

**"Маленький бассейн для  
маленьких пальчиков"**

**или Сухой пальчиковый бассейн**  
**Из опыта работы Афанасьевой Г.Ф.**

# Что это такое?

Сухие пальчиковые бассейны представляют собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, шариками, горохом, фасолью, крупой (больше всего подходит гречневая, рисовая, пшённая) и др. наполнителями. Используя пальчиковый бассейн, следует помнить:

1. От размера частиц наполнителя зависит площадь воздействия на нервные окончания на пальцах рук дошкольника, а также интенсивность такого воздействия, поэтому выбор наполнителя не должен быть случайным. Пальчиковые бассейны заполняются вначале более крупными предметами, а затем более мелкими.
2. Высота бортика резервуара должна быть не менее 8-12 см, чтобы ребёнок мог погрузить в бассейн не только фаланги пальцев, но и ладони.



# Полезьа сухого мини-бассейна

Полезьа сухого мини-бассейна очень высока. Особенно они полезны детям, имеющим заболевания нервной системы, т.к. они положительно влияют на психоэмоциональное состояние ребенка. Дети испытывают огромную радость и, увлеченные игрой, расслабляются. Мы заметили, что после игр в сухих бассейнах дети ведут себя более спокойно, с аппетитом едят и быстрее засыпают. В игре дети развивают мелкую моторику, учатся запоминать и различать основные цвета, предметы различной формы и размера. Во время занятий в сухих бассейнах наполнители (макароньы, горох, рис и др.) дают массажный эффект, тем самым улучшая в детском организме обмен веществ и кровообращение.



# Игры с сухим бассейном в адаптационный период

«Сухой пальчиковый бассейн» можно использовать с самого раннего возраста в различных видах деятельности.

Самый простой вариант — это игра, когда дети находят разный материал, называют его, определяют, какие они. Затем эта игра используется для знакомства с теми предметами, которые дети находят в окружающей среде. Например, когда дети находят предметы, которые они называют, достают их, определяют, какие они, и перед игрой с сухим бассейном.

Эта игра используется для знакомства с теми предметами, которые дети находят в окружающей среде. Например, когда дети находят предметы, которые они называют, достают их, определяют, какие они, и перед игрой с сухим бассейном.

позволит Вам



# Ценность дидактического пособия

**В заключении обобщим вышесказанное: педагогическая ценность данного дидактического пособия заключается:**

**в развитии мелкой моторики (подготовка, тренировка мышц);**

**развитии тактильной чувствительности;**

**в развитии воображения;**

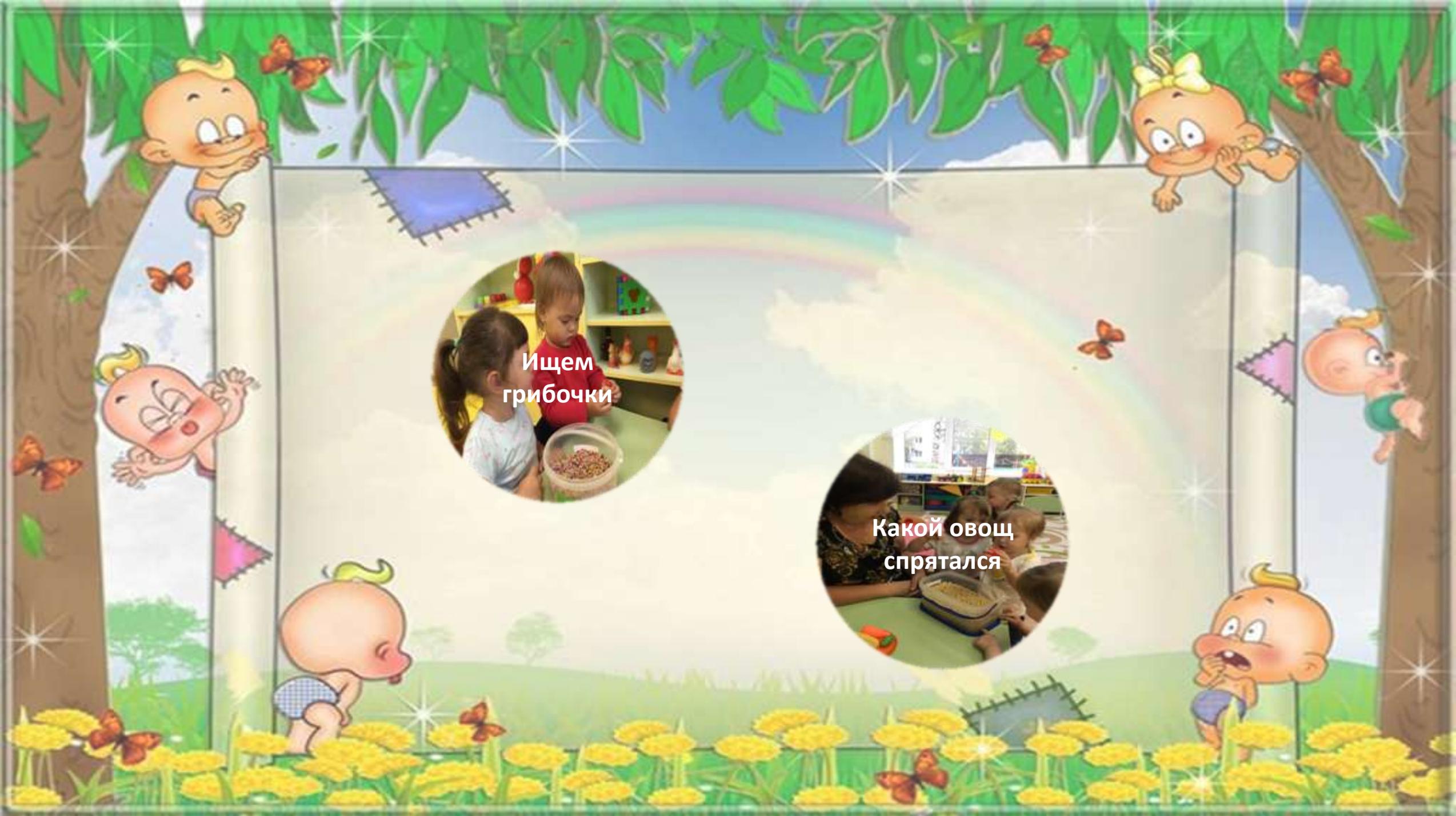
**в развитии речи (дети озвучивают свои действия, договариваются друг с другом);**

**в проигрывании проблемных для ребёнка (скрытых от взрослого) ситуаций; развитии логического мышления, восприятия, памяти, внимания, наглядно-образного мышления;**

**в совместном проведении времени, установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребёнок-взрослый, ребёнок-сверстник;**

**в организации массажа рук;**

**в повышении мотивации ребёнка к занятиям (легко заинтересовать, увлечь игровой деятельностью дошкольников).**



Ищем  
грибочки



Какой овощ  
спрятался