



Департамент образования мэрии г. Ярославля
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Мастер-класс
**«Применение игровых технологий в
работе с детьми раннего возраста»**

Игровые педагогические технологии
(игровое упражнение «Живой микрофон»)





Игровые педагогические технологии –
это совокупность различных методов и
приемов организации образовательной
деятельности в форме различных
педагогических игр.



Особенности применения игровых технологий
в работе с детьми раннего возраста

Народные игры, потешки, песенки –
игротерапевтические средства в
период адаптации
(муз. руководители Лапина О.Л.,
Зубкова Т.Ю.)



Особенности применения игровых технологий
в работе с детьми раннего возраста

Маленький бассейн для маленьких
пальчиков
(воспитатель Афанасьева Г.Ф.)



Особенности применения игровых технологий
в работе с детьми раннего возраста

Хэппенинг или Каляка-маляка
(воспитатель Чилипалова И.С.)

The background is a vibrant, cartoonish illustration of a play area. At the top, there are green tree branches with leaves and several orange butterflies. A large, light-colored rectangular area in the center contains a rainbow. The bottom of the image is filled with a field of yellow dandelions and more orange butterflies. Five cartoon babies are depicted: one at the top left peeking over a tree, one at the top right hanging from a tree branch, one on the left side peeking from behind a tree trunk, one on the right side hanging from a tree trunk, and one at the bottom left crawling through the dandelions. The text is centered over the rainbow area.

Особенности применения игровых технологий
в работе с детьми раннего возраста

Применение блоков Дьенеша в
работе с детьми раннего возраста
(воспитатель Тарасенко Н.В.)



Достижение целевых ориентиров с
помощью применения блоков
Дьенеша

Ребенок интересуется
окружающими
предметами, активно
действует с ними

Знает название
окружающих предметов

Эмоционально вовлечен
в действия с игрушками
и другими предметами

Проявляет интерес к
сверстникам

Стремится проявлять
самостоятельность в
игровом поведении

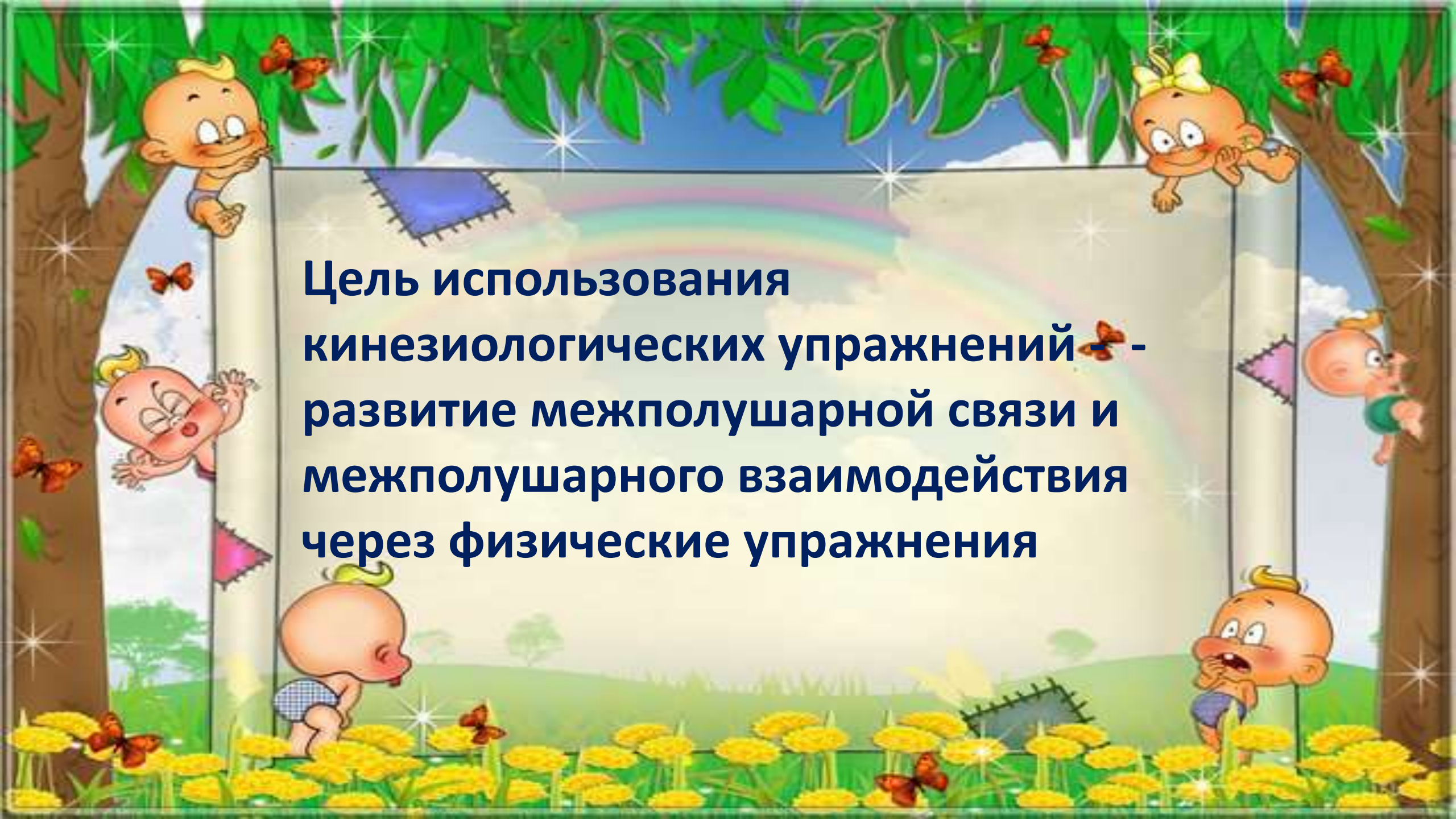
Понимает речь
взрослого

Развитие
моторики

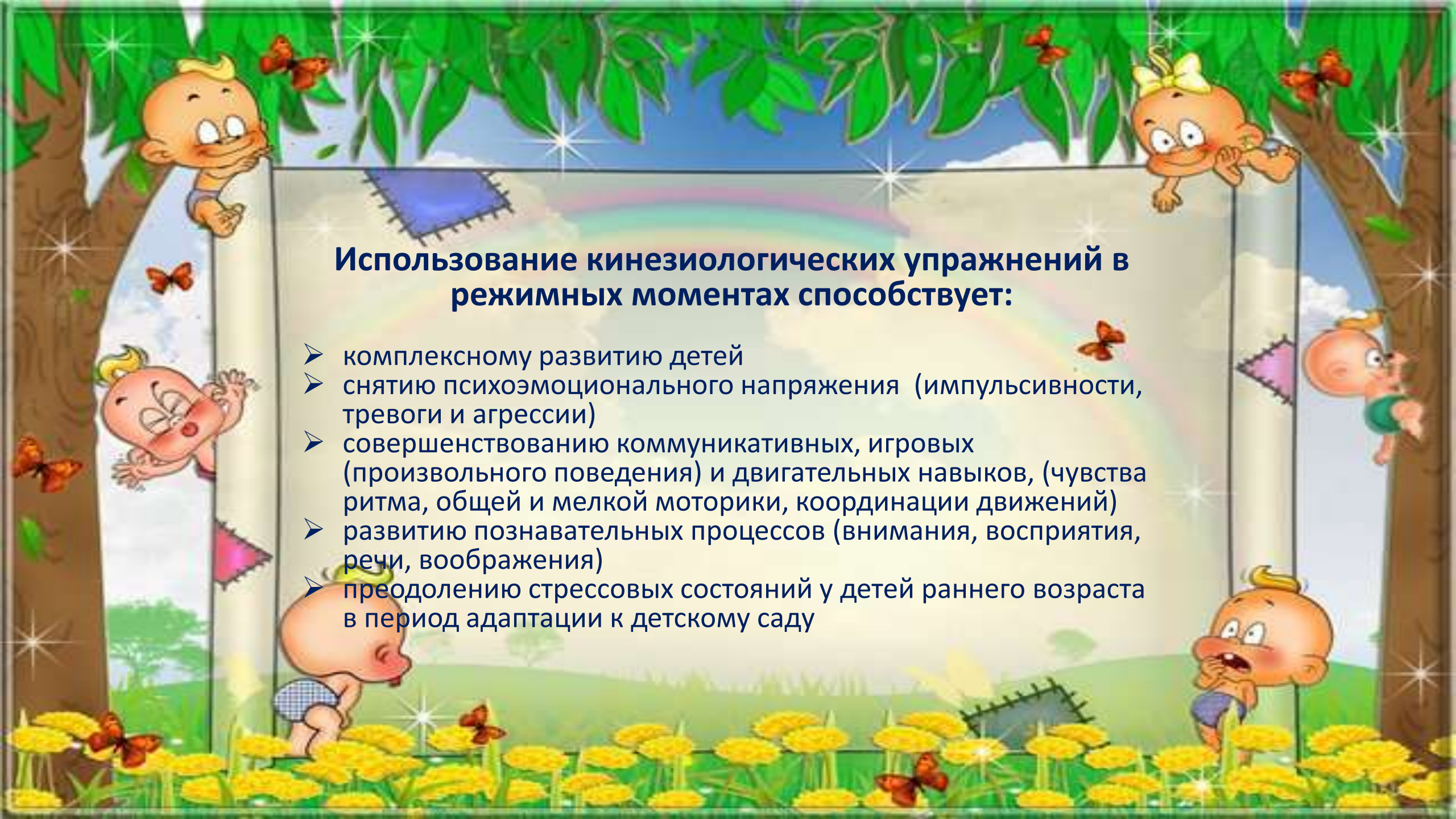


Особенности применения игровых технологий
в работе с детьми раннего возраста

Использование кинезиологических
упражнений в работе с детьми
раннего возраста
(воспитатель Тупицина Е.Е.)



**Цель использования
кинезиологических упражнений -
развитие межполушарной связи и
межполушарного взаимодействия
через физические упражнения**



Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах способствует:

- комплексному развитию детей
- снятию психоэмоционального напряжения (импульсивности, тревоги и агрессии)
- совершенствованию коммуникативных, игровых (произвольного поведения) и двигательных навыков, (чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений)
- развитию познавательных процессов (внимания, восприятия, речи, воображения)
- преодолению стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду



Кинезиология переводится с древнегреческого как «движение» и «знание».

- в узком смысле, это наука о мышцах и выполняемых ими движениях;
- в широком, наука о движении чувств, мыслей и мышц как единой системы

(определение Джун Чой Ен)

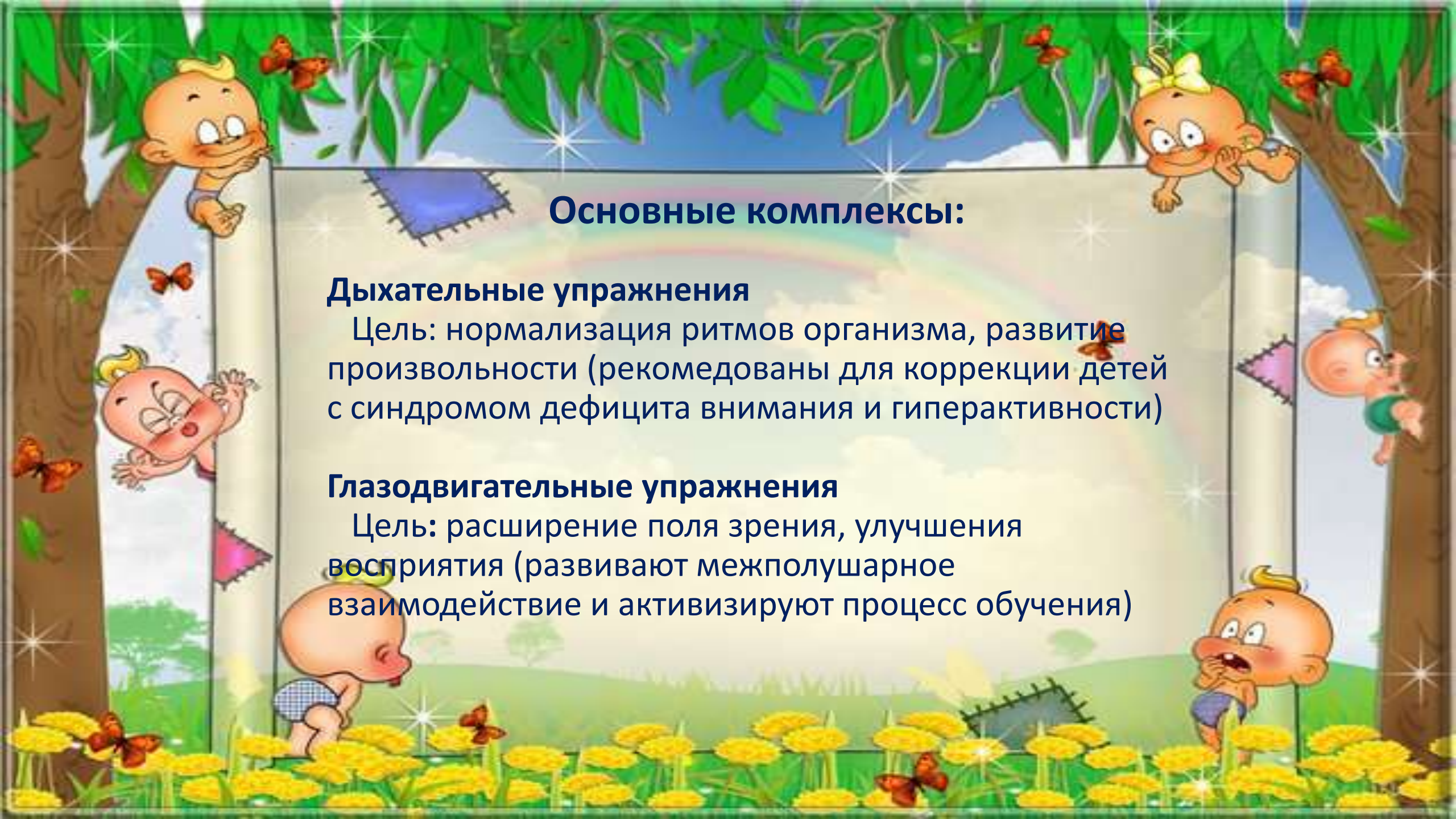
Методика «Гимнастика мозга»
основателями образовательной кинезиологии считаются доктор наук П. Деннисон и Г. Деннисон 1987





Условия проведения

- для детей раннего возраста проведение упражнений в форме игры
- использование художественного слова с детьми раннего возраста
- регулярные ежедневные упражнения от 5 до 20 минут в день в утреннее и дневное время в виде комплексов или отдельно, когда необходимо концентрация внимания или снятие напряжения (отдельное упражнение не более 2 минут)
- точное выполнение движений
- постепенное усложнение заданий, расширения и объема, наращивание темпа выполнения
- доброжелательная, эмоционально комфортная обстановка, желательно музыкальное сопровождение
- минимальное время использования одного комплекса 2 недели, смена комплексов каждые 1,5-2 месяца
- если детям предстоит интенсивная умственная нагрузка, комплекс упражнений лучше проводить перед работой
- занятия дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект

The background is a vibrant, cartoonish illustration of a garden. A large, white, rectangular sheet is stretched across the center, with a rainbow visible behind it. The sheet is held up by four cartoon babies: one at the top left, one at the top right, one on the left side, and one on the right side. The babies are orange-skinned with large eyes and are wearing simple clothing. The garden is filled with green trees, yellow dandelions, and several orange butterflies. Sparkling light effects are scattered throughout the scene.

Основные комплексы:

Дыхательные упражнения

Цель: нормализация ритмов организма, развитие произвольности (рекомендованы для коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности)

Глазодвигательные упражнения

Цель: расширение поля зрения, улучшения восприятия (развивают межполушарное взаимодействие и активизируют процесс обучения)



The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a magical garden. A large, multi-colored rainbow arches across the center. On either side, there are large trees with thick brown trunks and lush green foliage. Several orange and black butterflies are fluttering around. Five cartoon babies are depicted in various playful poses: one is hanging from a tree branch on the top left, another is peeking from behind a tree on the middle left, a third is climbing a tree on the middle right, a fourth is sitting on the ground in the bottom left, and a fifth is standing in the bottom right. The ground is covered with a field of yellow dandelions. The sky is a soft blue with white clouds. Sparkling starburst effects are scattered throughout the scene, adding to the magical atmosphere.

Основные комплексы:

Коррекционные движения тела и пальцев Цель – обеспечение развития межполушарного взаимодействия, снятие синкинезий и мышечных зажимов (растяжки нормализуют гипертонус и гипотонус, способствует активизации вестибулярного аппарата).

Самомассаж

Цель: повышение тонуса и активизация организма (особенно эффективен массаж пальцев рук и ушных раковин).







**Психологический аспект применения
игровых технологий в работе с детьми
раннего возраста
(педагог- психолог Тютяева О.А.)**



**Спасибо за
внимание!**