



Развивающие игры А. Зака

Из опыта работы воспитателя
Варенцовой Т.А.

Умственное развитие предполагает развитие познавательных процессов —

- **восприятия,**
- **воображения,**
- **памяти**
- **мышления как основного познавательного процесса.**

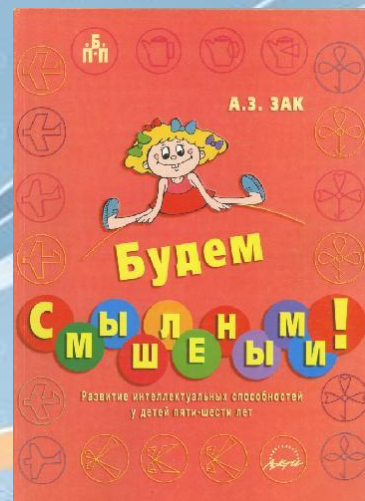


Мыслительные способности обеспечивают

- точный анализ условий задач,
- четкое планирование этапов решения,
- верное обоснование его способа
- разнообразное комбинирование поисковых действий



А. Зак — профессор, доктор психологических наук, автор серии книг по развитию интеллектуальных способностей



Принципиальной задачей технологии Зака
выступает развитие психических процессов
и вследствие этого, развитие
интеллектуальных способностей



Технология Зака создает условия для развития познавательных интересов:

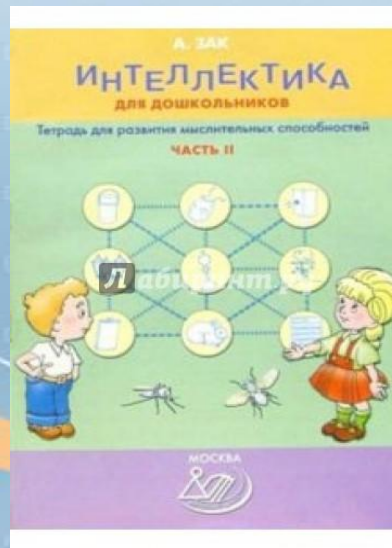
- формирует стремление к размышлению,
- чувство уверенности,
- возможности развития своего интеллекта,
- исчезает боязнь ошибок.



Технология включает:

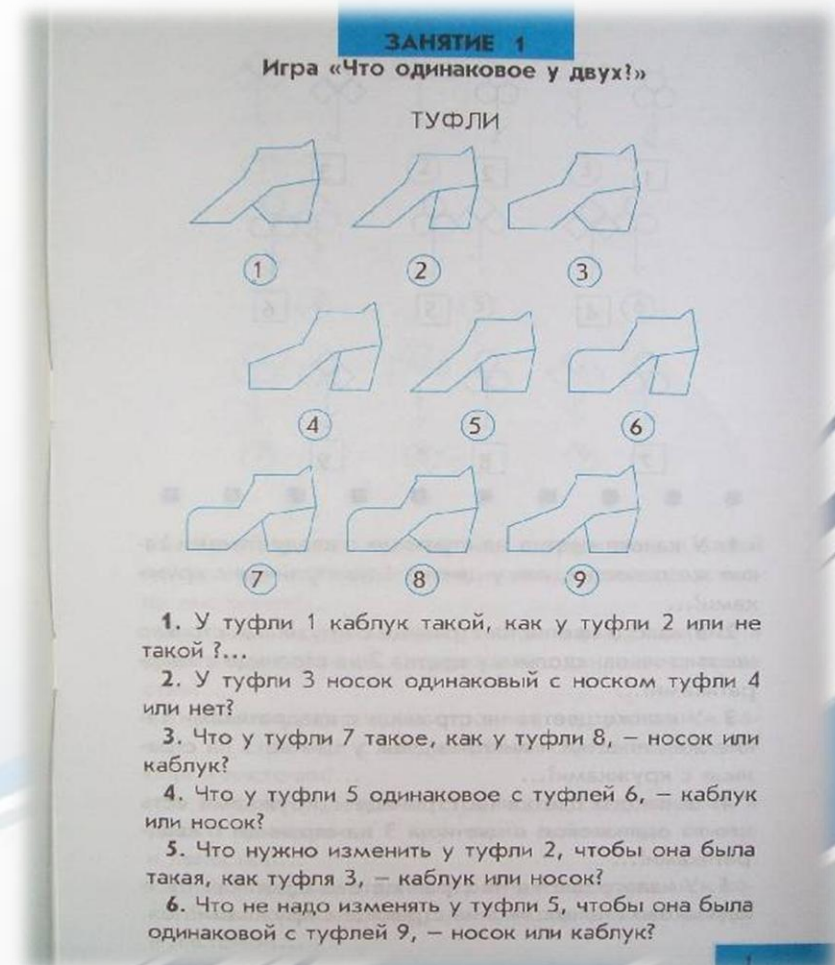
- развитие способности анализировать,
- развитие способности комбинировать,
- развитие способности рассуждать,
- развитие способности планировать.

В основе технологии лежит принцип разнообразия поисковых задач. Для развития основных мыслительных способностей у дошкольников была разработана дополнительная образовательная программа «Интеллектика».



Игры первого рода «Что одинаковое у двух», «Что разное у двух», «Сколько одинаковых для двух»...

- предназначены для
развития
способности
анализировать и
совершенствования
зрительного
восприятия и
произвольного
внимания.



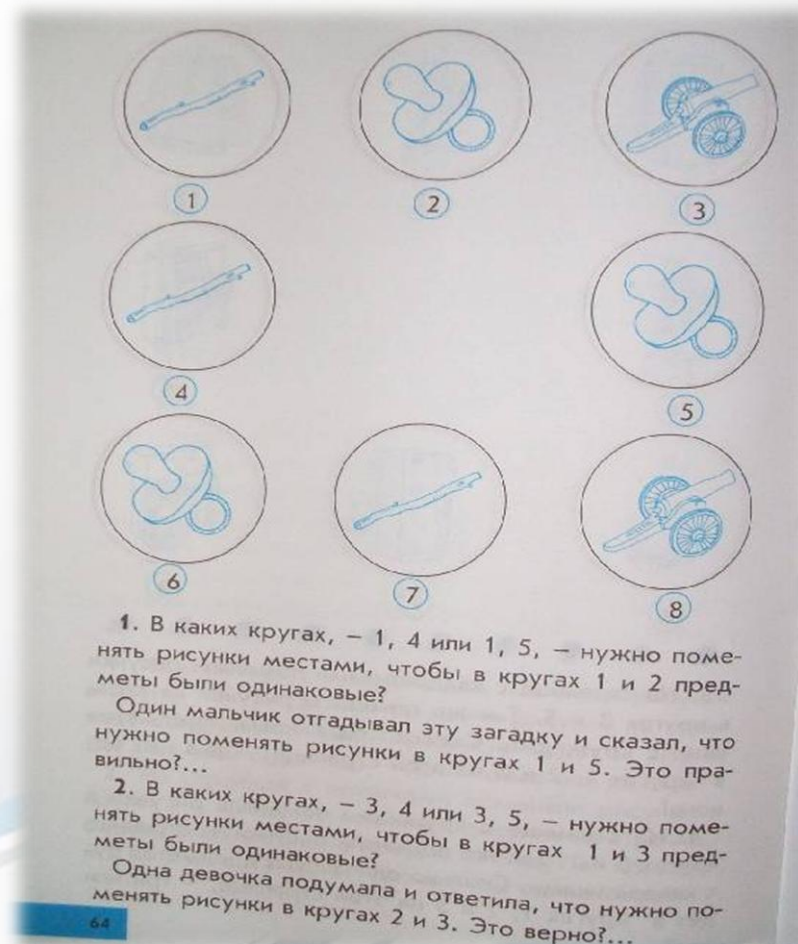
Игры второго рода «По прямым дорожкам», «По косым дорожкам»

-нацелены на развитие
способности
планировать и
совершенствование
действий в
мыслительном
плане.



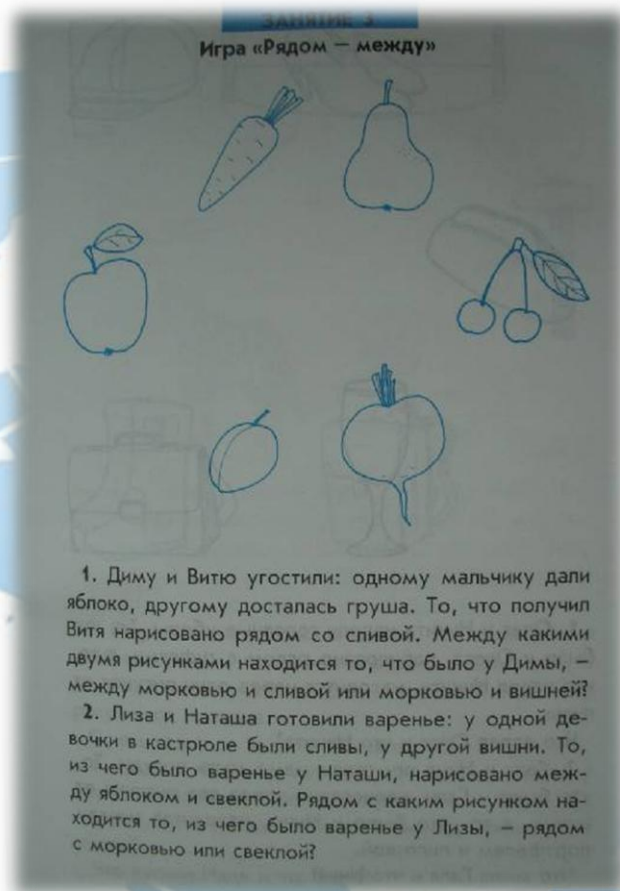
Игры третьего рода «Одна перестановка», «Две перестановки»

-связаны с развитием способности комбинировать и совершенствование наглядно-образного мышления.



Игры четвертого рода

«Рядом, между», «Выше, ниже»,
«Левее-правее», «Ближе-дальше»



- развивается
способность
рассуждать и
умозаключать,
совершенствуется
логическое
мышление».

Ожидаемый результат:

- **создание благоприятных условий для воспитания у детей культуры мышления – развитие основных мыслительных способностей,**
- **самостоятельное управление мыслительной деятельностью,**
- **проявление инициативы и самостоятельности.**

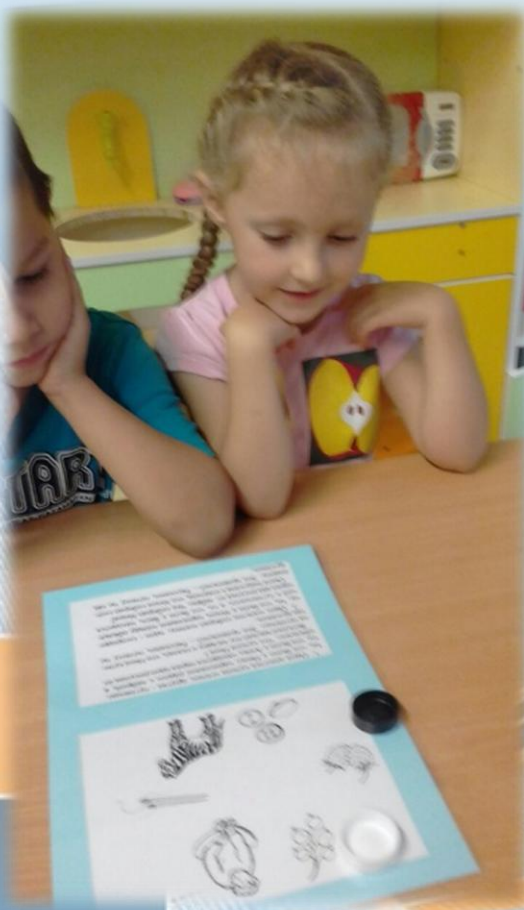
Фотогалерея

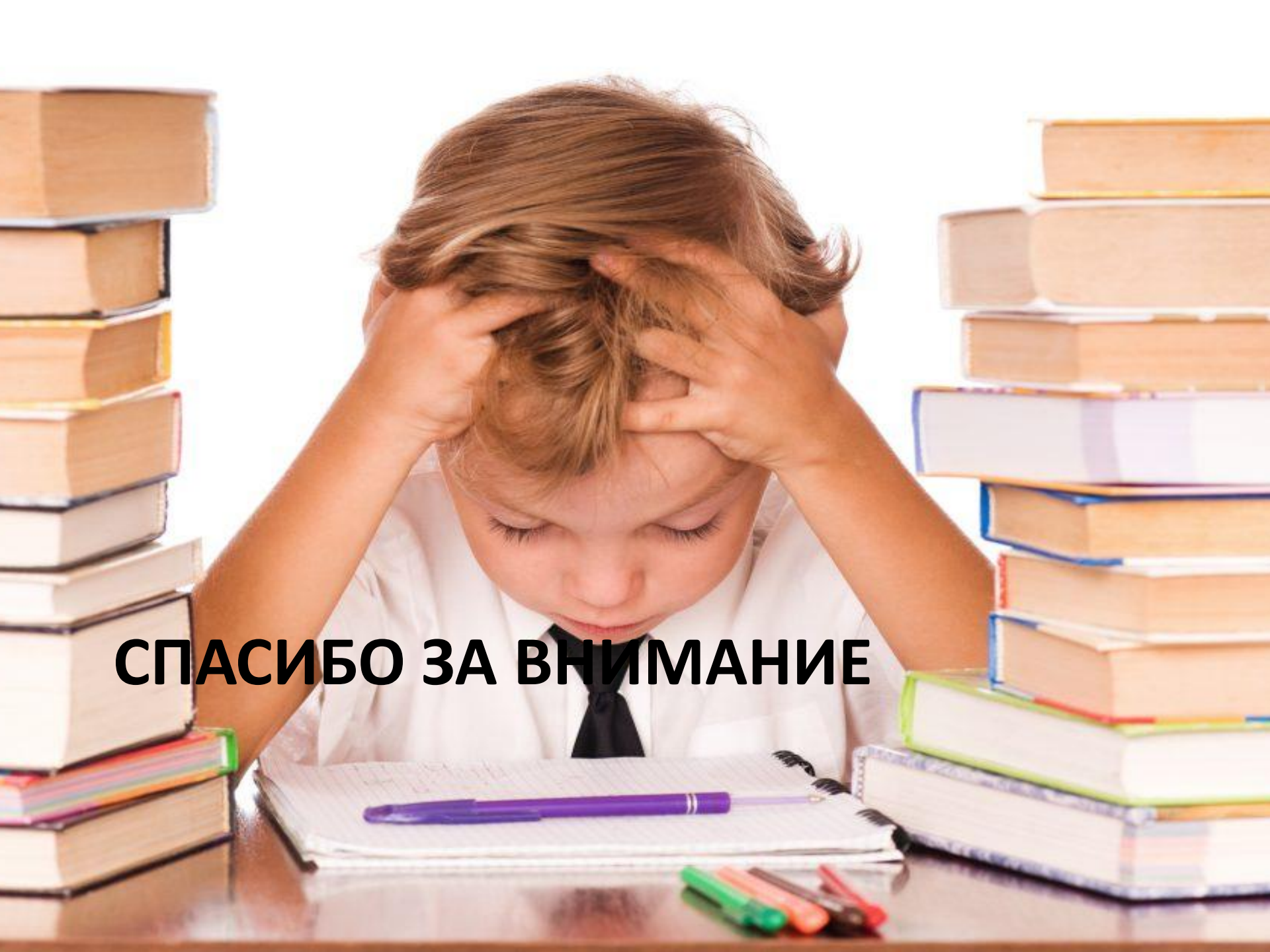


Фотогалерея



Фотогалерея



A young boy with light brown hair, wearing a white shirt and a dark tie, is sitting at a desk. He has his hands pressed against his temples and his head is bowed, suggesting stress or exhaustion. On the desk in front of him is an open notebook with a purple pen resting on it. To the left and right of the boy are tall stacks of books. In the foreground, several colored markers (green, orange, red) are scattered on the desk surface. The background is plain white.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ