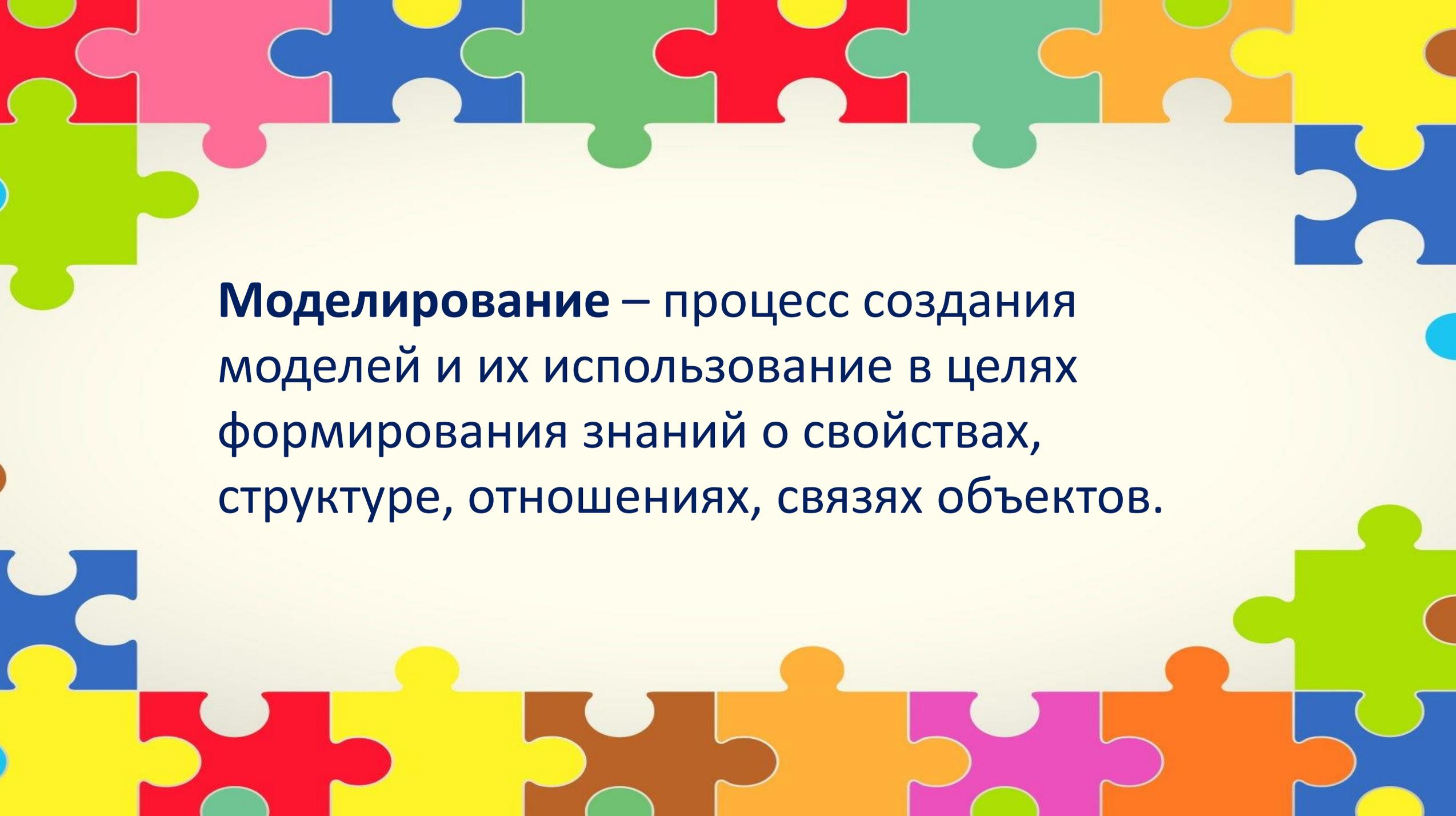




Департамент образования мэрии г. Ярославля
Сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»

Мастер-класс

«Моделирование как средство логико-математического развития детей»



Моделирование – процесс создания моделей и их использование в целях формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов.

2

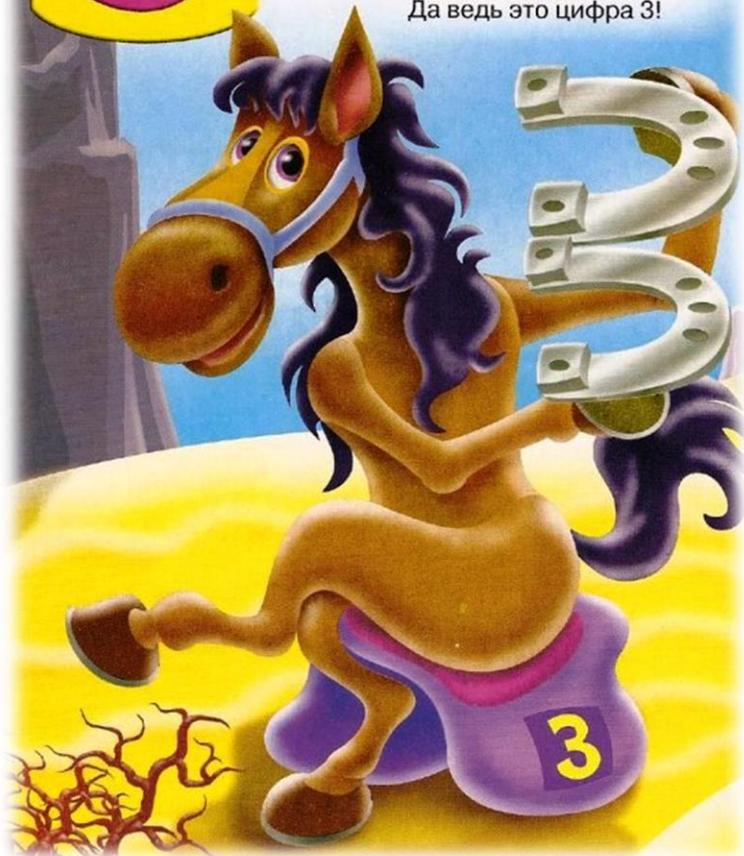
Всколыхнулась в речке заводь –
Цифра 2 умеет плавать!
Белый лебедь так хорош –
Просто глаз не отведёшь!



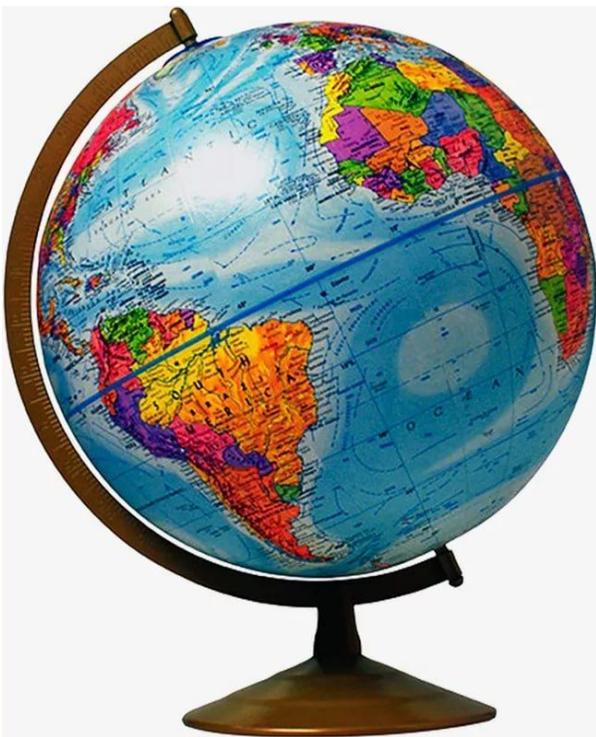
3



Тук-тук-тук! Уже готовы
Для лошадки все подковы.
Как похожи – посмотри!
Да ведь это цифра 3!



Предметные модели

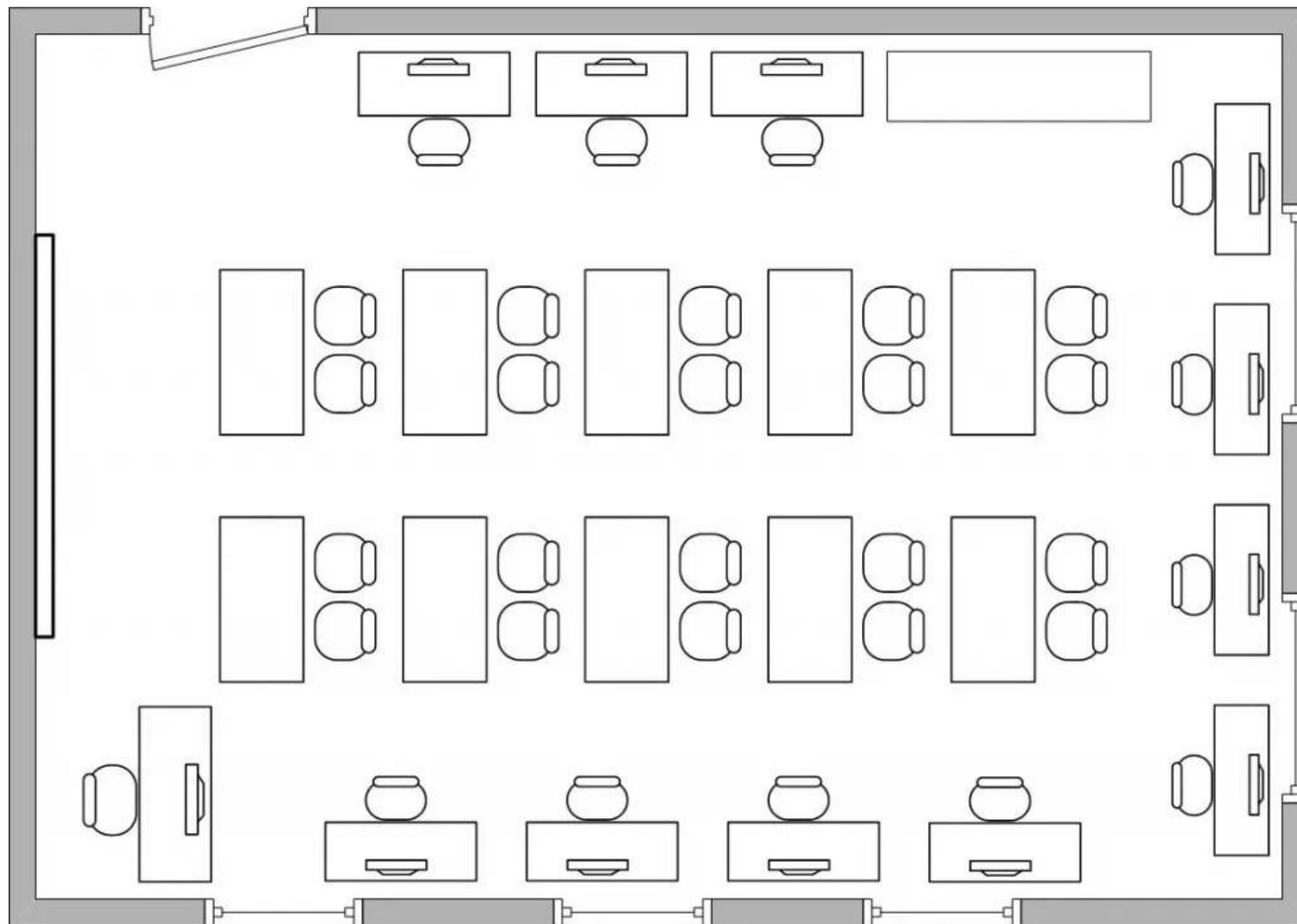


Предметно-схематические модели

Алгоритм одевания зимней одежды



Графические модели



Действия наглядного моделирования

Действия
замещения

Действия по
использованию
самих моделей

Самостоятельное
построение
модели

Значение моделирования

- **повышение системности, глубины и обобщенности формируемых представлений** о свойствах, более дифференцированное их восприятие, запоминание эталонов;
- **активизация самостоятельного непосредственного и опосредованного обследования объектов;**
- **повышение детской самостоятельности,** проявляющейся в более автономном выполнении задания, детском экспериментировании с элементами модели и объектами, снижение количества обращений ко взрослому и изменение мотивации (Л. А. Венгер, А. М. Вербенен).

Элементарные математические представления

- Количество и счет
- Величина
- Форма
- Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ERAC 3+ 976597310312

Плакаты «Числовой ряд от 0 до 10» (числовой ряд) Игрушки на картоне для детей старше 3-х лет Информационный адрес: Интернет: www.kochka.net/mall.com Екатеринбург, ул. 48 лет Октября, д. 16. Тел: (343) 346-36-89. E-mail: info@kochka.net Тираж: 6 000 экз. Номер заказа: 1807. © Организация: АО «Буренка» ул. Восточная, 27А, г. Екатеринбург, т. (343) 26-31-000, sales@burenka.ru

1 2 3 4 5 6 7 8 9

•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••
---	----	-----	------	-------	--------	---------	----------	-----------

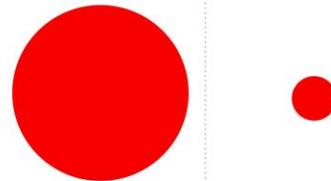
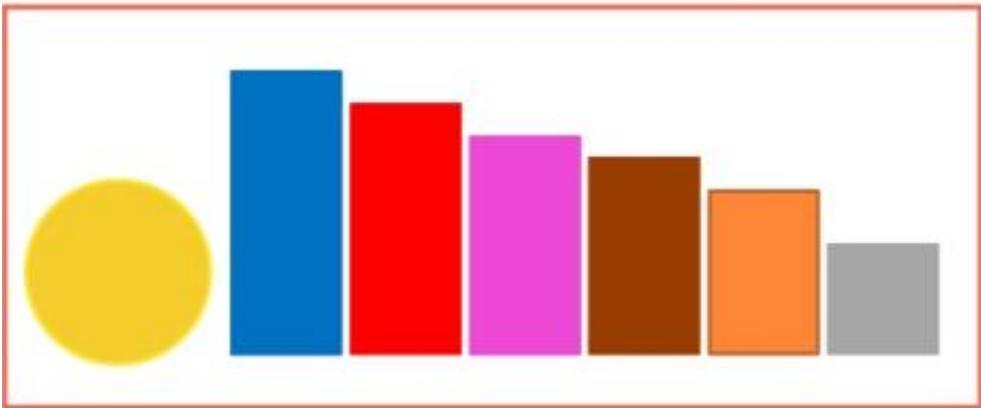
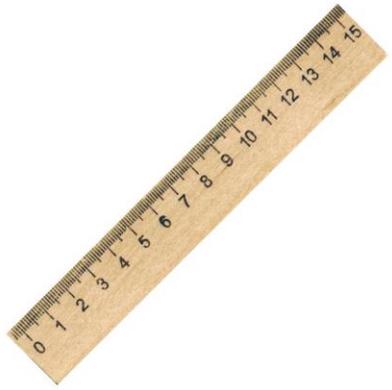
www.kochka.net/mall.com

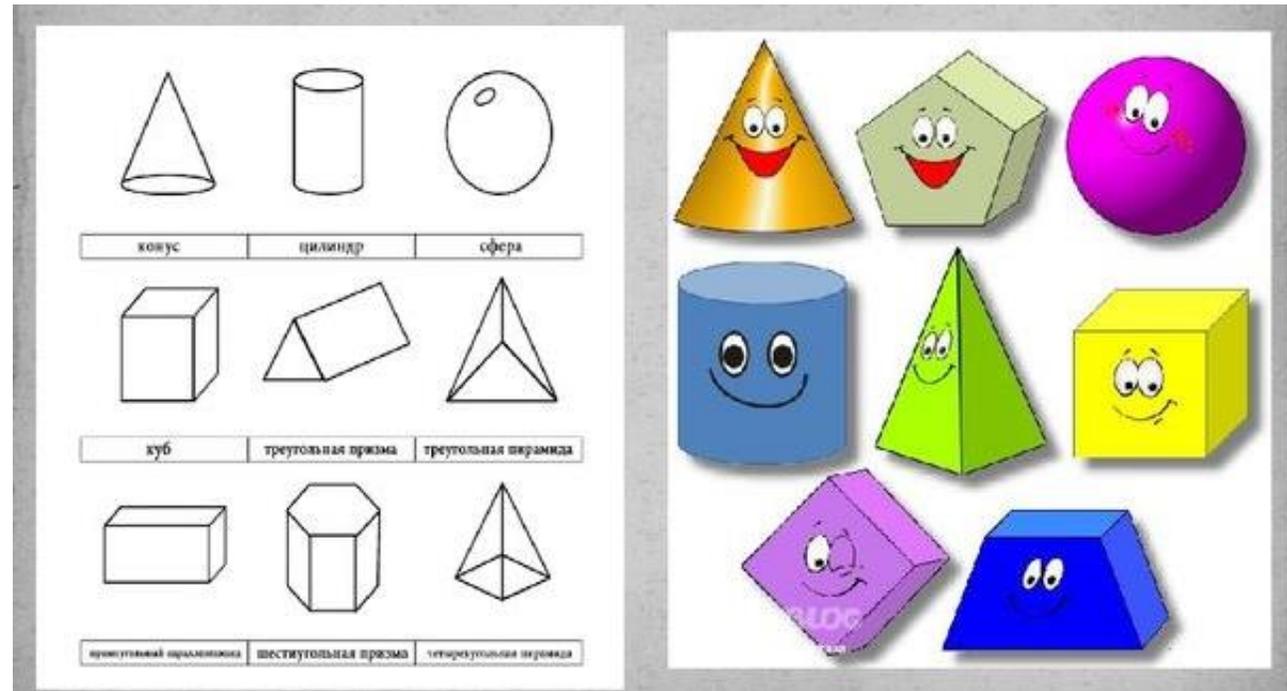
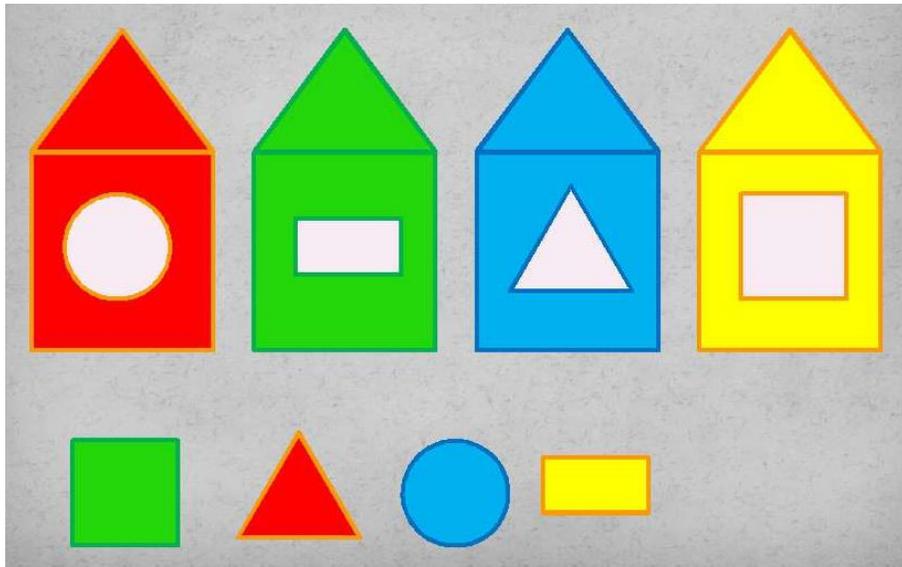
□	+	□
□	+	□
□	+	□
□	+	□

Наглядное моделирование при помощи палочек Кюизенера

(Опыт работы учителя – дефектолога МДОУ «Детский сад № 149» Кашаповой А.А.)

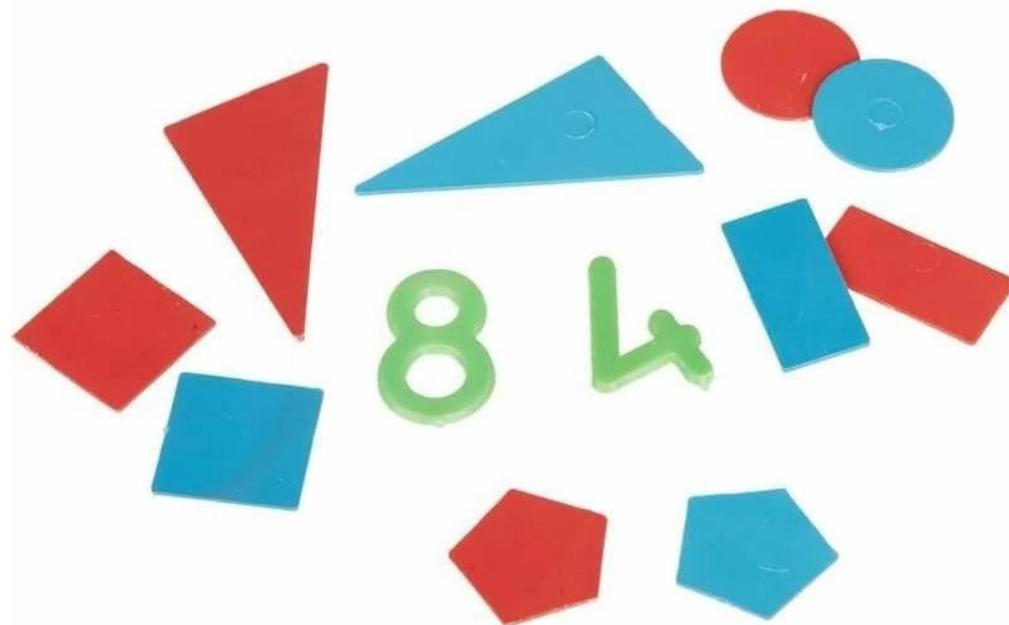






Использование наглядного моделирования в
образовательной деятельности со старшими
ДОШКОЛЬНИКАМИ

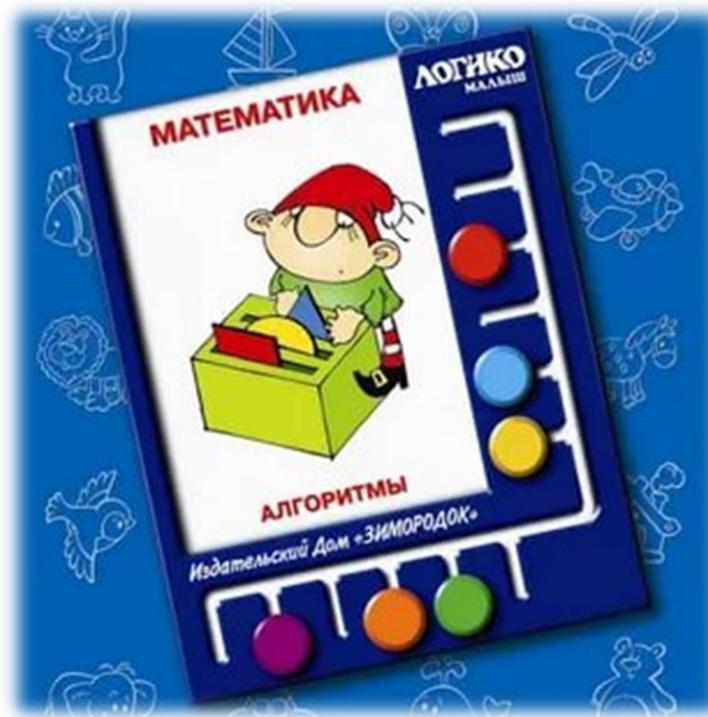
(Опыт воспитателя МДОУ «Детский сад № 6» Кураповой С.Б.)



	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

Образовательная деятельность с использованием планшетов «ЛОГИКО-МАЛЫШ»

(Опыт воспитателя МДОУ «Детский сад № 6» Королёвой С.В.)



Применение игр с 3-D конструктором в работе с дошкольниками

(Опыт воспитателя МДОУ «Детский сад № 6» Малининой В.А.)



Ориентировка во времени

Линейные календари

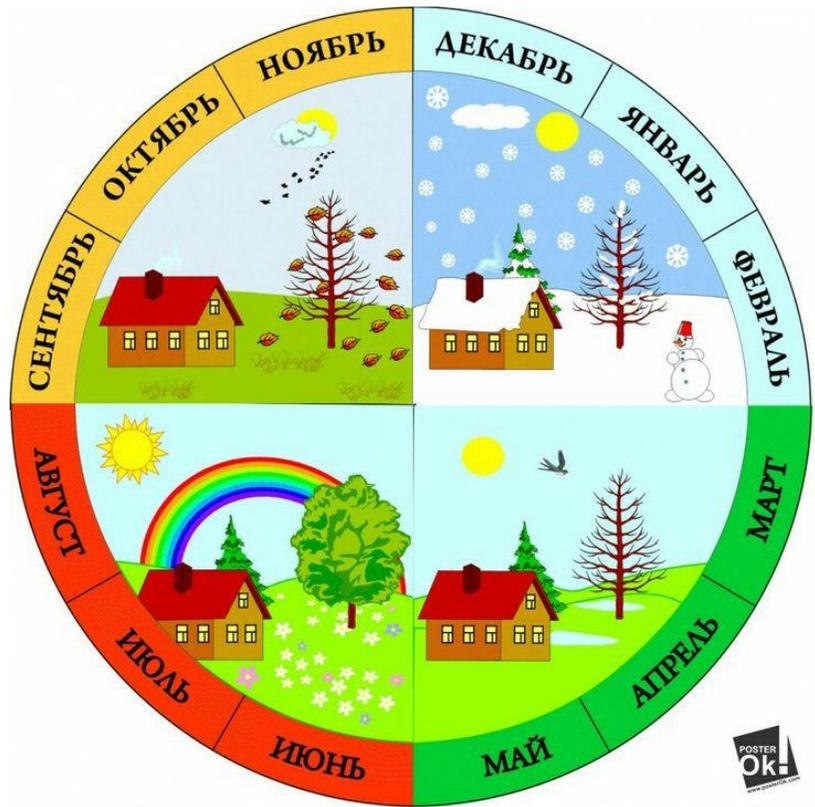


Ориентировка во времени

Круговые календари







Ориентировка во времени Отрывной календарь



Ориентировка во времени Музей часов

(Опыт работы воспитателя МДОУ «Детский сад № 6» Кузнецовой Е.Н.)

