**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №6»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

****

г. Ярославль

2018 г.

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1.Наполняемость групп

2.2. Характеристика педагогического коллектива

2.3. Структура управления

2.4. Обеспечение безопасности

2.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Реализуемые образовательные программы
2. Особенности осуществления образовательной деятельности
3. Результаты деятельности образовательного учреждения
4. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
6. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад№6») |
| Руководитель | Тищенко Елена Владимировна |
| Юридический адрес  | 150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17;  |
| Адрес местонахождения  | 150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул.Красноборская д. 7б |
| Телефон, факс | телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс); 24-00-70 |
| Адрес электронной почты | yardou6@ yandex.ru; |
| Учредитель | **Учредитель** **– городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля.**Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27Телефон                                  40-51-00, 32-95-38Адрес сайта в сети интернет     [http://www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru/)График работы                         8.30-17.30, обед 12.30-13.30Директор департамента –         **Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38**Адрес электронной почты   –    ivanovaea@city-yar.ruНачальник отдела дошкольного образования – **Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42** |
| Дата создания | 1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского , д.17 1975 г.- здание по адресу г.Ярославль , ул. Красноборская , д.7б |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293 )- Лицензия на медицинскую деятельность от "\_06\_"\_августа 2018\_ г. N \_ЛО-76-01-002416,  |

**Сведения об администрации МДОУ детский сад №6:**

* + **Тищенко Елена Владимировна** – заведующий ДОУ, высшая квалификационная категория по должности «руководитель»
	+ **Дегтярева Ольга Владимировна** – главный бухгалтер
	+ **Сорокина Наталья Александровна** – зам.зав. по АХР
	+ **Маслова Светлана Вячеслововна**– старший воспитатель, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»;
	+ **Баюн Елена Александровна**– старший воспитатель, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»;

**Режим функционирования МДОУ «Детский сад №6»** регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

*Режим работы:* 12-ти часовое пребывание детей в детском саду

*Часы работы:* с 7.00 до 19.00

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, праздничные дни

1. **УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**
	1. **Наполняемость групп**

В 2017-2018 учебном году в учреждении функционировали 16 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (1 год 6 мес. - 3 года);

- 13 групп дошкольного возраста , из них:

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4- 7 лет).

В 2017-2018 учебном году детский сад посещали 404 ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| РВ | ДВ | РВ | ДВ |
| Количество групп | 3 | 13 | 3 | 13 |
| Количество детей | 70 | 334 | 70 | 334 |
| С сентября 2016 г. ДОУ реорганизовано в форме присоединения другого детского сада , за счет чего увеличился численный состав воспитанников. В настоящее время контингент воспитанников сохраняется  |

Комплектование детей осуществляется на основании Правил приема детей в дошкольное учреждение , с учетом возрастных характеристик, индивидуальных особенностей ( дети с ОВЗ)

* 1. **Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический состав:

В МДОУ «Детский сад № 6 » трудится 44 педагога : из них 2 старших воспитателя; 4 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя; 1- инструктор по физической культуре; 2 педагога-психолога; 33 воспитателя.

Педагогический коллектив – высококвалифицированный, отличающиеся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью и открытостью.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

 Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДОУ во вкладке «Руководство, педагогические кадры»

По возрастным показателям : 84,5 % педагоги в возрасте от 30 до 50 лет : по стажу работы : 62,2 % педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет, 17,8 % - с педагогическим стажем свыше 30 лет, 20 % - с педагогическим стажем менее 5 лет.

Образовательный уровень по прежнему высокий – 82,3 % воспитателей и специалистов имеют высшее профессиональное образование; 17, 7 % - среднее профессиональное образование. По квалификации : 91,2 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. ( 20 % -высшая квалификационная категория, 71, 2 – первая квалификационная категория).

**Сравнительная таблица стажа и квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Уровень образования | высшее профессиональное | 82,6% | 82,3% |
| среднее профессиональное  | 15, 2% | 17,7% |
| Квалификация | высшая  | 17,4 % | 20% |
| первая  | 71, 8 | 71,2 % |
| соответствие должности | - | - |

|  |
| --- |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого  |
| 404 воспитанников/ 44 педагога  | 9,2 |

Педагоги детского сада систематически занимаются повышением своей

квалификации через курсовую подготовку, самообразованием, посещая

открытые мероприятия разного уровня, пополняют и обобщают свой опыт.

Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в 2017-2018 уч.г. повысили 23 педагога ( более 50%) ; 100 % педагогов посетили мастер-класс на уровне города , многие делали это неоднократно, 26 % педагогов повысили свой профессиональный уровень на вебинарах . Педагоги детского сада публикуют свои материалы на различных сайтах «Maam», «Доутесса», «Инфоурок», сайте детского сада и др.

* 1. **Структура управления ДОУ**

В ДОУ функционирует , хорошо отлаженная, структура управления, обеспечивающая системность работы: согласование целей, возможностей учреждения, интересов работников, участия родителей в управлении и позволяющая построить перспективу развития детского сада

***I структура – общественное управление***

*- Педагогический совет* (председатель – Тищенко Елена Владимировна)

- *Общее собрание работников детского сада* (председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- *Управляющий совет* (председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

 Деятельность     структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации,   положениями о них, Уставом  МДОУ «Детский сад № 6» .

***II структура   -    административное   управление***

*1 уровень* – заведующий   МДОУ

*2 уровень* – главный бухгалтер

 старший воспитатель

                   заместитель заведующей по АХР

              старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ; методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую старшие медицинские сестры Фадеичева Ирина Петровна и Александрова Елена Игоревна .

Общее собрание работников

детского сада

Управляющий совет

Заведующий

Родительский совет

Административно-хозяйственная

служба

Финансово-экономическаяслужба

Медицинская служба

Методическая служба

* 1. **Обеспечение безопасности**

**Пожарная безопасность:**

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации , на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

**Антитеррористическая безопасность :**

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренного вызова полиции , входные двери оборудованы домофонами, ведется пропускной режим.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

**Социально-психологическая безопасность воспитанников :**

 В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ (пожарная безопасность, безопасное поведение в различных сезонах, дорожная безопасность, здоровый образ жизни) , разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей . В рамках работы по данному направлению тесно сотрудничаем социальными партнерами : Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО , ПЧ-103 и др.организациями.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

* 1. **Организация питания в ДОУ.**

Питания в ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным примерным10-дневным меню. На каждое блюдо имеются технологические карты. Примерное 10-ти дневное меню соответствует нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии с учетом их возраста и времени пребывания в детском саду.

Осуществляется ежедневный контроль за:

 режимом питания;

 качеством поступающих продуктов, транспортировкой, условиями хранения, соблюдением сроков реализации;

 за технологией приготовления блюд;

 качеством готовых блюд и правилами их выдачи;

 соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических режимов на пищеблоке и в группах;

 химическим составом и калорийностью рациона;

 соблюдением правил личной гигиены.

В питании детей предпочтение отдаѐтся натуральным продуктам: мясу, рыбе, творогу, кисломолочным продуктам с коротким сроком реализации, сокам, свежим фруктам.

Ежедневно проводится витаминизация III блюда (компот) аскорбиновой кислотой в целях профилактики гиповитаминозов.

По вопросу организации рационального питания с родителями проводится санитарно-просветительская работа , даются рекомендации по коррекции питания дома.

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития воспитанников .

С сентября 2016 г. детский сад расположен в двух зданиях : здание по адресу Ляпидевского 17 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году; здание по адресу Красноборская 7б построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году .

Инфраструктура ДОУ, отвечает современным требованиям, санитарно-эпидимеологическим , пожарным нормам включает в себя :

- 2 здания , включающих в себя:

16 групповых ячеек ( 16 групповых, раздевальных и туалетных комнат, 12 спален)

2 музыкальных зала

1 спортивный зал

2 кабинета учителей - логопедов

2 педагогических кабинета

2 медицинских кабинета

1 изолятор

2 прачечных

2 пищеблока

1 бухгалтерия

1 кабинет заведующей

 - Территория включает :

* 16 прогулочных площадок( 16 веранд, различное оборудование для двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей)
* 2 спортивные площадки
* 2 площадки по ПДД
* цветники
* 2 зоны « Дикие животные»
* 2 зоны «Деревня»
* Зона « Сказочный мост»

Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка,

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

- в 2017-2018 г. совершенствование РППС в рамках экологической и познавательно-исследовательской деятельности.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе и у специалистов, телевизоры – 5 шт. , ноутбуки , проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций в каждом здании.

**3 . Реализуемые образовательные программы**

В МДОУ «Детский сад № 6 » функционируют 16 групп из них 13 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) . Всего в 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывалось 404 ребенка.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности построено в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 6 »(далее ООП), а в группах компенсирующей направленности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 6» (далее АООП) . Цель коррекционно–развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи . Содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья) На этапе завершения дошкольного образования все дети компенсирующих групп осваивают АООП.

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей , улучшения их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа **« Здоровый ребенок»**

Реализация программы «Здоровый ребенок» направлена на получение следующих результатов:

* Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне.
* Профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий
* Осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательны отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ , активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий
* Создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико- оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.
* У детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения.
* Коллектив ДОУ ориентирован на создание и поддержание безопасной и психологически комфортной образовательной среды .

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим образовательным областям:

* Физическое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально – личностное развитие
* Коррекционное развитие

**Физическое развитие.**

Цель: охрана и укрепление психического и физического здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения.

Задачи:

* 1. Обеспечить рациональную организацию двигательной активности детей.
	2. Способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.
	3. Формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.
	4. Осуществлять комплекс закаливающих процедур, учитывая индивидуальные особенности детей и с учетом состояния их здоровья.
	5. Воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности.

**Познавательное и речевое развитие.**

Цель: способствовать всестороннему развитию детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности и их тесном взаимодействии.

Задачи:

1. Формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.
2. Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
3. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений); местам обитания человека, животных, растений (зем­ля, вода, воздух);
4. Формирование элементарных экологических представлений.
5. Обеспечить интеграцию реализуемых программ.
6. Повысить профессиональную компетентность персонала детского сада в области индивидуального сопровождения развития ребенка-дошкольника.
7. Обеспечить освоение воспитанниками ДОУ (исходя из возможностей каждого ребенка) обязательного минимума содержания дошкольного образования.

 **Художественно-эстетическое развитие.**

Цель: способствовать творческому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности ДОУ, формирование основ художественной культуры ребенка.

Задачи:

1. Развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыки, архитектуры);
2. Формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.
3. Развитие творчества детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной и театральной деятельности;
4. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений;
5. Развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать объекты и явления действительности в художественных образах;
6. Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

 **Социально-коммуникативное развитие.**

Цель: создание благоприятных условий для социально-эмоционального развития ребенка.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном ок­ружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простей­ших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.);
2. Формировать первоначальные представления о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни, первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и «зонных изменениях;
3. Формировать навыки социального общения со взрослыми и сверстниками.
4. Обучать ребенка усвоению социальных норм и правил поведения в окружающем мире.
5. Создавать благоприятные условия для успешной адаптации ребенка при поступлении в школу.

**4.Особенности ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ образовательной деятельности**

Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 6» (ООП МДОУ «Детский сад № 6»). **Программа спроектирована на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ (с учетом** содержания примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

ООП МДОУ «Детский сад № 6 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

 Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.**

Режим дня в ДОУ педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиН . Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментов как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее,

дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. При реализации образовательной программы ДОУ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение,

развитие движений). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы. В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и

эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Реализация индивидуального подхода опирается на психологическое обследование, систематическое наблюдение для выявления признаков утомления. Исходя из этого этого, образовательная работа, по возможности, проводится по подгруппам

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом Заволжском районе города в окружении парков и скверов, в непосредственной близости от лесного массива Яковлевский бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с **различными социальными партнерами**. Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Средняя школа № 2». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля, МОУДОД ДЮЦ «МИГ» (переименован МУ ДО ЦФК и С «Медведь»), МОУ ДО КОЦ «ЛАД»,пожарной-спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города.

В рамках сетевого взаимодействия в 2017-2018 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 61» , МДОУ «Детский сад № 69» , МДОУ «Детский сад № 149» - по осуществлению инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»; с МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 148» по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста «Умные каникулы», мероприятия с детьми экологической направленности и создания условий для обмена профессиональным опытом и развития коммуникативных, творческих способностей педагогов - «Педагогическая карусель»

 В рамках пропаганды безопасного поведения на дорогах и профилактики ПБ проведены мероприятия : 30.09.17 – квест –игра старших дошкольников с представителями ГБДД и родителями « В поисках дорожного Знака» , 20 апреля 2018 г. , акция «Родительский патруль» тренировочные занятия с выездом спецтехники (ГАИ и ПЧ-3)

 В рамках работы по теме экологического воспитания дошкольников и привития бережного отношения к природе были проведены :

- Экологический квест « Береги свой дом родной» (сетевое взаимодействие МДОУ «детский сад № 6,29)

- Фестиваль экологических сказок ( в рамках годового плана) , педагоги каждой группы совместно с детьми подготовили спектакли , привлекли родителей к изготовлению костюмов и атрибутов. Фестиваль получился на славу, о чем свидетельствуют отзывы родителей.

-организация деятельности в теплице , которая решает ряд задач по формированию основ экологической культуры :

- воспитание уважение к людям, работающим на земле;

- приобщение детей к труду в природе и оценивание результатов своего труда;

- расширение знаний и правилам ухода за растениями, овощными культурами;

- привлечение внимания родителей к проблеме воспитания трудолюбия

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной на грузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6» представлен план образовательной деятельности (далее ОД), в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ДО, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтениеличностно - ориентированнымпедагогическимтехнологиям. Этопредполагаетвозможностьтакойорганизациипроцессаобученияребенка, прикоторойзанятияпроводятсявиндивидуальномсвойственномемутемпе. Именноличностно - ориентированнаямодельобученияобладаетнаибольшимздоровьесберегающим потенциалом.

Неотъемлемая часть нашей деятельности **– взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено**  на :

* изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
* установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
* реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание взаимодействия с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), традиционные выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Огородная фантазия» , «Новогодний и рождественский сувенир» ) , «День открытых дверей», акции («Огород на окне», «Сделаем город чище!», «К лету готовы», выпуск газеты для родителей «Теремок», размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, конференции, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

В 2017-2018 уч. году педагоги активно привлекали участию в образовательной деятельности родительский состав ДОУ (проект «Профессии наших пап», традиционные праздничные мероприятия ко Дню матери, которые в этом году проходили в форме мастер-классов, развлечений) , в группе компенсирующей направленности реализовывался познавательно- исследовательский проект «Удивительный мир камней» ( воспитатель Курапова С.Б.) в ходе которого была привлечена для организации образовательной деятельности бабушка воспитанника – ювелир- художник . Интересно прошли совместный детско-родительский праздник ко дню Защитника Отечества (в рамках сетевого взаимидействия МДОУ №№6 и 29), «Веселые старты» (спортивные состязания родителей и воспитанников групп № 4 и 5).В рамках Единого дня безопасности дорожного движения во 2ой группе прошло мероприятие "Весна: дорога, транспорт, пешеход". В гости к ребятам приходил Заместитель командира взвода ОБ ОКПО УМВД России по Ярославской области лейтенант полиции Коротков Алексей Александрович. В игровой форме ребята изучили правила поведения на пешеходном переходе, работу светофора.

В рамках празднования «Всемирного дня снега» во всех группах были организованы физкультурные развлечения с участием родителей, посвященные Всемирному дню снега и Дню зимних видов спорта. С февраля по март 2018 года в ДОУ проводился фестиваль экологических сказок, в ходе которого родители помогали педагогам в подготовке спектаклей и принимали участие в мероприятиях не только в качестве зрителей, но и артистов.

В течение учебного года в детском саду проводились различные конкурсы и выставки , в группах было много творческих, красочных работ:

* Работы детей и родителей на выставку «Огородная фантазия» вначале украшали раздевалки групп , а затем со всего детского выставка проходила в музыкальном зале, где можно было не только посмотреть ,но и проголосовать за понравившуюся работу. (активность родителей 77 %)
* Работы детей и родителей на выставку «Птичья столовая» - украсили участки кормушками для птиц (активность - 35% )
* Уже ставший традиционным конкурс «Новогодний сувенир» полюбился родителям, они с удовольствием принимают участие. Вместе с детьми и педагогами украшают поделками группы.(активность - 65 %)

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличивается с каждым годом . Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

 Много внимания ДОУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей. По итогам анкетирования родителей удовлетворенностью предоставляемой услугой в 2017-2018 уч.г следующие показатели.

|  |  |
| --- | --- |
| 1,5-3 | 3-7 |
| полностью удовлетворены - 97%  | полностью удовлетворены - 98,77% |

В итоге можно отметить, что большинство опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемой услуги детского сада.

**5.РезультатИВНОСТЬ деятельности образовательного учреждения**

**Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений**

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2017-2018 учебного года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* физкультурные занятия;
* закаливающие мероприятийя
* тематические консультации
* медицинские осмотры
* различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
* организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
* проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
* организация прогулок , экскурсий и походов

 Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа физкультурно-оздоровительной работы , схема закаливания по временам года.

 В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии ( физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей :

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в д/с № 6 выглядит следующим образом:

**Группа здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  годгруппа | 2016 г. | 2017 г. |
| I группа здоровья | 42 | 10.4% | 75 | 18.6 % |
| II группа здоровья | 307 | 76% | 297 | 73,5% |
| III группа здоровья | 51 | 12,6% | 32 | 7.9 % |
| IV группа здоровья | 1 | 0.2 | - | - |
| V группа здоровья | 2 | 0,5 | - | - |

***Вывод:*** в детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья , незначительно увеличился процент детей с I группой здоровья, в ДОУ детей –инвалидов нет.

**Пропуск одним ребенком по болезни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2016 г. | 2017 г. |
|
| Пропуски/в днях | 7.0 | 10.2 / 8,2 |

***Вывод:*** средний показатель по двум корпусам 9.2 *.* Увеличение в 2017 г. пропуска 1 ребенком по болезни так же связано с большим кол-вом инфекционных заболеваний (ветрянка)

**Индекс здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | 2016 г. | 2017 г. |
|
| индекс | 18,8 | 12,75 |

***Вывод :*** В 2017 году индекс здоровья понизился , это связано с увеличением в дОУ контингента детей раннего возраста , большое количество воспитанников охваченных инфекционными заболеваниями ( ветрянка) . В тоже время показатель индекса по сравнению со среднегородским достаточно высокий.

**Общая заболеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2016 г. | 2017 г. |
|
| заболеваемость | 573 | 747 |

***Вывод:*** В 2017 году общая заболеваемость в нашем детском саду увеличилась за счет того , что набрано больше групп детей раннего возраста, которые более подвержены заболеваниям и за счет увеличению кол-во дней по карантину ветряной оспы.

**Травматизм**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2016 г. | 2017 г. |
|
| кол-во травм  | 0 | 0 |

**Результаты адаптации**

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в ДОУ проводится большая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.

2. По необходимости или по желанию предлагаем родителям находиться в группе с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки ).

3. Ведем адаптационный лист.

4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы.

5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков и благополучный микроклимат в ДОУ способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  ГодСтепень адаптации | 2016 г. |
| 2017 г. |
| Легкая | 45 | 65,2% | 44 | 46.8% |
| Средняя | 22 | 31,9 % | 47 | 50,0% |
| Усложненная | 1 | 1.4 | 3 | 3,2% |
| Тяжелая | 1 | 1,4 | - | - |

***Вывод: 96,8 % детей в 2017 году успешно адаптировались, что является хорошим показателем организованной работы коллектива по снятию адаптационного синдрома.***

***Физическое развитие детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **2016 г.** | **2017** |
| **Чел** | **%** | **Чел** | **%** | **Чел** | **%** |
| 1 здание | 2 здание |  |  |
| **Нормальное Ф.Р.** | 197 | 76,4 | 110 | 75,9 | 324 | 80,3 |
| **Дефицит массы 1ст.** | 24 | 9,3 | 13 | 9 | 24 | 5,9 |
| **Дефицит массы 2 ст.** | 2 | 0,8 | 2 | 1,4 | 3 | 0,7 |
| **Избыток массы 1 ст., 2 ст.** | 26 | 10 | 17 | 11,7 | 45 | 11.2 |
| **Низкий рост** | 2 | 0,8 | - | - | 3 | 0.7 |
| **Высокий рост** | 2 | 0,8 | 2 | 0,7 | 5 | 1,2 |

 **Физическая подготовленность детей дошкольного возраста ( 4-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Май 2018 г.** |
|

|  |
| --- |
|  **группы уровни** |

 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Итого** |
| высокий  | 8 | 12 | 7 | 17 | 16 | 6 | 8 | 3 | 9 | 5 | 14 | **105** |
| средний  | 19 | 17 | 14 | 8 | 8 | 20 | 14 | 19 | 17 | 18 | 13 | **167** |
| ниже среднего | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **7** |
| низкий  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **кол-во детей** | **27** | **29** | **24** | **25** | **24** | **27** | **23** | **23** | **26** | **24** | **27** | **279** |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: Сравнительный анализ результатов диагностики за 2017-2018 уч. год выявил положительную динамику. И показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей (4-7 лет) с начала уч. года к концу возрос и на май 2018 г. в 98% соответствует норме или превышает ее. Данные результаты были достигнуты за счет последовательной и планомерной реализации области "Физическое развитие" Основной образовательной программы МДОУ "Детский сад №6" и оздоровительной программы МДОУ. А в частности, за счет использования всех форм двигательной активности, физкультурно оздоровительных мероприятий с детьми и рационального использования РППС ДОУ при тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

**Результаты освоения ООП**

 В мае 2018 года выбыл в школу 81 воспитанник . По результатам тестирования на предмет готовности детей к школе доля выпускников, готовых к обучению в школе – **100%**

**Уровни освоения основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень освоения ООП | Май 2018 год |
| Кол-во детей | Результаты диагностики |
| Низкий уровень (от 0 до 1 балла) | 332 | 0 |
| Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов) | 5 |
| Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов) | 295 |
| Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла) | 32 |

**Уровни освоения адаптированной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень освоения АОП | Май 2018 год |
| Кол-во детей | Результаты диагностики |
| Низкий уровень (от 0 до 1 балла) | 72 | 0 |
| Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов) | 1 |
| Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов) | 54 |
| Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла) | 17 |

**Таким образом, д**оля детей, освоивших ООП и АОП - **98,47 %**

**Активность учреждения : участие в мероприятиях различного уровня**

Воспитатели и специалисты детского сада посетили свыше 50 мероприятий различной направленности, организованных в МСО (мастер- классы, семинары, методические объединения и др). .

 Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В течение последних лет МДОУ функционирует в инновационном режиме.

 В 2017-2018 учебном году мы работали в качестве Муниципального ресурсного центра (далее МРЦ)сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»

Деятельность МРЦ направлена на реализацию проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»

Непосредственное управление проектной группой осуществляет

Плескевич М.В, начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля, координатор проектной группы – Круглова Е.В. главный специалист отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля

 Цель деятельности МРЦ - расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение 2017-2018 учебного года в рамках МРЦ были проведены следующие мероприятия :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Тема выступления | Участники  |
|  «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах».  | 31 октября 2017 | ["Математические весы как   условие  организации познавательно-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте"](https://mdou6.edu.yar.ru/2017_10_31/matematicheskie_vesi_.pptx) | Зимина Е.А.Варенцова Т.А. |
| ["Путешествие по карте"](https://mdou6.edu.yar.ru/2017_10_31/puteshestvie_po_karte.ppt) | Баюн Е.А. |
| ["Экологический проект  «Дружная семейка»](https://mdou6.edu.yar.ru/2017_10_31/1_gruppa.ppt) | Тупицына Е.Е. |
| ["Эксперименты  с водой – это удовольствие!!!!"](https://mdou6.edu.yar.ru/2017_10_31/2_gruppa.pptx) |  |
| «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи» | ноябрь 2017  |  «Знакомимся с профессией ювелира»,  | Курапова С.Б. |
| «Использование ментальных карт в образовательной деятельности со старшими дошкольниками» | Петрова А.М. |
| Проект «Моя семья», | Королева С.В.Ермилова В.А. |
| Мастер-класс «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО» | 20.04.2018 | Презентация: [«Черный день в детском саду или…Как интересно пережить непогоду»](https://mdou6.edu.yar.ru/resursniy_tsentr_2017_2018/prezentatsiya_cherniy_den.pptx) | Белова Е.В. |
| Презентация: [«Калейдоскоп творческих идей»](https://mdou6.edu.yar.ru/resursniy_tsentr_2017_2018/kaleydoskop_tvorcheskih_idey.pptx) | Королева С.В.Попова Д.СЗимина Е.А.Варенцова Т.А.Чилипалова И.С.Дюдина М.А. |
| [Творческая лаборатория Соль+Крахмал](https://mdou6.edu.yar.ru/resursniy_tsentr_2017_2018/buklet_tvorcheskaya_laboratoriya_sol_krahmal.doc) Просмотр открытой образовательной деятельности «Тайна Хранителей озера» | Малинина В.А. |
| Мастер-класс "Создание безопасной и комфортной образовательной среды как условия сохранения и укрепления здоровья дошкольников" | 22.03.2018 | Сохранение здоровья и психологического благополучия детей через формирование представлений о правильном питании. Просмотр открытой образовательной деятельности«Интересно о …минтае» | Базванова Е.Н. |
| Мастер- класс «Рисование солью: использование элементов арт-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста» | Шилова С.А.Пановкина Т. |
| Презентация опыта проектной деятельности педагогов  | Маслова С.В.Дюдина М.А., Чилипалова И.С.,Афанасьева Г.Ф. |

Кроме того педагоги нашего детского сада активно участвовали в мероприятиях различного уровня :

* в Городском конкурсе педагогического мастерства молодых педагогов  «Педагогический дебют» (Шилова С. А)
* методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района«Знакомство с русскими обычаями и традициями в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;
* методическое объединение педагогов – психологов г. Ярославля"Развитие воображения у детей дошкольного возраста с использованием кинетического песка"
* 4 мастер-класса в рамках деятельности муниципального ресурсного центра

1. "ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности"

2. "Современные подходы по обогащению социального опыта детей в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи"

3. "Создание безопасной и комфортной образовательной среды как условия сохранения и укрепления здоровья дошкольников"

4. «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»

* Семинар для молодых руководителей ДОУ «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»
* Мастер- класс для педагогических работников «Использование игр и упражнений для развития тактильной чувствительности у детей дошкольного возраста»
* Участие воспитанников в региональных и муниципальных мероприятиях :

- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-ей годовщине  Победы советского народа  в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. **1 место команда МДОУ "Детский сад № 6"**:  Крайнов Михаил, Рыбачков Кирилл, Кожин Дмитрий, Новожилов Семен, Угрюмов Захар, Ермолаев Александр и Зимин Кирилл, май 2018 г.

-Районный конкурс чтецов "Живое слово", **грамота за 3 место, участник:** воспитанница Коржавина Е., май 2018 г., **грамота за 3 место, участник:** воспитанница  Перунина Соня, май 2018 г.

-Городской конкурс "Солнечная масленица". Организатор –  Ярославский зоопарк.  Участники:**Королев А, Печенкин В., Мамедов М., Патокина У., Колесникович М., Розанов А., Федотова М.** Руководитель – **Чилипалова И.С.**,  февраль 2018

-Городской конкурс "Защитник Отечества", посвященный празднику 23 февраля. организатор – МАУ ДК "Энергетик". Победитель -  **Перунина Соня  1 место**, остальные участники –Робаковская Евгения, Богомолова Виктория, Шилов Дима, Карева Катя, Валетова Ксения, Виноградов Егор, Ремизова Ульяна,  Хамидулин Кирилл,  Титова Кристина. (Руководители: Зимина Е.А., Варенцова Т.А., Куприянова Е.Н., Ермилова В.А.), февраль 2018г.

-Благодаственное письмо педагогическому коллективу МДОУ дс №6  за участие в познавательно-развлекательной игре "Дорогу молодым". (январь 2018г.)

- Открытый городской конкурс Краса Масленица. Благодарственное письмо творческому коллективу МДОУ дс №6. (Зимина Е.Н., Варенцова Е.Н., Королева С.В., Попова Д.С., Афанасьева Г.Ф.) февраль 2018г.

-Городской конкурс по пожарной безопасности "Помни каждый гражданин: спасения номер 01",**победители в номинации "Симпатия зрителей" Цветкова А., Клюшинцева Д.** руководитель: Шабалина И.В. 26 января 2018 г.; участники – Зимина Юля, Хамидулин Кирилл – руководитель Варенцова Т.А., Зимин Кирилл – руководитель Зимина Е.А.

-Спортивный праздник «Вперед к  новым победам», посвящённый началу учебного года **(диплом -  1 место – команда Непоседы),** сентябрь 2017 г.

-Конкурс юных исполнителей "Заволжские звездочки", посвященный 80-летию Заволжского района г. Ярославля, **победитель в номинации "О Родине пою" Ефремова Е.** ноябрь 2017 г.

- Конкурс юных исполнителей "Заволжские звездочки", посвященный 80-летию Заволжского района г. Ярославля, **победитель в номинации "Стихи о малой Родине" Коржавина Е.**, ноябрь 2017 г.

- Конкурс юных исполнителей "Заволжские звездочки", посвященный 80-летию Заволжского района г. Ярославля, **победитель в номинации "Стихи о малой Родине"** **Зимина Ю**, ноябрь 2017 г.

- Конкурс юных исполнителей "Заволжские звездочки", посвященный 80-летию Заволжского района г. Ярославля, **победитель в номинации "Художественное слово" Саяпина А.,** ноябрь 2017 г.

- Городской конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать» **(дипломант Гарманова Ксения),** октябрь 2017 г.

-Городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой**(грамота, переходящий кубок – 2 место в командной эстафете. Участники команды: Ермолаев Александр, Крайнов Михаил, Кожин Дмитрий, Татищев Павел, Клюшинцева Дарья, Цветкова Анастасия),** сентябрь 2017 г.

- Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» **(диплом 1 место – Куприянов Ярослав)**, сентябрь 2017 г.

* Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятия  Заволжского района

* Участие в конкурсе Заволжского района «Цвети, Заволжье» – воспитатели – Зимина Е.А., Варенцова Т.А., Королева С.В., Базванова Е.Н., Козлова Е.Н., Зубкова Т.Ю., Тупицина Е.Е., Петрова А.М., Малинина В.А., Афанасьева Г.Ф., Горюнова Е.Г., – сентябрь 2017г.
* Участие в смотре-конкурсе по благоустройству района «Цвети, Заволжье!» на лучшее цветочное оформление территории (грамота – заведующий – Тищенко Е.В.) – сентябрь 2017г.
* Подготовка участников районного конкурса юных исполнителей «Заволжские звездочки», посвященного 80-летию Заволжского района г. Ярославля. (благодарственное письмо – воспитатели: Коржавина И.М., Паладий О.В., Малинина В.А., Зубкова Т.Ю.) – ноябрь 2017г.
* Участие в физкультурном празднике "В царстве Снежной королевы", посвященному всемирному дню снега. В рамках сетевого взаимодействия д/с №6 и д/с №29  (январь 2018г.)

Мероприятия  г. Ярославля:

* Участие в подготовке и проведении «Дети и спорт -  будущее России!» в рамках 4 «Ярославского полумарафона» «Золотое кольцо» 2017г. серии «Бегом по «Золотому кольцу» (ст. воспитатель – Маслова С.В., Баюн Е.А.; воспитатели – Зимина Е.А., Варенцова Т.А., Попова Д.С., Куприянова Е.Н., Зубкова Т.Ю., Тупицина Е.Е., Пановкина Т.Н., Паладий О.В., Михеева Н.Г.,  Малинина В.А., Ильина О.И., Чилипалова И.С., Шабалина И.В., ст. воспитатель – Баюн Е.А., Маслова С.В., Базванова Е.Н.,  Шилова С.А., Кириллова М.В.,  Горюнова Е.Г., Афанасьева Г.Ф.) – сентябрь 2017г.
* Участие  в городской презентационной площадке 2017 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (сертификат участника  – Маслова С.В. – ст. воспитатель, Баюн Е.А. – ст. воспитатель) – октябрь 2017г.
* Открытый городской конкурс Краса Масленица. Благодарственное письмо творческому коллективу МДОУ дс №6. (Зимина Е.Н., Варенцова Е.Н., Королева С.В., Попова Д.С., Афанасьева Г.Ф.) февраль 2018г.
	+ - В течение 2017-2018 учебного года педагоги получили 67 дипломов,грамот сертификатов за участие в различных конкурсах всероссийского, международного и федерального уровней

Наградные материалы можно увидеть на сайте учреждения в рубрике Активность учреждения .

1. **финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016 г./руб.** | 2017 |
| Областной бюджет | 34108538,14 | 34287172,00 |
| Городской бюджет | 11534178,72 | 11314956,42 |
| Внебюджетные средства  | 9263921,21 | 10346533,80 |
| Всего | 54906638,07 | 55948662,22 |

Для осуществления целей и задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 г./руб.** | **2016 г./руб.** | **2017** |
| Зарплата с начислениями  | 22639779,87 | 34029178,85 | 34859735,84 |
| Питание | 5160939,48 | 8037917,22 | 0,00 |
| Прочие услуги | 297109,91 | 358929,43 | 3584061,37 |
| Работы, услуги по содержанию имущества  | 387271,78 | 1587095,20 | 511304,45 |
| Материальные запасы | 1181780,04 | 1198033,61 | 7364868,95 |
| Основные средства  | 822065 | 1470764,30 | 716566,34 |
| Социальные выплаты  | 2096630 | 3916179,53 | 4292980,32 |
| Коммунальные услуги | 1553256,03 | 2156810,84 | 2796015,03 |
| Прочие расходы  | 1162531,37 | 1904978,56 | 1154243,50 |
|  | **35301363,48** | **54659887,54** | **55279775,80** |

**ПФХД на 2017:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бюджет/ руб.** | **Внебюджет/ руб.** |
| Зарплата с начислениями  | 34564443,01 | 589096,68 |
| Прочие работы, услуги | 914348,67 | 3370114,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 582316,54 | 0,00 |
| Основных средств | 716566,34 | 0,00 |
| Социальные выплаты | 4307087,72 | 0,00 |
| Налоги | 1154243,50 | 0,00 |
| Материальные запасы | 973587,32 | 6391391,98 |
| Коммунальные услуги | 2798059,29 | 0,00 |
| Услуги связи | 58860,06 | 0,00 |
| **Всего** | **46069512,45** | **10350602,66** |

В 2017 году всего поступило родительской платы 9698693,30 руб., из них направлено на питание детей 8621370,85 руб.

Поступило от ФСС на возмещение пособий, больничных листов в 2017 г. 441418,65 .

На май 2018 г. получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

1) из средств областного бюджета являются 400 детей,

 в том числе:

20% за первого ребенка –210 ребенка

50% за второго ребенка – 157 детей

70% за третьего и последующих детей – 33 детей

2) из средств городского бюджета являются 81 ребенка,

в том числе:

В размере 80% на первого ребенка- 10 детей, 50% на второго ребенка – 24 детей, 30% на третьего и последующих детей – 32 детей:

- многодетным семьям.

- малоимущим семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области.

Под категорией ≪одинокие матери≫ понимаются матери, удетейкоторыхвсвидетельствеорождениисведенияоботцеотсутствуютлибозаписанысословматери.

В размере 30% на первого ребенка – 15 детей , 20% на второго ребенка – \_\_\_\_ ребенка:

- одиноким матерям, за исключением одиноких матерей, имеющих статус малоимущих;

- семьям, имеющим детей, один из родителей (законных представителей) которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы.

1. **решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей, нам необходимо еще многое сделать. В 2017-2018 уч. году за счет бюджетного финансирования и привлечения средств родителей было выполнено следующее:

**Здание детского сада:**

ул. Ляпидевского, 17

обновление рисунка на стенах здания и приобретение баннера при входах в учреждение;

шпатлевка и покраска крыльца у запасного выхода (со стороны напротив кабинета заведующего);

косметический ремонт центральных входов

частичная шпатлевка фасада здания с последующей покраской по всему периметру( 300 кв. м)

покраска запасных входных крылец

ул. Красноборская, 7б

замена оконных блоков из ПВХ конструкций (3 шт.)

**Территория детского сада:**

ул. Ляпидевского, 17

покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;

частичная покраска забора, калитки и ворот;

спил и вывоз аварийных деревьев (2 шт.);

проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей);

покраска спортивного оборудования на спортивной площадке и разметки спортивной площадки

установка светодиодных прожекторов (2 шт.) на участках групп

ул. Красноборская, 7-б

спил и вывоз аварийных деревьев (2 шт.)

покраска игрового оборудования на всех участках и спортивной площадке

установка светодиодных прожекторов (1 шт.) на крыше здания,

проведена акарицидной обработка территории (дезинсекция от клещей)

покраска бордюров по периметру здания

**Благоустройство территории детского сада:**

ул. Ляпидевского, 17

замена и установка забора из деревянного бруса с последующей пропиткой и покраской на участке группы № 2;

посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;

обновление разметки на асфальте площадки по ПДД;

покос травы на территории и за территорией детского сада

изготовление цветочниц: из деревянного бруса (3 шт.)

приобретение и установка песочницы «Ромашка»,

изготовление плоскостных фигур из фанеры с последующей разрисовкой по теме «Дикие животные», «Домашние птицы»

ул. Красноборская, 7-б

изготовление и установка забора из деревянного бруса с последующей пропиткой и покраской на группах № 13,14,16 (70 м.);

покос травы на территории и за территорией детского сада

покраска бордюра по всей территории детского сада;

покраска бетонного ограждения (забор) фасадной краской (80 м.)

приобретение и установка 3 песочниц;

изготовление плоскостных фигур из фанеры с последующей разрисовкой по теме «Дикие животные», «Домашние птицы»

**Спортивная площадка (2 шт.)**

– покраска всего оборудования с обновлением разметки на асфальте.

**Групповые помещения**

ул. Ляпидевского,17

произведен косметический ремонт всех групповых ячеек: частичная покраска и шпаклевка всех помещений групп, заделка рустов, частичная замена плинтусов;

группе № 5; группа № 4: Реконструкция умывальной и туалетной комнат

ул. Красноборская, 7-б

Новые декорации на стенах групп № 11, 12, 14, 15

Ремонт групповой ячейки № 13: Реконструкция умывальной и туалетной комнат:

 группа № 16 ремонт столовой комнаты :

**Музыкальный зал:**

ул. Ляпидевского, 17

частичная покраска стен, покраска плинтусов, дверей строительными негорючими материалами;

новое оформление в музыкальном зале: занавес, шторы, центральное панно (зимнее, весеннее, летнее)

оформление новых декораций на стене и дверях музыкального зала

ул. Красноборская, 7-б

частичная покраска стен, покраска плинтусов, дверей строительными негорючими материалами;

новое оформление в музыкальном зале: занавес, шторы, центральное панно (зимнее, весеннее, летнее)

оформление новых декораций на стене и дверях музыкального зала

**Пищеблок**

ул. Ляпидевского, 17

косметический ремонт: покраска стен, всех дверей, плинтусов строительными негорючими материалами,

ул. Красноборская, 7-б

косметический ремонт пищеблока: покраска стен, потолка, батарей строительными негорючими материалами;

**Прачечная**

ул. Ляпидевского, 17

- покраска пола

ул. Красноборская, 7-б

косметический ремонт: шпаклевка, штукатурка и выравнивание стен с последующей покраской; покраска батарей и дверей

**Лестничные марши, холлы 1, 2 этажей**

ул. Ляпидевского, 17

- частичная шпатлевка, грунтовка с последующей покраской 1 этажа здания, лестничных маршей

ул. Красноборская, 7-б

- грунтовка, шпатлевка, выравнивание стен строительными материалами с последующей покраской на лестничных маршах, выходов из здания и подвала;

- покраска батарей и дверей

- покраска пола негорючими материалами

- замена старых оконных блоков и установка новых из ПВХ конструкций (2 окна)

**Теплоузел:**

ул. Ляпидевского, 17

- ремонт водомерного узла

- ремонт труб горячего водоснабжения, отопления

ул. Красноборская, 7-б

 **-** ремонт труб холодного водоснабжения

**Приобретение оборудования:**

ул. Ляпидевского, 17

детские игрушки, игровой и методический материал для организации НОД;

посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;

канцелярия для детей;

детская мебель в группу № 2,3,4,8,10

ковровые дорожки в гр. № 1, 9

ул. Красноборская, 7-б

кухонный гарнитур в комнату для мытья посуды гр.№ 13, 16;

игровое оборудование в гр. № 11, 13, 15, 16

материал на изготовление забора на игровых площадках (деревянный брус) гр. № 13, 14, 16

детские кровати в группу № 15;

занавески в раздевальную комнату группы № 11,13

информационные стенды для родителей в группу № 15

детские игрушки, игровой и методический материал для организации НОД;

посуда и хоз. инвентарь,

канцелярия для детей.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Коллектив детского сада постоянно находится в творческом поиске. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

* Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников ( переподготовка педагогов в соответствии с требованиям Профстандарта)
* Расширение возможностей для осуществления следующих задач:
* Методическое сопровождение педагогов по повышению мотивационной готовности и профессиональной компетентности в вопросах реализации ФГОС ДО (внутрифирменное обучение педагогов и продолжение деятельности муниципального ресурсного центра).
* Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, дальнейшая апробация новых форм работы с семьей (детско-родительский клуб), совершенствование комплекса образовательных услуг, создание условий для освоения воспитанниками программ дополнительного образования.
* Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; пополнение мультимедийной картотеки и др.).
* Использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.
* Благоустройство и оснащение прогулочных участков (замена игровых модулей на всех участках детского сада на сертифицированные) .
* Благоустройство территории учреждения (создание новых ландшафтных и игровых модулей, модернизация спортивной площадки)
* Продолжение инновационной деятельности в МСО г. Ярославля