**Перспективное планирование использования занимательного математического материала в разных формах организации детской деятельности.**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| М | Н | НОД | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность |
| сентябрь | 1 | «Дорожка к домикам гномов» (блоки Дьенеша)  *(цвет)* | «Угостим гостей сладостями» (блоки Дьенеша) *(форма)* | «Удивительные картинки» (блоки Дьенеша) |
| 2 | «Автотрасса» (блоки Дьенеша) (*дорожка в соответствии с определенным условием, табл.1)* | «Дорожка к домикам гномов» (блоки Дьенеша)  *(размер)* | «Угостим гостей сладостями» (блоки Дьенеша) *(разделение по одному признаку – объем)* |
| 3 | «Где чей дом?» (блоки Дьенеша) (*лото см. табл. 7)* | «Автотрасса» (блоки Дьенеша) (*дорожка в соответствии с определенным условием, табл.2)* | «Дорожка к домикам гномов» (блоки Дьенеша)  *(3 дорожки, каждая со своим одним условием – цвет или размер)* |
| 4 | «У кого в гостях Винни – Пух и Пятачок?» *(логические таблицы 15)* | «Где чей дом?» (блоки Дьенеша) (*лото см. табл. 8)* | «Автотрасса» (блоки Дьенеша) (*дорожка в соответствии с определенным условием, табл.1 - 6)* |
| октябрь | 1 | «Цветные человечки» *(палочки Кюизенера) – образование чисел до 5* | «У кого в гостях Винни – Пух и Пятачок?» *(логические таблицы 16)* | «Где чей дом?» (блоки Дьенеша) (*лото см. табл. 7 – 9)* |
| 2 | «Дома для цифр от 1 до 3» (*палочки Кюизенера)* | «Цветные человечки» *(палочки Кюизенера) – образование чисел до 7* | «У кого в гостях Винни – Пух и Пятачок?» *(логические таблицы 15 - 17)* |
| 3 | «Цветной ковер» *(палочки Кюизенера)* | «Дома для цифр от 1 до 4» (*палочки Кюизенера)* | «Цветные человечки» *(палочки Кюизенера) – образование чисел до 10* |
| 4 | «Угадайка» *(да – нет) – палочки Кюизенера*  *(угадать число используя вопросы на которые возможно ответить да и нет, опираясь на числовую лесенку из палочек Кюизенера* | «Цветной ковер» *(палочки Кюизенера)* | «Дома для цифр от 1 до 5» (*палочки Кюизенера)* |
| ноябрь | 1 | «Мост через реку»  *(блоки Дьенеша – по двум признакам, без опоры на схему)* | «Угадайка» *(да – нет) – палочки Кюизенера* | «Цветной ковер» *(палочки Кюизенера)* |
| 2 | «Оживи человечка из красного города»  *(блоки Дьенеша, соотнесение со словесной инструкцией и схемой с изображением формы и объема)* | «Мост через реку»  *(блоки Дьенеша – по двум признакам, без опоры на схему)* | «Угадайка» *(да – нет) – палочки Кюизенера* |
| 3 | «Прятки»  *(блоки Дьенеша, карточки – коды)* | «Оживи человечка из желтого города»  *(блоки Дьенеша, соотнесение со словесной инструкцией и схемой с изображением формы и объема)* | «Мост через реку»  *(блоки Дьенеша – по двум признакам, без опоры на схему)* |
| 4 | «Помоги Логику пройти через болото»  *(блоки Дьенеша, условные обозначения – коды)* | «Прятки»  *(блоки Дьенеша, карточки – коды)* | «Оживи человечка из синего города»  *(блоки Дьенеша, соотнесение со словесной инструкцией и схемой с изображением формы и объема)* |
| декабрь | 1 | «Сделай по-другому» *(палочки Кюизенера)* | «Помоги Логику пройти через болото»  *(блоки Дьенеша, условные обозначения – коды)* | «Прятки»  *(блоки Дьенеша, карточки – коды)* |
| 2 | «Помоги машинам выехать из гаража»  *(палочки Кюизенера)* | «Сделай по-другому» *(палочки Кюизенера)* | «Помоги Логику пройти через болото»  *(блоки Дьенеша, условные обозначения – коды)* |
| 3 | «Загадки без слов»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды* | «Помоги машинам выехать из гаража»  *(палочки Кюизенера)* | «Сделай по-другому» *(палочки Кюизенера)* |
| 4 | «Прятки»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды - отрицания* | «Загадки без слов»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды* | «Помоги машинам выехать из гаража»  *(палочки Кюизенера)* |
| январь | 2 | «Найди клад»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды – отрицания (табл.19)* | «Прятки»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды - отрицания* | «Загадки без слов»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды* |
| 3 | «Помоги Логику открыть замок»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды – отрицания* | «Найди клад»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды – отрицания (табл.20)* | «Прятки»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды - отрицания* |
| 4 | «Рассели жителей деревни путаница»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды* | «Помоги Логику открыть замок»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды – отрицания* | «Найди клад»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды – отрицания (табл.19 - 21)* |
| февраль | 1 | «Помоги Логику восстановить дома в городе цветных чисел» | «Рассели жителей деревни путаница»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды* | «Помоги Логику открыть замок»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды – отрицания* |
| 2 | «Необычные фигуры»  *(блоки Дьенеша)* | «Помоги Логику восстановить дома в городе цветных чисел» | «Рассели жителей деревни путаница»  *(блоки Дьенеша)- карточки коды* |
| 3 | «Машины для жителей страны математика»  *Блоки Дьенеша, схема* | «Необычные фигуры»  *(блоки Дьенеша)* | «Помоги Логику восстановить дома в городе цветных чисел» |
| 4 | «Найди верный путь»  (блоки, ориентация на несколько признаков) | «Машины для жителей страны математика»  *Блоки Дьенеша, схемы* | «Необычные фигуры»  *(блоки Дьенеша)* |
| март | 1 | «Три подружки»  *(палочки Кюизенера)* | «Найди верный путь»  (блоки, ориентация на несколько признаков) | «Машины для жителей страны математика»  *Блоки Дьенеша,*  *творчество* |
| 2 | «Хозяин замка»  *(блоки Дьенеша)* | «Три подружки»  *(палочки Кюизенера)* | «Найди верный путь»  (блоки, ориентация на несколько признаков) |
| 3 | «Да – нет»  *(блоки Дьенеша)*  *(Угадайка)* | «Хозяин замка»  *(блоки Дьенеша)* | «Три подружки»  *(палочки Кюизенера)* |
| 4 | «Помоги Логику построить лестницу, чтобы достать ключ»  *(палочки Кюизенера* | «Да – нет»  *(блоки Дьенеша)*  *(Угадайка)* | «Хозяин замка»  *(блоки Дьенеша)* |
| апрель | 1 | «Пересаживаем комнатные цветы» *(палочки Кюизенера) см. табл.* | «Помоги Логику построить лестницу, чтобы достать ключ»  *(палочки Кюизенера*  - не хватает | «Да – нет»  *(блоки Дьенеша)*  *(Угадайка)* |
| 2 | «Удивительный герой из города Углов»  *палочки Кюизенера*  *творчество* | «Пересаживаем комнатные цветы» *(палочки Кюизенера) см. табл.* | «Помоги Логику построить лестницу, чтобы достать ключ»  *(палочки Кюизенера*  - не хватает некоторых палочек |
| 3 | «Сложи узор»  (блоки Дьенеша) | «Удивительный герой из города Углов»  *палочки Кюизенера*  *творчество* | «Пересаживаем комнатные цветы» *(палочки Кюизенера) см. табл.* |
| 4 | «Построй дом»  *(блоки Дьенеша, см. т. 23а)* | «Сложи узор» | «Удивительный герой из города Углов»  *палочки Кюизенера*  *творчество* |
| май | 1 | «Самый ловкий»  *(Палочки Кюизенера)*  *Игра- соревнование, на образование числа* | «Построй дом»  *(блоки Дьенеша, см. т. 23б)* | «Сложи узор» |
| 2 | «Логик заблудился, найди выход и укажи его волшебными фонариками» | «Самый ловкий»  *(Палочки Кюизенера)*  *Игра- соревнование, на образование числа* | «Построй дом»  *(блоки Дьенеша, см. т. 23а - в)* |
| 3 | - | «Логик заблудился, найди выход и укажи его волшебными фонариками» | «Самый ловкий»  *(Палочки Кюизенера)*  *Игра- соревнование, на образование числа* |
| 4 | - | Игры по выбору детей. | Игры по выбору детей |