизировать глаг. словарь по вопросу: «что делает?»2. Игра «Что забыл нарисовать художник?» - активизировать словарь сущ., обозначающих часть целого, развитие зрительного восприятия, внимания |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Февраль | 1 | Дом, его части | 1.Реч. у. «Песенка жука»Цель: закрепить произношение звука [ж]2.Реч.и. «Где спрятался звук [ж]»Цель: развитие фонематического слуха3.Разучивание чистоговорки «жу – жу – жу – на кровати полежу» | 1.Игра «Посчитаем» - развивать умение согласовывать сущ. с числ.2.Реч.у. «Исправь ошибку» - закреплять умение согласовывать прил. с сущ. в м., ж., ср. роде ед.ч. Им.п. и В.п. | 1.Игра «Дом Наф-Нафа» - развивать умение детей связно рассказывать по следам беседы по сюжетной картинке2.Игра «Можно – нельзя» - развивать диалогическую речь | 1.Игра «Запомни – повтори» - активизировать предметный словарь по теме, развивать слуховую память и внимание2. Реч.у. «Посмотри и назови» - закреплять названия предметов быта |
| 2 | Мебель | 1.Реч. и. «Поймай звук [с]»Цель: развитие фонематического слуха2.Реч. и. «День Рождения куклы Саши»Цель: учить детей подбирать слова со звуком [с]3.Пальчиковая гимнастика «Посуда»Цель: развитие мелкой моторики рук | 1.Реч.у. «Чего не стало?» - развивать умение употреблять сущ. в Р.п. ед.ч. сущ. 2.Реч.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе | 1.Реч.у. «Опиши свою комнату» - развивать умение детей составлять рассказ из собственного опыта2.Реч.у. «Вежливые гости» - развивать умение пользоваться разнообразными вежливыми формами | 1.Реч.у. «Посмотри и назови» - закреплять названия мебели2. Реч.у. «Из чего сделано?» - расширять словарь детей названиями материалов |
| 3 | Защитники Отечества | 1.Артикуляционная гимнастика «Лошадка»Цель:2.Дыхательная гимнастика «Греем руки»Цель: развитие речевого дыхания3.Р/и «Бусы» Цель: развитие мелкой моторики рук | 1.Игра «Больше – меньше» - развивать умение детей образовывать слова с помощью увеличительных или уменьшительных суффиксов2.Игра «Ошибки» - закреплять умение детей согласовывать существительные и прилагательные | 1.Реч.у. «Какой папа?» - развивать умение составлять описательный рассказ2. Реч.у. «Посмотри, рассмотри и расскажи» - развивать умение составлять рассказ по картине («Защитники Отечества») | 1.Реч.у. «Назови, что видишь?» - расширять словарный запас (названия боевой техники)2.Реч.у. «Какие они?» - продолжать развивать умение подбирать признаки |
| 4 | Семья | 1.Массаж ладоней «Волшебный шарик»Цель: развитие моторики рук2.Пальчиковая гимнастика «Профессии»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Разучивание чистоговорки «ас – ас – ас – гости у нас»Цель: закрепить произношение звука [с] | 1.Реч.у. «Назови ласково» - продолжать развивать умение детей изменять существительные с помощью суффиксов2. Игра «Посчитаем» - развивать умение согласовывать сущ. с числ. | 1.Реч.у. «Расскажи по схеме» - развивать умение составлять рассказ по схеме о семье2.Реч.у. «Я начну, а ты продолжи» - развивать умение придумывать окончание рассказа | 1.Реч.у. «Подбери слово – действие» - активизировать глаг. словарь2. Реч.у. «Закончи одним словом» - активизировать предметный словарь, развивать языковую догадку |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Март | 1 | 8 марта | 1.Артикуляционная гимнастика «Желобок»Цель: 2.Реч.у. «Как фыркает еж»Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука [ф]3.Реч.и. «Эхо»Цель: учить детей правильному произношению звука [ф] в слогах | 1.Реч.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе2. Игра «Больше – меньше» - развивать умение детей образовывать слова с помощью увел. или умен. суффиксов | 1.Реч.у. «Рассказ 8 Марта» - развивать умение детей связано рассказывать по следам беседы по сюжетной картинке 2.Реч.у. «Расскажите Буратино какая мама» - развивать умение составлять рассказ | 1.Реч.у. «Выбери подарок маме» - расширять словарный запас2. Игра «Наоборот» - расширять словарь детей антонимами |
| 2 | Весна | 1.Пальчиковая гимнастика «Семья»Цель: развитие мелкой моторики рук2.Дыхательная гимнастика «Насос»Цель: развитие речевого внимания3.Р/и «Посмотри и назови»Цель: закреплять произношение звука [ф] в словах | 1.Реч.у. «Найди ошибку» - развивать умение составлять простое распространенное предложение2. Реч.у. «Назови ласково» - продолжать развивать умение детей изменять существительные с помощью суффиксов | 1.Реч.у. «Посмотри, рассмотри и расскажи» - развивать умение составлять рассказ по картине («Весна»)2. Игр.з. «Послушай и расскажи, что услышал» - формировать умение пересказывать сказки с незнакомым ранее содержанием | 1. Игра «Что забыл нарисовать художник?» - активизировать словарь сущ., обозначающих часть целого, развитие зрительного восприятия, внимания2. Игр.у. «Скажи по-другому» - развивать умение подбирать слова близкие по смыслу |
| 3 | Профессии | 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»Цель: 2.Реч.и. «Поймай звук [ч]»Цель: развитие фонематического слуха3.Разучивание чистоговорки « ча – ча – ча – чашка горяча»Цель: закрепить произношение звука [ч]  | 1.Реч.у. «Что едет, летает, плавает?» - развивать умение составлять простое предложение и его распространение обстоятельством места с предлогом2. Реч.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе | 1.Реч.у. «Кем быть?» - развивать умение составлять рассказ2.Реч.у. «Я начну, а ты продолжи» - развивать умение придумывать окончание рассказа | 1.Реч.у. «Кто на какой машине работает?» - активизировать предметный словарь по теме2.Реч.у. «Кто, что делает?» - активизировать глагольный словарь |
| 4 | 1.Реч.и. «Найди ошибку»Цель: закрепить знания детей о том, что звуки в слове идут в строгой последовательности2.Пальчиковая гимнастика «Ранняя весна»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Р/и «Назови, что видишь»Цель: закрепить произношение звука [ч] в словах | 1.Реч.у. «Составь предложение» - развивать умение строить предложения из 4 -5 слов, опираясь на сюжетные картинки2. Игра «Посчитаем» - развивать умение согласовывать сущ. с числ. | 1.Реч.у. «Почему так называется?» - развивать умение строить последовательное повествование2. Реч.у. «Давай, придумаем сказку» - развивать воображение и связную речь по теме | 1.Реч.у. «Узнай по описанию» - активизировать предметный словарь2.Реч.у. «Подбери слово – действие» - активизировать глаг. словарь |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Апрель | 1 | Посуда | 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка»Цель:2.Р/и «Мозаика»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Реч.и. «Эхо»Цель: закреплять произношение звука [щ] в слогах | 1.Реч.у. «Чего не стало?» - развивать умение употреблять сущ. в Р.п. ед.ч. сущ. 2.Реч.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе | 1. Игр.у. «Посмотри и расскажи» - развивать умение составлять рассказ по картине2. Игр.у. «Для чего нужна посуда?» - развивать умение составлять описательный рассказ  | 1.Реч.у. «Посмотри и назови» - закреплять названия посуды2. Реч.у. «Из чего сделано?» - расширять словарь детей названиями материалов |
| 2 | Продукты | 1.Д/и «Подарки»Цель: учить детей находить звук [щ] в словах2.Артикуляционная гимнастика «Фокус»Цель:3.Д/и «Звуковые картинки» Цель: закрепить произношение звуков [щ], [ч], [ф], [с] | 1.Игра «Ошибки» - закреплять умение детей согласовывать существительные и прилагательные2. Игра «Посчитаем» - развивать умение согласовывать сущ. с числ | 1.Реч.у. «Расскажи по схеме» - развивать умение составлять рассказ по схеме о продуктах питания2.Реч.у. «Что вы любите есть?» - развивать умение детей составлять рассказ | 1.Игра «Четвертый лишний» - расширять словарь детей, развивать мышление (названия продуктов питания)2. Игра «Что забыл нарисовать художник?» - активизировать словарь сущ., обозначающих часть целого, развитие зрительного восприятия, внимания |
| 3 | Перелетные птицы | 1.Реч. и. «Поймай звук [л]Цель: развитие фонематического слуха2.Реч.и «Подари подарки Ларе и Лере»Цель: закреплять знание звуков [л] и [л′]3.Разучивание чистоговорок: « ла – ла – ла – я выросла», «ли –ли – ли – купили туфли»Цель: закрепление правильного произношения звуков [л] и [л′] | 1. Игра. «Прятки» - продолжать формировать умение пользоваться предлогами2. Игр.у. «Скажи ласково» - закреплять умение детей изменять слова с помощью суффиксов | 1. Игр.у. «Что ты видишь?» -продожать формировать умение описывать предмет, изображенный на картинке, называя его признаки и качества 2. Игра «В гости» - продолжать формировать у детей умение пользоваться разнообразными вежливыми формами речи | 1. Реч.у. «Узнай по описанию» - активизировать словарь по теме2. Реч.у. «Части целого» - закреплять знания детей о частях тела птиц |
| 4 | 1.Пальчиковая гимнастика «Насекомые»Цель: развитие мелкой моторики рук2.Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Любопытный язычок»Цель:3Разучивание отрывка из стихотворения:Мама Милу мыла мылом,Мила мыло не любилаМиле в глаз попало мыло.Цель: закрепить звуки [л] и [л′] в словах | 1.Реч.у. «Что такое?» - развивать умение догадываться о значении слова.2. Игра «Больше – меньше» - развивать умение детей образовывать слова с помощью увел. или умен. суффиксов | 1. Реч.у. «Составь рассказ по схеме» - закреплять умение составлять рассказ по схеме2.Реч.у. «Посмотри и расскажи» - закреплять умение детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок | 1. Игр.у. «Скажи по-другому» - развивать умение подбирать слова близкие по смыслу2. Игр.у. «Сравни» - развивать умение сравнивать и называть предметы |
|  |  |  | ЗКР | Грамматика | Связная речь | Словарь |
| Май | 1 | Диагностика | 1.Артикуляционная гимнастика «Автомат»Цель:2.Реч.и. «Поймай звук [р]»Цель: развитие фонематического слуха3. Реч.у. «Песенка мотора»Цель: закрепить произношение изолированного звука [р] | 1.Реч.у. «Назови чья, чьи, чьё, чей?» - закреплять умение согласовывать сущ. с местоимениями в роде и числе 2.Реч.у. «Большой – маленький»- закреплять умение образовывать уменьшительно - ласкательную форму сущ. | 1.Реч.у. «Придумай с чего все начиналось?» - развивать умение придумывать начало рассказа2.Реч.у. «Расскажи сказку» - развивать умение пересказывать знакомые литературные произведения | 1.Реч.у. «Кто кому кто?» - активизировать предметный словарь, обозначающий родственные отношения, развивать мышление2.Реч.у. «Найди по описанию» - развивать понимание речи, расширять словарь сущ., прил., обозначающих цвет. |
| 2 | 1.Пальчиковая гимнастика «Город»Цель: развитие мелкой моторики рук2.Реч. и. «Эхо» Цель: закрепить произношение звука [р] в слогах3.Реч. у. «Подари подарок Рае»Цель: закрепить произношение звука [р] в словах | 1.Реч.у. «Сравни и назови по образцу» - развивать умение образовывать сравнительную степень прилагательного2.Реч.у «Почему так называется?» - развивать умение детей догадываться о значении незнакомых слов | 1.Реч.у. «Сравни и расскажи» - развивать умение составлять небольшой рассказ по игрушкам2. Игр.у. «Если бы…» - развивать умение составлять небольшой рассказ. | 1.Реч.у. «Найди нужный предмет» - развивать понимание переносного значения слов, развивать языковую догадку, активизировать словарь2. Игра «Запомни и повтори» - активизировать предметный словарь, развивать слуховую память и внимание |
| 3 | Наш город | 1.Пальчиковая гимнастика «Город»Цель: развитие мелкой моторики рук2.Реч. и. «Эхо» Цель: закрепить произношение звука [р] в слогах3.Реч. у. «Подари подарок Рае»Цель: закрепить произношение звука [р] в словах | 1.Реч.у. «Добавь слово по образцу: дом из двух этажей – двухэтажный…» - развивать умение детей составлять новые слова2. Реч.у. «Один – много» - развивать умение детей употреблять слова в ед. и мн. числе | 1.Реч.у. «Мой город» - развивать умение составлять рассказ по схеме2.Реч.у. «Рыбинск в будущем» - развивать умение придумывать повествовательный рассказ | 1.Реч.у. «Посмотри и назови» - расширять словарь детей (названиями улиц, транспорта и т.д.)2.Игра «Наоборот» - активизировать словарь наречий, учить подбирать слова с противоположным значением |
| 4 | Лето | 1.Реч. и. «Веселый куб»Цель: закрепить произношение звуков [ч], [ш], [р], [з]2.Пальчиковая гимнастика «Лето»Цель: развитие мелкой моторики рук3.Реч. и. «Эхо»Цель: закрепить произношение звуков [р] и [р′] | 1.Игра «Больше – меньше» - развивать умение детей образовывать слова с помощью увел. или умен. суффиксов2.Реч.у. «Найди ошибку» - развивать умение составлять простое распространенное предложение | 1.Реч.у. «Скоро лето!» - развивать умение детей составлять умение детей составлять рассказ по серии картинок2.Реч.у. «Я начну, а ты продолжи» - развивать умение детей придумывать окончание рассказа | 1. Игра «Что забыл нарисовать художник?» - активизировать словарь сущ., обозначающих часть целого, развитие зрительного восприятия, внимания2.Игра «Угадай загадку» - активизировать словарь детей |