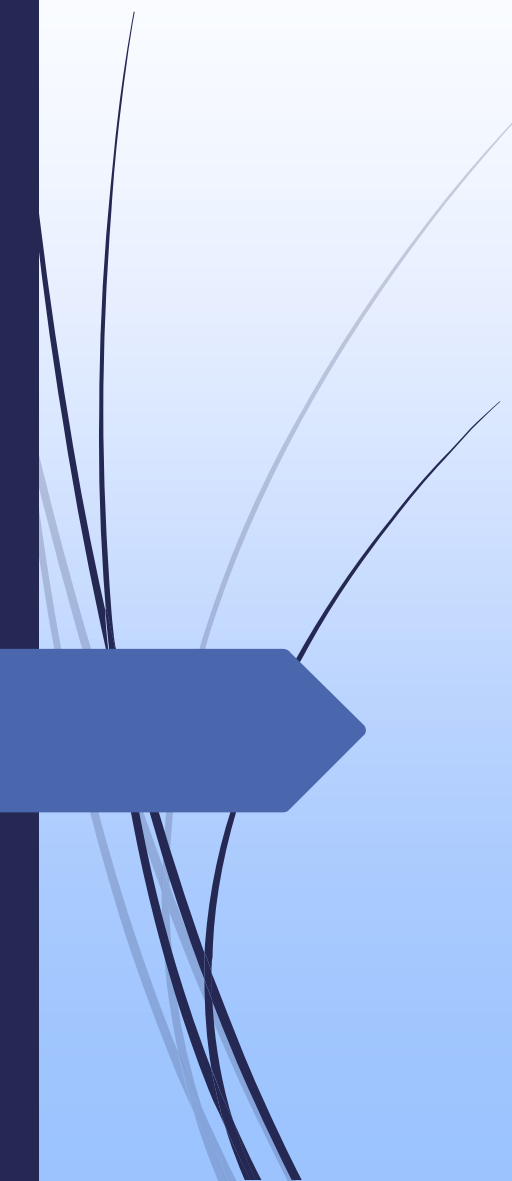




Организация совместных досуговых мероприятий через квест-игры – как эффективная форма взаимодействия с родителями

Из опыта работы воспитателей Ермиловой В.А. и Куприяновой Е.Н.

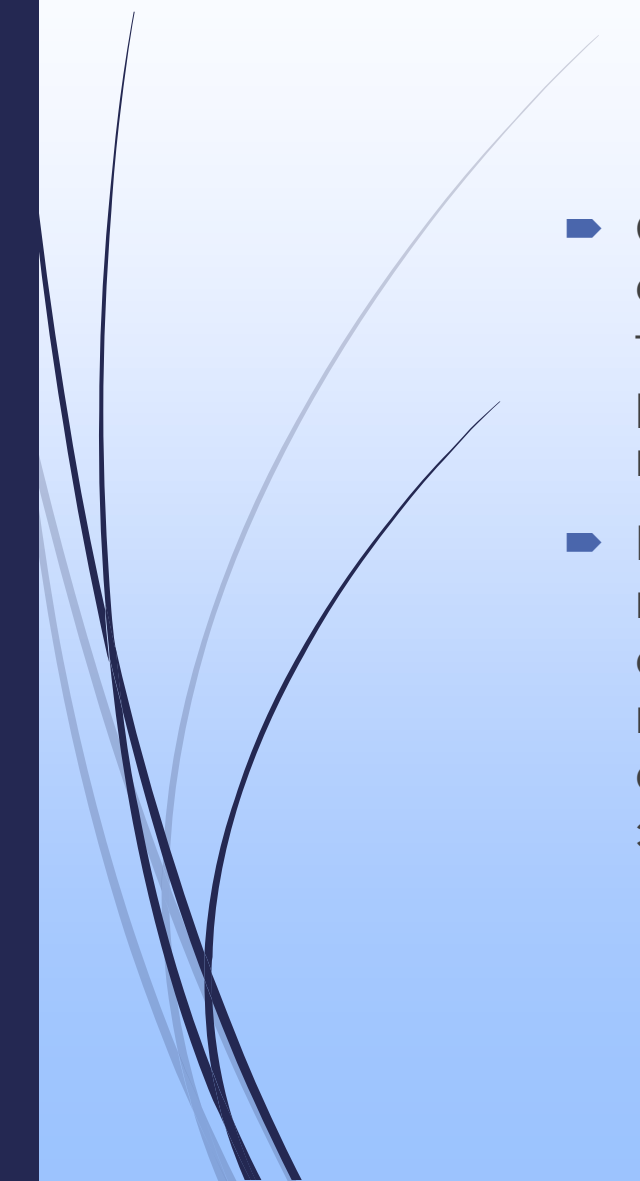
АКТУАЛЬНОСТЬ

Антон Семёнович Макаренко говорил: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги». И в этом высказывании есть истина.

Именно взаимодействие детского сада с родителями – основополагающее в воспитании ребенка. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной.

Требования ФГОС

- В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДООУ, является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».
- Во ФГОС говорится, что работа с родителями должна строиться дифференцированно, учитывая социальный статус, микроклимат семей воспитанников, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, а также быть направленной на повышение культуры педагогической грамотности семьи.

- 
- 
- Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное — донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых — обогатить их педагогическими знаниями.
 - Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, которые отходят на второе место, в первую очередь должны активно использоваться новые формы и методы работы. Одной из таких форм является организация и проведение квестов для детей и их родителей - наиболее эффективная форма взаимодействия с семьями дошкольников на современном этапе дошкольного образования.



Что такое квест?

- Квест (заимствование англ. Quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета»). Квест — это игра и приключение, во время которого участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели.
- Квест — это форма взаимодействия взрослых и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи через реализацию определенного сюжета. Многообразие возможностей делает квест одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.



Эффективность

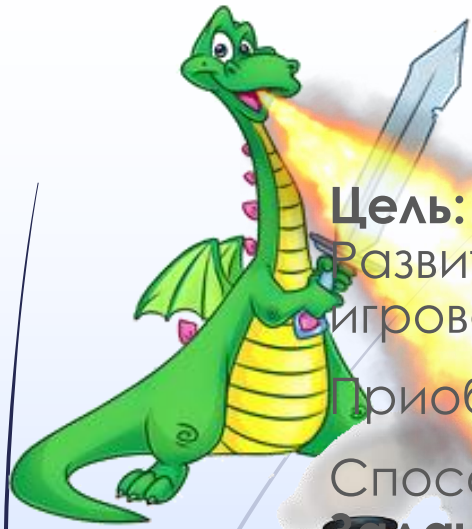
- Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность. Помогает детям и их родителям понять друг друга, научиться взаимодействовать.

Требования к квестам

Для того чтобы эффективно организовать детские квесты, следует придерживаться определенных принципов и условий:

- все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево);
- задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;
- ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка;
- в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети дошкольного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут;
- задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными;
- игра должна быть эмоционально окрашена с помощью декораций, музыкального сопровождения, костюмов, инвентаря;
- дошкольники должны четко представлять цель игры, к которой они стремятся (например, найти клад или спасти доброго персонажа от злого);
- следует продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес;
- роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.
- Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными: загадки; ребусы; игры «Найди отличия», «Что лишнее?»; пазлы; творческие задания; игры с песком; лабиринты; спортивные эстафеты.

«Путешествие по сказкам»



Цель:

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Приобщать детей и родителей к народной культуре - знанию сказок.

Способствовать сотрудничеству родителей, детей и педагогов.

Задачи:

- Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;
- прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;
- способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.
- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- создавать условия для взаимодействия родителей с детьми при выполнении совместных заданий;
- формировать у детей умение составлять целое из отдельных частей.



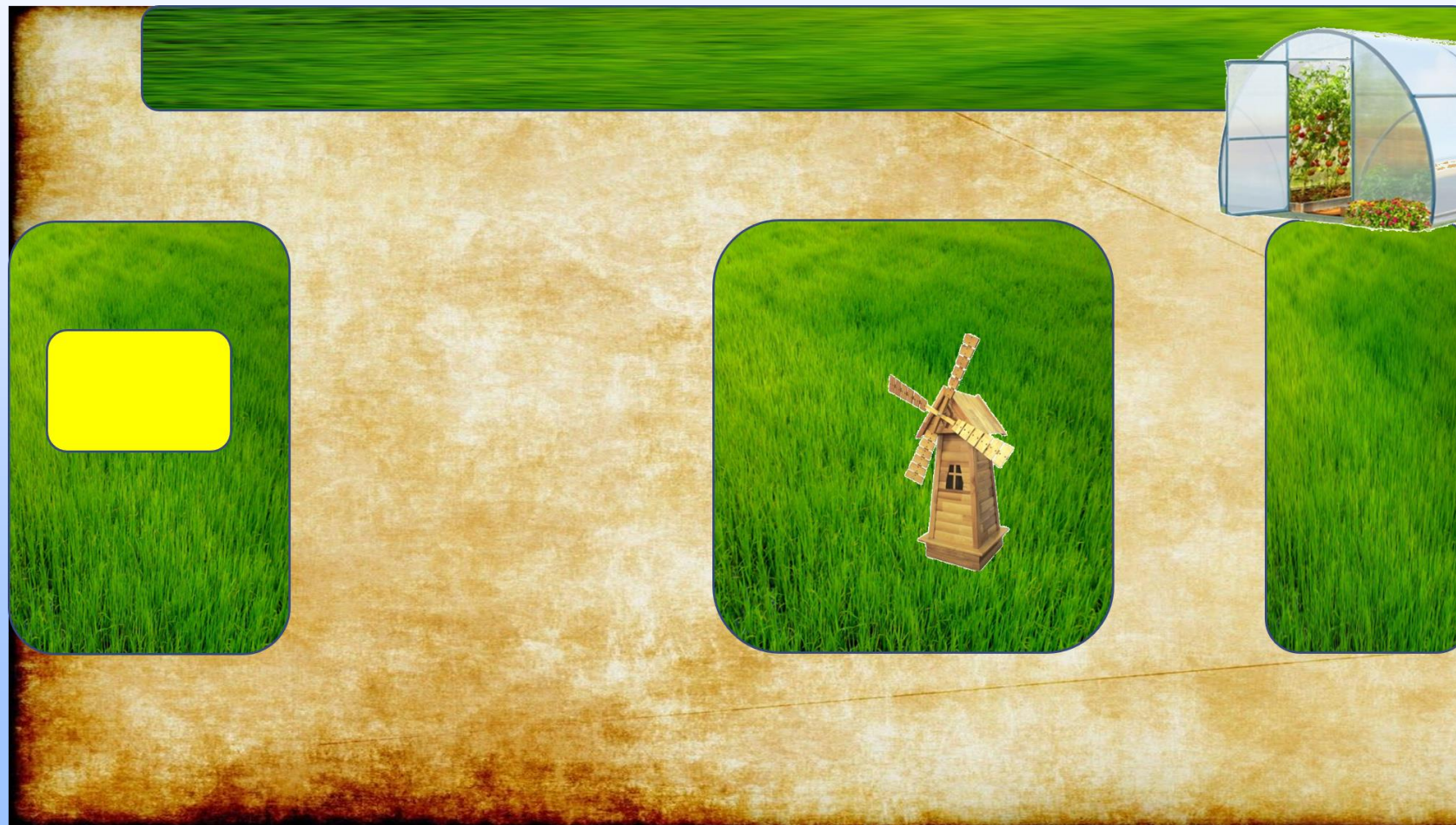
1 этап. Постановка цели и поиск способов ее достижения. Деление на команды

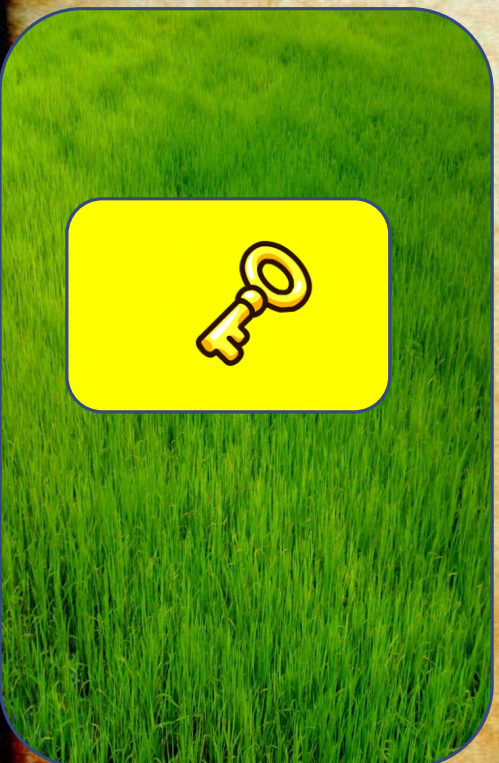
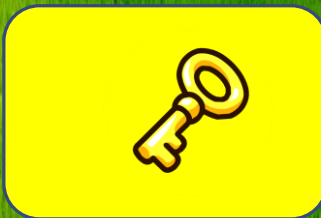


2 этап. Команды проходят станции.
Очередность станций команды выясняют
в процессе прохождения заданий.



3 этап. Все станции пройдены. У команд
есть фрагменты карты. Составляем
вместе и ищем клад.





4 этап. Найденный клад находится в
запертом сундуке. Необходимо найти
ключ и открыть сундук.



5 этап. Находим ключ, открываем сундук и получаем вознаграждение.





Результат

- Квест-игра получилась очень интересной, увлекательной, познавательной и подвижной как для детей, так и для взрослых. Эта игра позволила нам — педагогам и родителям – больше сблизиться, а главное, мы все помогали нашим детям. В дальнейшем мы продолжили организовывать совместные мероприятия. Как показывает практика, совместная деятельность послужила развитию интереса родителей к вопросам воспитания детей. Теперь родители не просто наблюдатели, а активные участники любых мероприятий.



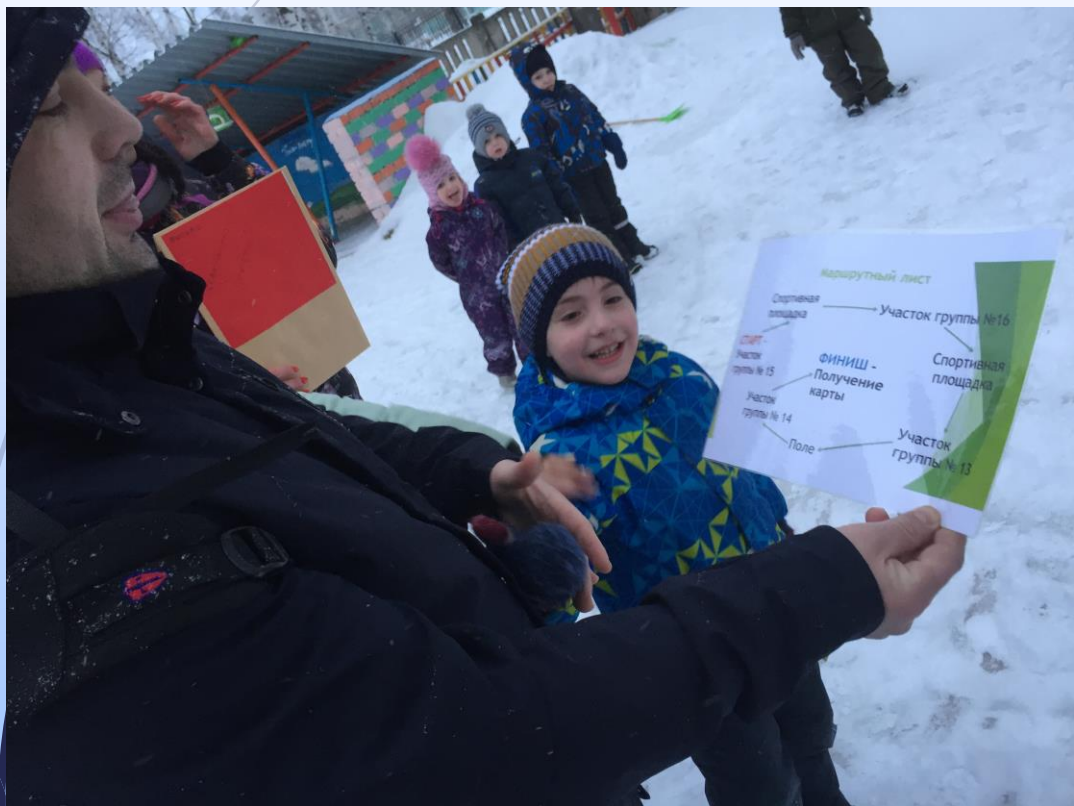
В поисках подарков для пап

Квест-игра к 23 февраля

1 этап. Мы все собрались, чтобы поздравить наших пап, но оказалось, что подарки пропали...



2 этап. Прохождение станций по намеченному маршруту.



Мозговой штурм. Загадки от капитана.



Для прохождения следующей станции маршрута делимся на команды



Спортивная эстафета





Минное поле. Задание для всех –
необходимо найти спрятанный предмет



Задание на смекалку и для поднятия боевого духа – загадки с подвохом



3 этап. Составляем из полученных фрагментов карту, где указано место спрятанных подарков.



Находим и вручаем подарки,
изготовленные детьми, своим папам





Для мальчиков тоже приготовлены
подарки, и девочки с удовольствием их
поздравляют

Спасибо за внимание!

