***150055, г.Ярославль,***

***ул. Ляпидевского, д.17***

***Телефон: 24-52-19***

**Желаем   
творческих   
успехов!**

Департамент образования мэрии г. Ярославля

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6»

***Мастер-класс***

«Применение игровых технологий в работе с детьми раннего возраста»

Дата проведения: 20.09.2018г.



Ярославль, сентябрь 2018

**Регламент работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 8.30-9.00 | Регистрация участников |  |
| 9.00-9.10 | Вступительное слово, введение в тему мастер-класса | заведующий  Тищенко Е.В. |
| 9.10-9.30 | Интерактивное общение: Живой микрофон «Игровые технологии» | Баюн Е.А.  ст. воспитатель |
| Особенности применения игровых технологий  в работе с детьми раннего возраста (из опыта работы) | | |
| 9.30- 9.40 | Народные игры, потешки, песенки – игротерапевтические средства в период адаптации» (видеоролик) | Лапина О.Л.,  Зубкова Т.Ю. музыкальные руководители |
| 9.40-9.55 | «Маленький бассейн для маленьких пальчиков» (презентация + видеоролик) | Афанасьева Г.Ф. воспитатель Маслова С.В.,  ст. воспитатель |
| 9.55-10.05 | «Хэппенинг или Каляка-маляка» | Чилипалова И.С.,  воспитатель |
| 10.05-10.15 | Применение блоков Дьеныша в работе с детьми раннего возраста | Тарасенко Н.В., воспитатель |
| 10.15-10.30 | Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми раннего возраста (видеопрезентация; интерактив со слушателями) | Тупицина Е.Е., воспитатель |
| 10.30-10.45 | Психологический аспект применения игровых технологий в работе с детьми раннего возраста | Тютяева О.А. педагог- психолог |
| 10.45-11.00 | Экскурсия в группу детей раннего возраста | заведующий  Тищенко Е.В. |
| 11.00-11.30 | Кофе-пауза  Рефлексия |  |

**Цель: *Обогащение представлений педагогов об особенностях использования игровых технологий в развитии детей раннего возраста***

**Задачи:**

1) Закрепить понятия « игровые технологии» и «игра».

2) Рассмотреть и помочь осознать возможности применения игровых технологий в РВ в процессе реализации ФГОС ДО.  
3) Развивать аналитические, конструктивные и коммуникативные умения, активизировать творческий потенциал педагогов

****

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения игровых технологий в работе с детьми раннего возраста