

**Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.( Приказ Минобнауки России № 1218)
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОУ ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад№6») |
| Руководитель | Тищенко Елена Владимировна |
| Адрес организации | 150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул.Красноборская д. 7б |
| Телефон, факс | телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс); |
| Адрес электронной почты | yardou6@ yandex.ru; |
| Учредитель | **Учредитель** **– городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля.**  Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27  Телефон                                  40-51-00, 32-95-38  Адрес сайта в сети интернет     [http://www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru/)  График работы                         8.30-17.30, обед 12.30-13.30  Директор департамента – **Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38**  Адрес электронной почты   –    [ivanovaea@city-yar.ru](mailto:ivanovaea@city-yar.ru)  Начальник отдела дошкольного образования – **Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42** |
| Дата создания | 1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского , д.17  1975 г.- здание по адресу г.Ярославль , ул. Красноборская , д.7б |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293 ) |

МДОУ «Детский сад № 6 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

В 2018 году в учреждении функционировало 16 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (1 год 6 мес. - 3 года)- 70 детей ;

и 13 групп дошкольного возраста – 334 ребенка , из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4- 7 лет).

В 2018 году детский сад посещали 404 ребенка.

Вывод: при плановой мощности 338 детей , детский сад на декабрь 2018 г. посещает 404 ребенка .

1. **Система управления организацией**

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Структура управления ДОУ

*I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)*

*- Педагогический совет*- постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических

работников, в состав входят все педагоги .

- *Общее собрание работников детского сада*— представляет полномочия

работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- *Управляющий совет*создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений.

(представители ДОУ и родительской общественности ;председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

 Деятельность     структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации,   положениями о них, Уставом  МДОУ «Детский сад № 6» .

*II структура   -    административное   управление*

*1 уровень* – заведующий   МДОУ

*2 уровень* – главный бухгалтер

старший воспитатель

                        заместитель заведующей по АХР

              старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ; методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Фадеичева Ирина Петровна и Александрова Елена Игоревна .

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация(аналитическая справка) , полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации , родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления .

**3. Оценка образовательной деятельности**

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено **основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ,** и адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) .

ООП МДОУ «Детский сад № 6 обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики), проводимой в начале и конце учебного года..

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6» , календарным учебным графиком , учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности , режимом дня , комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

В рамках реализации годового плана в 2018 г. интересно прошли следующие мероприятия :

- фестиваль экологических сказок - март 2018 г. ( каждая группа подготовила и представила на фестивале сказку экологической направленности , были определены победители и призеры в различных номинациях- «самый интересный сценарий», «лучшая роль», «самая музыкальная сказка» и др.; родители не остались в стороне данного мероприятия – приняли участие в изготовлении костюмов и декараций)

- педагогический совет (февраль 2018 г. ) «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепление здоровья дошкольников» - конкурс картотек здоровьесберегающией направленности , мини мастер – классы по здоровьесбережению участников образовательных отношений : утренний круг , игры на развитие эмоций и на снятие напряжения)

- мастер-классы «Маленькие бассейны для маленьких пальчиков» - воспитатель Афанасьева Г.Ф., «Хэппининг или каляка-маляка», воспитатель Чилипалова И.С., «Народные игры, потешки, песенки- игротерапевтические средства в период адаптации», муз.рук. Зубкова Т.Ю.

- педагогический совет "Современные педагогические технологии как средство воспитания успешного ребенка» - педагоги презентовали интеллектуальные игры из своей практики, разгадали кроссворды и пополняли теоретические знания в вопросах современных образовательных технологий и успешности воспитанников

и много других мероприятий.

**Мониторинг качества освоения детьми основных образовательных программ**

По результатам педагогической диагностики (май 2018 ) доля детей полностью освоивших программы составляет 98,47 % (средний балл освоения 3,9 % по четырехбальной шкале) ;

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Средний балл по ДОУ, включая ранний возраст и детей с ОВЗ |
| Физическое развитие | 3,97 |
| Социальное - коммуникативное развитие | 3,89 |
| Познавательное развитие | 3,98 |
| Речевое развитие | 3,89 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,93 |
| Итого: | 3,94 |

**Вывод**: воспитанники достигли планируемых в 2018 году результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых в ДОУ.

Самый высокий балл наблюдается по следующим направлениям:

* Познавательное развитие
* Физическое развитие

К числу детей, имеющих уровень освоения программы ниже среднего относятся дети, с ОВЗ по заключениям ПМПК , часто болеющие дети и дети из двуязычных семей.

На основе проанализированных показателей определены основные направления работы в целом и индивидуальной работы с воспитанниками не освоившими программу.

Особое внимание в детском саду отводится коррекционно - развивающей работе с детьми .

Охват коррекционно-развивающей работой в 2018 г. детей дошкольного возраста , которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 72 ребенка (21,2 %) дети, из групп общеразвивающей направленности , нуждающиеся в логопедитеческой помощи – 75 детей. (22.5%)

У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи.

В мае 2018 года выбыл в школу 81 воспитанник По результатам диагностики детей доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%

**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на высоком уровне.

* Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
* В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
* ООП ДОУ освоена на 98,47 %
* Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
* Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
* Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

**Перспектива:**

* Продолжать формировать устойчивую мотивацию у педагогов на использование современных педагогических технологий .
* Оптимизировать работу в о/о «Речевое» , «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие»

**Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.**

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2018 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* физкультурные занятия;
* закаливающие мероприятийя
* тематические консультации
* медицинские осмотры
* различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
* организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
* проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
* организация прогулок , экскурсий и походов

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена программа **«Здоровый ребенок».**

В течение постоянно года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии ( физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей .

**Физическая подготовленность детей дошкольного возраста ( 4-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Май 2018 г.** | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **группы уровни** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Итого** |
| высокий | 8 | 12 | 7 | 17 | 16 | 6 | 8 | 3 | 9 | 5 | 14 | **105** |
| средний | 19 | 17 | 14 | 8 | 8 | 20 | 14 | 19 | 17 | 18 | 13 | **167** |
| ниже среднего | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **7** |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **кол-во детей** | **27** | **29** | **24** | **25** | **24** | **27** | **23** | **23** | **26** | **24** | **27** | **279** |

**Вывод**: Сравнительный анализ результатов диагностики на май 2018 года выявил положительную динамику. И показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей (4-7 лет) с начала уч. года к концу возрос и на май 2018 г. в 98% соответствует норме или превышает ее. Данные результаты были достигнуты за счет последовательной и планомерной реализации области "Физическое развитие" А в частности, за счет использования всех форм двигательной активности, физкультурно оздоровительных мероприятий с детьми и рационального использования РППС ДОУ при тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

**Анализ выполнения Муниципального задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели МЗ** | **2017** | **2018** |
| **процент выполнения МЗ** | **121,68** | **120,84** |
| **Выполнение детодней** | 69,6 % | 68,75 |
| **Заболеваемость** | 135,91 | 129,79 |
| **Кол-во неболевших детей** | 52 | 51 |
| **Кол-во дней пропущенных по болезни** | 56,34 | 59,14 |
| **Индекс здоровья** | 12,9 | 12,62 |
| **Кол-во детей: всего** | 404 чел. | 404 |

**Анализ выполнения муниципального задания выявил:**

* по показателям МЗ «выполнение детодней» - не выполнен на 1, 25 % ( нормативный показатель не менее 70%) ( причиной является большое кол-во пропусков в летний период , плохая посещаемость в течение всего года в группе РВ и карантин по ветряной оспе)
* увеличился показатель пропущенных дней как по болезни, так и по другим причинам , в связи с этим ухудшился показатель индекса здоровья (как уже говорилось ранее за счет увеличения контингента детей раннего возраста и инфекционных заболеваний (ветряная оспа) и пропусков детей без уважительной причины)
* показатели здоровья требуют совершенствования организации профилактических мероприятий , поиск мотивации родителей для непрерывного посещения здоровых детей ДОУ , систематического применения здоровьесберегающих технологий
* ***не смотря на снижение индекс здоровья остается стабильно достаточным по сравнению с городскими показателями***

**Результаты адаптации**

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в 2018 г. проводилась следующая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.

2. По необходимости или по желанию предлагаем родителям находиться в группе с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки ).

3. Ведем адаптационный лист.

4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы.

5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков и благополучный микроклимат в ДОУ способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Степень  адаптации | 2017 | | 2018 | |
| Всего детей | 94 | - | 91 | - |
| Легкая | 44 | 46.8% | 41 | 45% |
| Средняя | 47 | 50,0% | 46 | 50,5% |
| Усложненая | 3 | 3,2% | 4 | 4,5% |
| Тяжелая | - | - | - | - |

***Вывод:*** в 2018 г. поступил в детский сад 91 воспитанник. Полученные данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности (95.5 %), который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Исходя из полученных данных, основными **задачами** по профилактике и преодолению синдрома тяжелой адаптации и дезадаптации детей в ДОУ являются:

* Выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
* Психолого-педагогическое просвещение родителей ,педагогов и специалистов ДОУ в адаптационный период;

**Перспектива:**

* Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОУ;
* Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

**Взаимодействие с социальными партнерами**

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Средняя школа № 2». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля и ЯО, МОУДОД ДЮЦ «МИГ» (переименован МУ ДО ЦФК и С «Медведь»), МОУ ДО КОЦ «ЛАД»,пожарной-спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города.

В рамках сетевого взаимодействия в 2018 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 61» , МДОУ «Детский сад № 69» , МДОУ «Детский сад № 149» - по осуществлению инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»; с МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 148» с целью создания условий для обмена профессиональным опытом и развития коммуникативных, творческих способностей педагогов –«Педагогическая карусель» ; по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста («Умные каникулы») .

|  |  |
| --- | --- |
| Организации | Направления сотрудничества |
| Департамент образования  мэрии  г. Ярославля | инспекционно - контрольная деятельность;  учредитель (материально – техническое,  финансово-экономическое обеспечение |
| Институт развития  образования,  Центр оценки контроля и  Качества образования,  ГЦРО | повышение квалификации педагогических  работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация |
| Учреждения  здравоохранения города  (детские поликлиника № 5) | обследование детей специалистами;  профилактическая работа с семьей. |
| ГОУ ЯО «Центр помощи детям»  МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие»  МУ Центр «Доверие» | консультирование родителей по проблемам  детей.  ПМПК. |
| ДОУ города Ярославля | трансляция опыта работы, обмен опытом. |
| Пожарной-спасательная служба ПЧ № 103  ГИБДД г. Ярославля и ЯО | * организация совместных мероприятий * профилактическая работа по безопасности дошкольников * акции |
| МУ ДО ЦФК и С «Медведь» | * организация совместных мероприятий |
| Детские сады № 61,69,29,148 | организация совместных мероприятий, обмен  опытом, организация сетевого взаимодействия |
| МОУ СОШ № 2 | обеспечение преемственности дошкольного и  начального образования |
| Детская библиотека | проведение познавательных занятий для детей;  развлечения, консультирование, методическая помощь  педагогам и родителям |

Вывод: детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия .

В 2018 году интересно прошли совместные с социальными партнерами мероприятия :

- в рамках Умных каникул – викторина в Библиотеке им.А.Гайдара

-акция «Родительский патруль» - совместно с представителем ГБДД

- Квест- игра «В поисках Дорожных знаков» с приглашением представителя ГБДД

**Взаимодействие с родителями**

Неотъемлемая часть нашей деятельности **– взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено**  на :

* изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
* установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
* реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Мир глазами детей», «Огородная фантазия» , «Новогодний и рождественский сувенир» , и др.), «День открытых дверей», субботники, акции, выпуск газеты для родителей , размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

**В 2018 году хочется отметить следующие мероприятия :**

Интересно и полезно прошла детско-родительская конференция, приуроченная к Дню Матери «Познавательные игры с мамой»: дети подготовили маленький концерт к Дню Матери , потом родители поделились опытом «игр с детьми на кухне» , сами поиграли в известные игры .

Родители приняли активное участие в различных конкурсах и выставках , в группах было много творческих, красочных работ:

* Работы детей и родителей на выставку «Огородная фантазия» вначале украшали раздевалки групп , а затем со всего детского выставка проходила в музыкальном зале, где можно было не только посмотреть ,но и проголосовать за понравившуюся работу. (активность родителей 81 %)
* Уже ставший традиционным конкурс «Новогодний сувенир» полюбился родителям, они с удовольствием принимают участие. Вместе с детьми и педагогами украшают поделками группы.(активность 83 %)

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Много внимания ДОУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей и удовлетворенности предоставляемой услугой . По результатам анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ ( декабрь 2018 ) 98,67 % опрошенных полностью удовлетворены предоставляемой услугой.

Наилучшую оценку получили показатели :

* «Отношение воспитателей и мл.воспитателей к ребёнку»
* «Условия пребывания ребёнка в ДОУ»
* «Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ
* «Образование и развитие ребенка, подготовка к школе»

**Перспектива**:

-совершенствовать открытость деятельности ДОУ по организации работы ДОУ

-необходимо работать над проблемой повышения аппетита у детей и знанием полезной еды , посредством взаимодействия с родителями.

**Общие выводы:** родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставления образовательной услуги в ДОУ.

**Анализ проведенной работы с родителями, детьми, педагогами дает возможность**

**Наблюдается:**

1.Активное участие родителей ДОУ в мероприятиях ДОУ, города, области.

2. Рост посещаемости родителями и другими членами семей различных мероприятий, проводимых в ДОУ

3.Оказание помощи ДОУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).

4. Положительное мнение родителей о ДОУ.

***Инновационная деятельность ДОУ***

В 2018 году сетевое взаимодействие МДОУ "Детский сад  №№ 6, 61, 69, 149" продолжает свою работу в качестве муниципального ресурсного центра по теме "Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО".

**Цель:**расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия.

**Задачи:**  
1.Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогических и руководящих работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.  
2. Оказание методической поддержки, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и совершенствования опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого педагога.  
3. Эффективное использование потенциала педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.  
4. Формирование банка методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.  
Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования..

**Планируемые продукты:**

* Распространение инновационного педагогического опыта по реализации модели сопровождения педагогов ДОУ;
* Создание банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями воспитанников.

В течение 2018 учебного года в рамках МРЦ были проведены следующие мероприятия :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Тема выступления | Участники |
| Мастер-класс «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО» | 20.04.2018 | Презентация: [«Черный день в детском саду или…Как интересно пережить непогоду»](https://mdou6.edu.yar.ru/resursniy_tsentr_2017_2018/prezentatsiya_cherniy_den.pptx) | Белова Е.В. |
| Презентация: [«Калейдоскоп творческих идей»](https://mdou6.edu.yar.ru/resursniy_tsentr_2017_2018/kaleydoskop_tvorcheskih_idey.pptx) | Королева С.В.  Попова Д.С  Зимина Е.А.  Варенцова Т.А.  Чилипалова И.С.  Дюдина М.А. |
| [Творческая лаборатория Соль+Крахмал](https://mdou6.edu.yar.ru/resursniy_tsentr_2017_2018/buklet_tvorcheskaya_laboratoriya_sol_krahmal.doc) Просмотр открытой образовательной деятельности «Тайна Хранителей озера» | Малинина В.А. |
| Мастер-класс "Создание безопасной и комфортной образовательной среды как условия сохранения и укрепления здоровья дошкольников" | 22.03.2018 | Сохранение здоровья и психологического благополучия детей через формирование представлений о правильном питании. Просмотр открытой образовательной деятельности«Интересно о …минтае» | Базванова Е.Н. |
| Мастер- класс «Рисование солью: использование элементов арт-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста» | Шилова С.А.  Пановкина Т. |
| Презентация опыта проектной деятельности педагогов | Маслова С.В.  Дюдина М.А., Чилипалова И.С.,Афанасьева Г.Ф. |
| «Интеллектуальные игры : своевременно, эффективно и привлекательно» | 25.10.2108 | Презентация "Игра ГО – перспективное направление работы со старшими дошкольниками" презентация | Михеева Н.Г.  Баюн Е.А. |
| Презентация "Применение зрительных тренажеров и поисково-творческих задач в работе с детьми 6-7 лет" | Зимина Е.А., Варенцова Т.А ( |
| "Современная РППС как средство интеллектуального развития воспитанников" | Куприянова Е.Н., Ермилова В.А.) |
| «Современные образовательные технологии в ДОУ , как средство воспитания успешного ребенка» | 04.12.2018 | Применение технологии ментальных карт в дошкольном возрасте. | Тарасенко Н.В. |
| Развитие связной речи через моделирование сюжетов. | Петрова А.М. |
| Ментальная арифметика, как перспективная технология воспитания успешного ребенка | Баюн Е.А. |

**Подробный отчет о деятельности МРЦ можно посмотреть на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.**

**Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
* Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива.
* Создана мотивационная среда к инновациям
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
* Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование слушателей МРЦ
* Аналитический отчёт педагогов ДОУ
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

**Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Региональный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (презентационная площадка)
* Размещение и распространение материалов МРЦ на дисках и сайте ДОУ

**Выводы:**

* ДОУ успешно работает в инновационном режиме
* Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
* Результативность отражается в нескольких аспектах:
* своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

**Участие в мероприятиях различного уровня**

В течении 2018 г. воспитатели и специалисты детского сада посетили свыше 50 мероприятий различной направленности, организованных в МСО (мастер- классы, семинары, методические объединения и др). Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В течение последних лет МДОУ функционирует в инновационном режиме.

В 2018 учебном году мы работали в качестве Муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»

Кроме того педагоги нашего детского сада активно участвовали в мероприятиях различного уровня :

* воспитатель нашего детского сада Тарасенко Н.В. участвует в первом эиапе конкурса «Воспитатель года России – 2019»
* интруктор ФК Ильина О.И. участвовала в региональном слете инструкторов ФК
* Шилова С.А участница Городского конкурса педагогического мастерства молодых педагогов  «Педагогический дебют»
* старшие воспитатели приняли 01.06.2018 г. участие в Ярзарядке

На базе нашего детского сада прошли мероприятия:

* 27 сентября 2018 г. прошел Родительский патруль ( пропаганда безопасности дорожного движения)
* методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района «Знакомство с русскими обычаями и традициями в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;
* методическое объединение педагогов – психологов г. Ярославля "Развитие воображения у детей дошкольного возраста с использованием кинетического песка"
* Семинар для молодых руководителей ДОУ «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»
* Мастер- класс для педагогических работников «Использование игр и упражнений для развития тактильной чувствительности у детей дошкольного возраста»
* мастер- класс «Применение игровых технологий в работе с детьми раннего возраста»
* МО инструкторов ФК
* Участие воспитанников в региональных и муниципальных мероприятиях :

- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-ей годовщине  Победы советского народа  в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. **1 место команда МДОУ "Детский сад № 6"**:  Крайнов Михаил, Рыбачков Кирилл, Кожин Дмитрий, Новожилов Семен, Угрюмов Захар, Ермолаев Александр и Зимин Кирилл, май 2018 г.

-Районный конкурс чтецов "Живое слово", **грамота за 3 место, участник:** воспитанница Коржавина Е., май 2018 г., **грамота за 3 место, участник:** воспитанница  Перунина Соня, май 2018 г.

-Городской конкурс "Солнечная масленица". Организатор –  Ярославский зоопарк.  Участники:**Королев А, Печенкин В., Мамедов М., Патокина У., Колесникович М., Розанов А., Федотова М.** Руководитель – **Чилипалова И.С.**,  февраль 2018

-Городской конкурс "Защитник Отечества", посвященный празднику 23 февраля. организатор – МАУ ДК "Энергетик". Победитель -  **Перунина Соня  1 место**, остальные участники –Робаковская Евгения, Богомолова Виктория, Шилов Дима, Карева Катя, Валетова Ксения, Виноградов Егор, Ремизова Ульяна,  Хамидулин Кирилл,  Титова Кристина. (Руководители: Зимина Е.А., Варенцова Т.А., Куприянова Е.Н., Ермилова В.А.), февраль 2018г.

-Благодаственное письмо педагогическому коллективу МДОУ дс №6  за участие в познавательно-развлекательной игре "Дорогу молодым". (январь 2018г.)

- Открытый городской конкурс Краса Масленица. Благодарственное письмо творческому коллективу МДОУ дс №6. (Зимина Е.А., Варенцова Т.А.., Королева С.В., Попова Д.С., Афанасьева Г.Ф.) февраль 2018г.

-Городской конкурс по пожарной безопасности "Помни каждый гражданин: спасения номер 01",**победители в номинации "Симпатия зрителей" Цветкова А., Клюшинцева Д.** руководитель: Шабалина И.В. 26 января 2018 г.; участники – Зимина Юля, Хамидулин Кирилл – руководитель Варенцова Т.А., Зимин Кирилл – руководитель Зимина Е.А.

-Спортивный праздник «Вперед к  новым победам», посвящённый началу учебного года **(диплом -  1 место – команда Непоседы),** сентябрь 2018 г.

- участие в забеге фанранов в легкоатлетическом пробеге «Бегом по Золотому кольцу» сентябрь 2018 г.

-Городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой**(грамота, переходящий кубок – 2 место в командной эстафете.** сентябрь 2018 г.

* Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятия  Заволжского района

* Участие в конкурсе Заволжского района «Цвети, Заволжье» – август 2018 г.
* Спортивный праздник в рамках сетевого взаимодействия д/с №6 и д/с №29  (январь 2018г.)

Мероприятия  г. Ярославля:

* Участие  в городской презентационной площадке 2018 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (сертификат участника  – Маслова С.В. – ст. воспитатель, Баюн Е.А. – ст. воспитатель).
* Открытый городской конкурс Краса Масленица. Благодарственное письмо творческому коллективу МДОУ дс №6. (Зимина Е.Н., Варенцова Е.Н., Королева С.В., Попова Д.С., Афанасьева Г.Ф.) февраль 2018г.

Наградные материалы и фотоотчеты мероприятий можно увидеть на сайте учреждения в рубрике Активность учреждения .

**Дополнительное образование:**

**С сентября 2018 года в рамках дополнительного образования МДОУ «Детский сад № 6» стал оказывать платные услуги** по направлениям – физическое, художественно-эстетическое , речевое и познавательное развитие . Дополнительными услугами охвачено 176 воспитанников , что составляет 43,6 % от общего контингента.

Подробную информация о программах можно прочитать на сайте ДОУ в разделе Сведения об образовательной организации - платные образовательные услуги.

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,

образовательный процесс,

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

организация питания детей,

техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;

- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

Удовлетворенность родителей предоставляемой услугой на декабрь 2018 г. – 98,67 %

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

**В** детском саду работают 44 педагога :

 Старший воспитатель – 2;

 Педагог-психолог – 2;

 Музыкальный руководитель – 2;

 Инструктор по физической культуре – 1;

 Учитель-логопед – 4;

 Воспитатели – 33;.

В административном составе учреждения :

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Зам.зав. по АХР-1

**Анализ кадрового обеспечения**

***ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст  пед-ов  год | кол-во  пед-ов | До 25 | 25- 30 | 30- 35 | 35- 50 | старше 50 |
| **2016 г.** | 44 | 0 | 3 | 14 | 19 | 8 |
| **2017 г.** | 45 | 1 | 2 | 14 | 20 | 8 |
| **2018 г.** | 44 | 1 | 2 | 6 | 26 | 9 |

***СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж пед. работы  учебный  год | кол-во  пед-ов | До 5 | 5-10 | 10-20 | Более 20 |
| **2016 г.** | 44 | 10 | 6 | 12 | 16 |
| **2017 г.** | 45 | 9 | 4 | 14 | 18 |
| **2018 г.** | 44 | 9 | 7 | 11 | 17 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образование  учебный  год | кол-во  пед-ов | высшее | Среднее  професс. |
| **2016 г.** | 44 | 34 | 10 |
| **2017 г.** | 45 | 36 | 8 |
| **2018 г.** | 44 | 35 | 8 |

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория  учебный  год | кол-во  пед-ов | высшая | первая | соответствие должности | без категории |
| **2016 г.** | 44 | 9 | 27 | 1 | 7 |
| **2017 г.** | 45 | 9 | 32 | 0 | 4 |
| **2018 г.** | 44 | 9 | 32 | 0 | 3 |

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. За 2018 год педагогический состав почти не изменился (пришли педагог-психолог и учитель-логопед временно на декретный отпуск основных работников ) . Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2018 год повысили 25 педагогов, 1 педагог прошел курс переподготовки, в настоящее время еще 3 проходят профессиональную переквалификацию.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, отличающиеся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью и открытостью.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДОУ во вкладке «Руководство, педагогические кадры»

По возрастным показателям педагогический коллектив достаточно молодой : 79,5 % педагоги в возрасте до 50 лет : по стажу работы : 41 % педагогов с педагогическим стажем от 5 до 20 лет, 54,5 % - с педагогическим стажем свыше 20 лет.

Образовательный уровень по прежнему высокий – 82,3 % воспитателей и специалистов имеют высшее профессиональное образование; 17, 7 % - среднее профессиональное образование. По квалификации : 91,2 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. ( 20 % -высшая квалификационная категория, 71, 2 – первая квалификационная категория). 3 педагога не аттестованных, это как раз те кто только что пришел в наш детский сад с сентября 2018 г.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательной деятельности в 2018 году, разработаны:

- тематические, перспективные планы по всем возрастам,

- создан кейс конспектов занятий,

-диагностические материалы,

Учебно-методическое обеспечение :

* **Комплексная программа:** «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы,,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанниками, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

* **Парциальные программы и методики**
* Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
* Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
* С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
* др.

В МДОУ «Детский сад № 6» создана:

библиотека современной методической литературы по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); 

библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); 

научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. 



В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов,

порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки»,

«Консультации специалистов»).

**Использеумые в практике технологии**

* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии
* Технология проблемного обучения
* Технология развивающего обучения
* Проектный метод обучения
* Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация» Л. Г. Петерсон
* ИКТ
* Технология портфолио педагогов и воспитанников

**7. Оценка материально-технической базы**

С сентября 2016 г. детский сад расположен в двух зданиях : 2-х этажное здание по адресу Ляпидевского 17 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году; 2-х этажное здание по адресу Красноборская 7б построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году . В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт).

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 16 групповых помещений , 12 из них со спальнями, в 4-х групповых помещения используются трехярусные кровати тумбы , расположенные в группах . В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в 2018 г. мы рассматривали следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка,

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

- создание условий для организации познавательно-исследовательской и театрализованной деятельности .

**За 2018 год было приобретено следующее оборудование:**

детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;

посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;

канцелярия для детей;

заменена детская мебель в группах № 2,3,4,8,10

ковровые дорожки в гр. № 1, 9

кухонный гарнитур в комнату для мытья посуды гр.№ 13, 16;

материал на изготовление забора на игровых площадках (деревянный брус) гр. № 13, 14, 16

детские кровати в группу № 15;

занавески в раздевальную комнату группы № 11,13

информационные стенды для родителей в группу № 16

В ДОУ имеются физкультурный и 2 музыкальных зала, бухгалтерия, кабинеты учителей – логопедов, В каждом из зданий - кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций, почти в каждой группе имеется телевизор, магнитофон)

РППС в ДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО , учетом возрастных, индивидуальные особенностей, гендерного подхода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС к  построению РППС | Сентябрь 2017 | Сентябрь 2018 |
| насыщенность | 89 % | 92% |
| полифункциональность | 89 % | 89% |
| вариативность | 81% | 83% |
| доступность | 95% | 95% |
| безопасность | 100% | 100% |
| трансформированность | 73% | 75% |

**Вывод:** Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике

организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС ДО При создании РППС в группах

учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена,

представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его

развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного мониторинга ,

планируется создание условий для реализации принципов трансформированности,

насыщенности (во втором здании) и вариативности РППС в ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Тищенко

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 6» города Ярославля**  **за 2018 год**  **(**Утвержденыприказом Министерства образованияи науки Российской Федерации  от 10 декабря 2013 г. № 1324)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | **1.** | **Образовательная деятельность** |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 404 человека | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 404 человека | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 62 человека | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 342 человека | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 404 человека/ 100% | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 404 человека/ 100% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 72 человека/17,8 % | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 72 человека/ 17,8% | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 72 человека/ 17,8% | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 72 человек / 17,8% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 36 человек/81.8 % | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 35 человек/ 79.5 % | | 1.7.3 | Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 18,2 % | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 15.9 % | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек/ 91.2 % | | 1..1 | Высшая | 9 человек/ 20 % | | 1.8.2 | Первая | 32 человека/ 71.2 % | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | | 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/ 20,5 % | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 17,8 % | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 6.8 % | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/11.4 % | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 100 % | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человека/ 95,7 % | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 404 воспитанника / 44 педагогов  9,2 |   C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\25 стр.jpg |  |