

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6»  
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом

протокол № 4 от 12.04.2018 г.

*Е.В. Тищенко* (Тищенко Е.В.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад №6»  
МДОУ «Детский сад №6»

Тищенко Е.В.

приказ № 02-02/108 от 16.04.2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

г.Ярославль  
апрель 2018 г.

## **Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад№6»)
Руководитель	Тищенко Елена Владимировна
Адрес организации	150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул.Красноборская д. 7б
Телефон, факс	телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс);
Адрес электронной почты	yardou6@yandex.ru;
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют <b>департамент образования мэрии города Ярославля.</b> Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет <a href="http://www.yar-edudep.ru">http://www.yar-edudep.ru</a> График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна</u> , тел. 40-51-00, 32-95-38 Адрес электронной почты – <a href="mailto:ivanovaea@city-yar.ru">ivanovaea@city-yar.ru</a> Начальник отдела дошкольного образования – Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42
Дата создания	1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского , д.17 1975 г.- здание по адресу г.Ярославль , ул. Красноборская , д.7б
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293 )

МДОУ «Детский сад № 6 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

В 2017 году в учреждении функционируют 16 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (1 год 6 мес. - 3 года);
- и 13 групп дошкольного возраста, из них:
- 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4- 7 лет).

В 2017 году детский сад посещали 404 ребенка.

<i>Наименование группы</i>	<i>Наполняемость группы</i>
	<i>Начало года</i>
№ 1 «Солнышки», группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3 лет)	24
№ 2 «Капельки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	28
№ 3 «Фантазёры», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	27
№ 4 «Золотые рыбки», группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	29
№ 5 «Непоседы», группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет	24
№ 6 «Почемучки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	25
№ 7 «Подсолнушки», группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет	24
№ 8 «Ягодки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет	27
№ 9 «Звездочки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1г. 6 мес. до 3 лет	24
№ 10 «Цветочки», группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	24
№11 «Колокольчики», группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1г.6 мес. до 3 лет)	22
№12 «Солнечные лучики», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет	23
№13 «Васильки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	24
№14 «Пчелки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от	28

5 до 6 лет	
№15 «Ромашки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	24
№ 16 « Незабудки» , группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет	27
ИТОГО	404

Вывод: детский сад на декабрь 2017 г. полностью укомплектован.

## 2. Система управления организацией

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Структура управления ДООУ

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)

- Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги .

- Общее собрание работников детского сада— представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДООУ.

председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)  
 - Управляющий советсоздан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.  
 (представители ДООУ и родительской общественности ;председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 6» .

II структура - административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель

заместитель заведующей по АХР

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;

методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна, Маслова Светлана Вячеславовна. Горюнова Елена Геннадьевна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Фадеичева Ирина Петровна и Александрова Елена Игоревна .

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация (аналитическая справка) , полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации , родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДООУ. Заведующий является координатором системы управления.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 6". Программа спроектирована на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ. и адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) . В детском саду в 2017 году реализуется индивидуальная адаптированная образовательная программа воспитанника МДОУ «Детский сад № 6» .

ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Приоритетом в деятельности организации является коррекционно - развивающая работа. Цель коррекционно–развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи. Кроме того в 2017 г. приоритетным в ДООУ было экологическое направление.

В рамках реализации плана мероприятий Года экологии в ДООУ в 2017 г. интересно прошли следующие мероприятия :

-в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Детский сад № 29» экологическая квест- игра (май 2017 г.)

-акции « Покормите птиц зимой»(декабрь 2017 ) включала в себя конкурс кормушек ( приняло участие 78% семей ) , которые в дальнейшем были развешены на участках и прилегающей к ДООУ территории . Дети и родители в течении всего холодного периода года подкармливали птиц

- спортивное развлечение (сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 29» )

«Путешествие по лесным тропинкам» участники : дети, педагоги и родители воспитанников и др.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОО применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики), проводимой в начале и конце учебного года..

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6» , календарным учебным графиком учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности режимом дня комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы**

По результатам педагогической диагностики (май 2017 г.) доля детей полностью освоивших программу составляет 95 % (средний балл освоения 4,8 % по пятибалльной шкале) ;доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%

Образовательные области	Средний балл по ДОУ, включая ранний возраст и детей с ОВЗ
Физическое развитие	4,8
Социальное коммуникативное развитие	4,7
Познавательное развитие	4,9
Речевое развитие	4,6
Художественно-эстетическое развитие	4,6
Итого:	4,8

**Вывод:** воспитанники достигли планируемых в 2017 году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Самый высокий балл наблюдается по следующим направлениям:

- Физическое развитие – 4,8
- Познавательное развитие – 4,9

Более низкий балл наблюдается по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие – 4,6
- Речевое развитие – 4,6

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 95 % детей, уровень усвоения программного материала ниже среднего –5% детей. К числу детей, имеющих уровень освоения программы ниже среднего относятся дети, с ОВЗ и заключениями ПМПк, часто болеющие дети и дети из двуязычных семей.

На основе проанализированных показателей определены основные направления работы в целом и индивидуальной работы с воспитанниками не освоившими программу.

Особое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми.

В течение года было 51 обращение педагогов и родителей на ПМПк детского сада. Почти все дошкольники были направлены на ПМПк (3,9% (2 семьи) отказались от прохождения дальнейшего сопровождения) .Охват коррекционно-развивающей работой в 2017 г. детей дошкольного возраста , которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 72 ребенка (21,2 %) дети, из групп общеразвивающей направленности , нуждающиеся в логопедической помощи – 75 детей. (22.5%)

**Вывод:** У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в

развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи.

В 2017 г. доля выпускников, готовых к обучению в школе – 100%

**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДООУ находится на высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В ДООУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДООУ освоена на 92 %.
- Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

#### **Перспектива:**

- Продолжать формировать устойчивую мотивацию у педагогов на использование современных педагогических технологий .
- Оптимизировать работу в о/о «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие»

#### **Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.**

Для организации оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2017 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия
- тематические консультации
- медицинские осмотры
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
- организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
- организация прогулок , экскурсий и походов

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа «Здоровый ребенок».

В течение постоянно года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.), что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей.

**Анализ состояния здоровья воспитанников  
пропуск одним ребенком по болезни**

год	2016 г.	2017
Пропуски/в днях	12.8	14

**индекс здоровья**

год	2016 г.	2017
индекс	14.54	12.9

**Выводы:**

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2017 г. выявил:

- **увеличился на 36 % контингент детей раннего возраста (с 1,5-3 лет) , поэтому показатель пропуска по болезни и индекс ухудшился , по сравнению с 2016 г, но остается стабильно достаточным по сравнению с городскими показателями.**
- увеличилось количество часто болеющих детей: по сравнению с 2016 г. с 19 чел. до 37 чел.
- преобладание заболеваемости с диагнозом ОРЗ и ОРВИ от общего количества;
- увеличение количества инфекционных заболеваний (ветряная оспа); и увеличение пропусков по болезни.

**Результаты адаптации**

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в 2017 г. проводилась следующая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.
2. По необходимости или по желанию предлагаем родителям находиться в группе с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки).
3. Ведем адаптационный лист.
4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОО, используя разнообразные методы и приемы.

5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков и благополучный микроклимат в ДОО способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Год	2016 г.		2017	
	Степень адаптации			
Легкая	45	65 %	67	55,4
Средняя	22	32 %	52	43%
Усложненная	1	1.5 %	2	
Тяжелая	1	1.5	-	1.6%

**Вывод:** в 2017 г. адаптировались 121 воспитанник. Полученные данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности (98.4 %), который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОО (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Исходя из полученных данных, основными **задачами** по профилактике и преодолению синдрома дезадаптации детей в ДОО являются:

- Выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей, педагогов и специалистов ДОО в адаптационный период;

**Перспектива:**

- Развивать и совершенствовать систему психологического сопровождения адаптации детей в ДОО;
- Совершенствовать психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;

Показатели МЗ	2016	2017
процент выполнения МЗ	126,19	121,68
Выполнение детодней	68,14%	69,6 %
Заболеваемость	168,21 %	135,91
Кол-во неболевших детей	58	52
Кол-во дней пропущенных по болезни	45,07	56,34
Индекс здоровья	14,54	12,9
Кол-во детей: всего	404 чел.	404 чел.

#### **Анализ выполнения муниципального задания выявил:**

- по показателям МЗ «выполнение детодней» - не выполнен;
- увеличился показатель пропущенных дней как по болезни, так и по другим причинам, в связи с этим ухудшился показатель индекса здоровья (как уже говорилось ранее за счет увеличения контингента детей раннего возраста и инфекционных заболеваний (ветряная оспа) и пропусков детей без уважительной причины)
- показатель посещаемости воспитанниками по неуважительным причинам продолжает превышать пропуски по болезням;
- показатели здоровья требуют систематического применения здоровьесберегающих технологий.

#### **Дополнительное образование:**

**МДОУ «Детский сад № 6» в 2017 году платных услуг не оказывал.**

#### **Перспектива**

В 2018-2019 уч.г. ввести в ДОУ дополнительное образование воспитанников по направлениям – физическое, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие ( данные направления выделены из опроса родителей)

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Средняя школа № 2». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля и ЯО, МОУДОД ДЮЦ «МИГ» (переименован МУ ДО ЦФК и С «Медведь»),

МОУ ДО КОЦ «ЛАД», пожарно-спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города.

В рамках сетевого взаимодействия в 2017 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149» - по осуществлению инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»; с МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 148» с целью создания условий для обмена профессиональным опытом и развития коммуникативных, творческих способностей педагогов – «Педагогическая карусель»; по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста («Умные каникулы») и реализации плана экологических мероприятий, приуроченных к году Экологии (совместные образовательные мероприятия).

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣▣инспекционно - контрольная деятельность;</li> <li>▣▣учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение)</li> </ul>
Институт развития образования, Центр оценки контроля и Качества образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣▣повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация</li> </ul>
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиника № 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣▣обследование детей специалистами;</li> <li>▣▣профилактическая работа с семьей.</li> </ul>
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» МУ Центр «Доверие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣▣консультирование родителей по проблемам детей.</li> <li>▣▣ПМПК.</li> </ul>
ДОУ города Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣▣трансляция опыта работы, обмен опытом.</li> </ul>
Пожарной-спасательная служба ПЧ № 103 ГИБДД г. Ярославля и ЯО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация совместных мероприятий</li> <li>• профилактическая работа по безопасности дошкольников</li> </ul>
МУ ДО ЦФК и С «Медведь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация совместных мероприятий</li> </ul>
Детские сады № 61,69,29,148	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣▣организация совместных мероприятий, обмен</li> </ul>

	опытом, организация сетевого взаимодействия
МОУ СОШ № 2	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Детская библиотека	проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям

Вывод: детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия.

### **Взаимодействие с родителями**

Неотъемлемая часть нашей деятельности – **взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено** на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Мир глазами детей», «Огородная фантазия», «Новогодний и рождественский сувенир» , и др.), «День открытых дверей», субботники, акции («Огород на окне», «Сделаем город чище!», «К лету готовы!», «Вторая жизнь одноразовой посуды» , «Сделаем планету чище» , «Кормушка для белок», «Покормите птиц зимой»), выпуск газеты для родителей, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

### **В 2017 году хочется отметить следующие мероприятия:**

Интересно и полезно прошло общее собрание родителей «Здоровье наших детей в наших руках...» (апрель 2017), с приглашением врача поликлиники № 5 .Кроме вопросов о изменениях произошедших в детской поликлинике, врач остановилась на теме профилактики детских заболеваний, ст.м/с презентовала родителям полезность

пищи , которая идет по 10-дневному меню, заведующая остановилась на вопросах безопасности детей ( на дорогах, водных объектах и др.)

Родители приняли активное участие в различных конкурсах и выставках, в группах было много творческих, красочных работ:

- Работы детей и родителей на выставку «Огородная фантазия» вначале украшали раздевалки групп , а затем со всего детского выставка проходила в музыкальном зале, где можно было не только посмотреть ,но и проголосовать за понравившуюся работу. (активность родителей 77%)
- Уже ставший традиционным конкурс «Новогодний сувенир» полюбился родителям, они с удовольствием принимают участие. Вместе с детьми и педагогами украшают поделками группы (активность 73 %)
- Интересно прошел конкурс сочинений детей и родителей «Любимое блюдо моего ребенка»
- Кроме того в различных группах проходили конкурсы и выставки в процессе реализации проектов и тематик недель: « Чайный сервиз», «Вторая жизнь одноразовой посуды», «Елочные игрушки наших бабушек», « Поделки к 23 февраля» и др.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Много внимания ДОО уделяет изучению образовательных потребностей родителей. По результатам анкетирования (2017) удовлетворенности родителей деятельностью ДОО следующие результаты:

**Цель:** определить удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью, осуществлением присмотра и ухода в детском саду.

	Кол-во участвовавших в анкетировании	Кол-во удовлетворенных услугой
2016	384 (95% от общего кол-ва)	376 (97.92%)
2017	393(97.3 % от общего кол-ва)	387 (98.47%)

В 2017 г(декабрь) анкетировании приняли участие 16 групп детского сада .

№	Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	плохо
1	Условия пребывания ребенка в ДОО	253 64.5 %	140 35.5 %	-	-	-

2	Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам	295 75 %	98 25 %	-	-	-
3	Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ	259 66 %	128 32.5%	6 1.5%	-	-
4	Питание ребенка в ДОУ	208 53 %	161 41%	24 6%	-	-
5	Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	263 67 %	130 32 %	-	-	-
6	Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ	224 57 %	161 41 %	8 2 %	-	-

Итого: «отлично» – 63.75 % семей  
«хорошо» - 34. 75% семей  
«удовлетворительно» - 1,6 % семей

### **Выводы:**

Наилучшую оценку получили показатели:

- «Отношение воспитателей и младших воспитателей к ребёнку»
- «Условия пребывания ребёнка в ДОУ»
- «Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ»
- «Образование и развитие ребенка, подготовка к школе»

Удовлетворительно несколько родителей оценили:

- «Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДООУ»
- «Питание ребёнка в ДООУ»

#### **Перспектива:**

-совершенствовать открытость деятельности ДООУ по организации работы ДООУ  
 -необходимо работать над проблемой повышения аппетита у детей и знанием полезной еды, посредством взаимодействия с родителями.

**Общие выводы:** родительский состав ДООУ высоко оценивает качество предоставления образовательной услуги в ДООУ. Полностью удовлетворены услугой 96.4% родителей.

**Анализ проведенной работы с родителями, детьми, педагогами дает возможность выявить:**

#### **Выводы:**

##### **Наблюдается:**

1. Активное участие родителей ДООУ в мероприятиях ДООУ, города, области.
2. Рост посещаемости родителями и другими членами семей различных мероприятий, проводимых в ДООУ
3. Оказание помощи ДООУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).
4. Положительное мнение родителей о ДООУ.

### ***Инновационная деятельность ДООУ***

В 2017 году сетевое взаимодействие МДОУ "Детский сад №№ 6, 61, 69, 149" продолжает свою работу в качестве муниципального ресурсного центра на основании На основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/564 от 17.07.2017 г. "О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2017-2018 учебный год" МДОУ "Детский сад № 6" присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме "Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО".

**Руководитель проекта:** Плескевич М. В. – начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля.

**Команда проекта:** МДОУ № 6, 61, 69, 149 города Ярославля.

**Сроки реализации проекта:** май 2017 г.- август 2018 г.

**Цель:** расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогических и руководящих работников ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Оказание методической поддержки, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и совершенствования опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого педагога.

3. Эффективное использование потенциала педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДООУ в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.

4. Формирование банка методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

Предполагаемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях стандартизации дошкольного образования..

### Планируемые продукты:

- Распространение инновационного педагогического опыта по реализации модели сопровождения педагогов ДООУ;
- Создание банка материалов по сопровождению педагогов, работающих с различными категориями воспитанников.

### Описание инновационной деятельности

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1. Организационно-аналитический этап	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Подготовка к защите проектной заявки на 2016-2017 г. Защита проекта	Оформлена проектная заявка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлена защита проекта</li> <li>• МДОУ присвоен статус: муниципальный ресурсный центр по введению и реализации ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год</li> </ul>
		Разработка проекта деятельности МРЦ, в т.ч. определен план мероприятий для работников МСО г. Ярославля	Разработан проект деятельности МРЦ, план мероприятий реализации проекта	
		«Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области "Физическое развитие»  февраль 2017 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам выполнения требований ФГОС ДО к реализации образовательной области «Физическое развитие».	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации оптимальных условий для реализации образовательной области «Физическое развитие». (РППС, нормативные документы, ИОМ, сотрудничество участников

				образовательных отношений)  Материалы мастер-класса.
		Мастер-класс для педагогических работников «Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями» март 2017 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их мотивации к выполнению требований ФГОС ДО к индивидуализации образования.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (Категории особых образовательных потребностей, ведение ИОМ, практические рекомендации педагогам)  Материалы мастер-класса
2. Обобщающий этап	Цель: подведение итогов деятельности	Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МРЦ» май 2017 г.	Сетевое взаимодействие, сбор и анализ информации по деятельности МРЦ.	Аналитические материалы, продукты деятельности МРЦ.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	<b>Организационно-аналитический этап</b> <b>Задачи:</b> • Провести анализ дефицита профессиональной	• <b>Заседание рабочей группы.</b>	Проведение организационно-аналитической деятельности на предмет реализации проекта.	• Проведён анализ дефицита профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО.	Не выполненных мероприятий нет. Деятельность МРЦ осуществляется в

	<p>компетентности и сформировать запрос на сопровождение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществить планирование работы МРЦ.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведен анализ актуальности выбора направлений реализации проекта.</li> <li>Проведена организационная корректировка плана деятельности МРЦ.</li> </ul>	<p>соответствии с намеченным планированием</p>
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Заседание рабочей группы.</b></li> </ul>	<p>Организационно-методическая подготовка к проведению мастер-класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовлены материалы к теоретической, практической части мероприятия и материалов для выдачи участникам мастер-класса</li> <li>Определены ответственные и степень участия в проведении мастер-класса.</li> </ul>	
3.	<p><b>Практический этап</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказывать методическую поддержку, создавать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов и совершенствования опыта практической деятельности, ориентированно</li> </ul>	<p>Мастер-класс для педагогических работников «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах» (октябрь 2017 год)</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования.</p>	<p><u>1 мастер-класс</u></p> <p>Количество присутствующих: 37 чел. (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги - психологи).</p> <p>Педагоги познакомились с условиями для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах</p> <p><i>Результаты</i></p>	

<p>й на развитие каждого педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогических и руководящих работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Осуществлять эффективное использование потенциала педагогических сообществ старших воспитателей, воспитателей и специалистов ДОУ в повышении качества информационно-методического и дидактического оснащения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС ДО.</li> </ul>			<p>анкетирования участников мастер-класса</p> <p>100 % респондентов отметили, что теоретический материал доступен для восприятия.</p> <p>93% указали, что материал по организации познавательной-исследовательской деятельности детей был знаком им частично.</p> <p>53% участников мастер-класса высказали уверенность в том, что будут использовать в своей профессиональной деятельности технологию «Путешествие по реке времени», 46% - «Путешествие по карте», 93% - детское экспериментирование.</p> <p>60% педагогов указали на востребованность в деятельности разработок по организации работы дошкольников с математическими весами.</p> <p>73% планируют</p>	
---	--	--	---	--

				<p>использовать для развития познавательной деятельности воспитанников планшет «Логико - Малыш»</p> <p>86% респондентов отметили для себя интересные приемы в работе с детьми, которые они будут применять в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>В целом, мастер – класс был оценен на 5 баллов (93% поставили высший балл)</p>	
4.		<p><b>Презентационная площадка</b> «Инновационное пространство МСО – 2017»</p>	<p>Презентация проектов и продуктов инновационной деятельности образовательных учреждений в соответствии с приоритетными направлениями развития инновационной деятельности МСО города Ярославля для аккумуляции идей и объединения возможностей в продвижении инновационного опыта и создания инновационного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексия собственной профессиональной деятельности.</li> <li>• Оформление банка материалов по представлению опыта деятельности МРЦ.</li> </ul>	

			сетевого пространства.		
5.	Мастер-класс для педагогических работников «Со временные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи» (ноябрь 2017 год)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по формированию представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста в рамках сотрудничества детского сада и семьи.</li> <li>Использование в практике собственной профессиональной деятельности современных форм, методов и средств по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>2</u> мастер-класс</p> <p>Количество присутствующих: 34 чел. (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги - психологи).</p> <p>У педагогов сформировано понимание вопросов обогащения социального опыта дошкольников в развитии ранних представлений о мире профессий. Участники мероприятия познакомились с РППС ДОУ.</p> <p><i>Результаты анкетирования участников мастер-класса</i></p> <p>100 % респондентов отметили, что материал мастер-класса, касающийся создания в ДОУ условий для ранней профориентации дошкольников, актуален и востребован. Такой же высокой</p>		
6.					

				<p>оценкой были отмечены следующие моменты, освещенные на мероприятии: алгоритм ознакомления детей с профессиями, трансляция опыта проектной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 6», «Детский сад № 149», экскурсия по учреждению</p> <p>86% заинтересовались информацией об игровой развивающей среде «Навигатум: в мире профессий».</p> <p>94% участников мастер-класса указали на востребованность в педагогической деятельности применения ментальных карт для планирования проектной деятельности, а также использования в работе модифицированной методики раннего профессионального самоопределения Е.А. Климова</p> <p>Мероприятие было оценено на 5</p>	
--	--	--	--	---	--

				баллов (100%)	
7.		<b>Заседание рабочей группы</b>	Организационно-методическая подготовка к проведению мастер-класс № 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовлены материалы к теоретической, практической части мероприятия и материалов для выдачи участникам мастер-класс № 2.</li> <li>Определены ответственные и степень участия в проведении мастер-класс № 2.</li> </ul>	
8.		<b>Заседание рабочей группы</b>	Организационно-методическая подготовка к проведению Презентационной площадки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовлены материалы для представления опыта деятельности МРЦ</li> </ul>	
9.	Сформировать банк методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.	Создание банка практических материалов по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО	Создан и систематически пополняется банк практических материалов по тематике проектной деятельности (медиа-материалы, буклеты, памятки)	<u>1 мастер-класс</u> Презентационный материал по теме мероприятия. Трансляция опыта проектной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 6» по темам: «Дружная семейка» (экологический проект с детьми раннего возраста), «Эксперименты с водой – это удовольствие» (проведение совместных с	

родителями образовательных мероприятий) , «Математические весы как условие организации познавательно-исследовательской деятельности детей в старшем дошкольном возрасте».

Буклетированный материал для педагогов по теме «Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»

2 мастер-класс

Презентационный материал по теме мероприятия

Трансляция опыта проектной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 6» по темам «Знакомимся с профессией ювелира», «Использование ментальных карт в образовательной деятельности со старшими дошкольниками», «Моя семья»,

Буклетированный материал для педагогов по темам: «Выявление раннего профессионального самоопределения

				<p>у детей дошкольного возраста», «ФГОС ДО и формирование ранних представлений о мире профессий у дошкольников»</p> <p>Видеоматериал по темам «Наши дети играют в профессии», «Составление с детьми ментальной карты по теме: «Профессия военного»»</p>	
10.	<p><b>Оценочно-рефлексивный этап</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать деятельность МРЦ за прошедший период.</li> <li>• Провести оценку качества деятельности МРЦ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Заседание рабочей группы</i></li> </ul>	<p>Подготовка промежуточного отчёта деятельности МРЦ за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведён SWOT-анализреализации проекта МРЦ на предмет выявления сильных и слабых сторон деятельности МРЦ, выявления внешних и внутренних факторов, влияющих на качество деятельности МРЦ.</li> </ul>	

### **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива.
- Создана мотивационная среда к инновациям
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС

- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДООУ
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДООУ качеством образования

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Анкетирование слушателей МРЦ
- Аналитический отчёт педагогов ДООУ
- Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДООУ воспитанниками
- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

**Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Региональный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (презентационная площадка)
- Размещение и распространение материалов МРЦ на дисках и сайте ДООУ

**Выводы:**

- ДООУ успешно работает в инновационном режиме
  - Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
  - Результативность отражается в нескольких аспектах:
- ✓ своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
  - ✓ положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДООУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДООУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
  - ✓ рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

**Участие в мероприятиях различного уровня**

В течении 2017 г. воспитатели и специалисты детского сада посетили свыше 30 мероприятий различной направленности, организованных в МСО (мастер-классы, семинары, методические объединения и др.). На базе нашего детского сада прошло методическое объединение учителей-логопедов "Использование ИКТ при подготовке к аттестации: создание блога, работа в АСИОУ"

Педагоги и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В творческих конкурсах для детей (муниципальный, региональный, всероссийский уровни) приняли участие 82 ребенка (20,3 % от всех воспитанников ДООУ), доля воспитанников, занявших первые места - 51%, доля педагогов, обеспечивших участие дошкольников в конкурсах - 87%

В 2017 учебном году 29 педагогов ДООУ продолжали распространять свой опыт работы, участвуя в профессиональных конкурсах и публикуя материалы в сети Интернет (63, 1%), из них 65,5% заняли первые места (19 работ).

Мероприятия	Дата	Результат
<b>Городской уровень</b>		
Установление рекорда по приготовлению Самого большого блинного пирога «Золотое кольцо России»	Январь 2017	Сертификат участия в установлении рекорда
Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2017»	Февраль 2017	Грамота участника
Конкурс детских работ «Сказочный мир К. И. Чуковского»	Апрель 2017	Грамоты участников
Городской проект «Педагогическая карусель-2017 »	Декабрь 2017	Грамоты участников
Муниципальный проект «Умные каникулы»	Апрель 2017	Диплом участника
<b>Областной уровень</b>		
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Май 2017	Свидетельство участников
Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2017»	Июнь 2017	Свидетельство участника

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДООУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДООУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 4 педагогов:

- Заведующий – 1;
- Старший воспитатель – 3;
- Педагог-психолог – 2;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 4;
- Воспитатели – 34.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

#### **ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ**

возраст педагогов год	кол-во педагогов	До 25	До 30	До 40	До 50	Старше 50
<b>2016 г.</b>	44	0	3	14	19	8
<b>2017 г.</b>	45	1	2	14	20	8

### СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

стаж работы	кол-во педагогов	До 5	5-10	10-20	Более 20
учебный год					
<b>2016 г.</b>	44	10	6	12	16
<b>2017 г.</b>	45	9	4	14	18

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

образование	кол-во педагогов	высшее	Среднее профессион.
учебный год			
<b>2016 г.</b>	44	34	10
<b>2017 г.</b>	45	36 человек	8 человек

### УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

категория	кол-во педагогов	высшая	первая	вторая /соответствие должности	без категории
учебный год					
<b>2016 г.</b>	44	9	27	1	7
<b>2017 г.</b>	45	9	32	0	4

Вывод: За 2017 год педагогический состав обновился , пришли два молодых педагога . По возрастным показателям средний возраст педсостава 40 лет, по стажу работы : 67,4 % педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет, 17,4 % - с педагогическим стажем свыше 30 лет, 15,2% - с педагогическим стажем менее 5 лет.

Образовательный уровень по прежнему высокий – 82,6% воспитателей и специалистов имеют высшее профессиональное образование; остальные среднее профессиональное образование, По квалификации : 91,2 % педагогов аттестованы на квалификационные

категории, по сравнению с предыдущим годом повысился уровень квалификации педагогов по сравнению с 2016 г. на 15.7 %.

Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации повысили 12 педагогов.

100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО .

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО.

Для осуществления образовательной деятельности в 2017 году, разработаны:

- тематические, перспективные планы по всем разделам программы,
- конспекты занятий,
- диагностические материалы,

Учебно-методическое обеспечение :

- **Комплексная программа:** «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанниками, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

## • **Парциальные программы**

- ✓ Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
- ✓ О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
- ✓ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
- ✓ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
- ✓ С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999

В МДОУ «Детский сад № 6» создана:

- библиотека современной методической литературы по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДООУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

## **Используемые технологии**

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Технология развивающего обучения
- ✓ Проектный метод обучения
- ✓ Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация» Л. Г. Петерсон
- ✓ ИКТ

## **7. Оценка материально-технической базы**

С сентября 2016 г. детский сад расположен в двух зданиях: 2-х этажное здание по адресу: ул.Ляпишевского,17 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году; 2-х этажное здание по адресу: ул.Красноборская 7б построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт).

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает Росгвардия. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 16 групповых помещений, 12 из них со спальнями, в 4-х групповых помещениях используются трехъярусные кровати тумбы, расположенные в группах. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в 2017 г. мы рассматривали следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка,
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.
- создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации дошкольников

В ДООУ имеются физкультурный и 2 музыкальных зала, бухгалтерия, кабинеты учителей – логопедов, В каждом из зданий - кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДООУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

РППС в ДООУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учетом возрастных, индивидуальные особенности, гендерного подхода.

Требования ФГОС к построению РППС	Сентябрь 2016	Май 2017	Сентябрь 2017
насыщенность	82 %	87 %	89 %
полифункциональ ь	82%	88 %	89 %
вариативность	67%	80 %	81%
доступность	80%	87%	95%
безопасность	100%	100%	100%
трансформированность	35 %	60%	73%

**Вывод:** Сравнительные показатели свидетельствуют о положительной динамике организации РППС, в соответствии требованиям ФГОС ДО. При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации. Исходя из данных проведенного мониторинга, планируется создание условий для реализации принципов трансформированности, насыщенности (во втором здании) и вариативности РППС в ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_ Е.В. Тищенко

## **II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 6» города Ярославля за 2017 год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п

Показатели

Единица измерения

**1.**

### **Образовательная деятельность**

1.1

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

404 человека

1.1.1

В режиме полного дня (8 - 12 часов)

404 человека

1.1.2

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)

-

1.1.3

В семейной дошкольной группе

-

#### 1.1.4

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

-

#### 1.2

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

70 человек

#### 1.3

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

334 человека

#### 1.4

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

404 человека/ 100%

##### 1.4.1

В режиме полного дня (8 - 12 часов)

404 человека/ 100%

##### 1.4.2

В режиме продленного дня (12 - 14 часов)

-

##### 1.4.3

В режиме круглосуточного пребывания

-

1.5

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

72 человека/17,8 %

1.5.1

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

72 человека/ 17,8%

1.5.2

По освоению образовательной программы дошкольного образования

72 человека/ 17,8%

1.5.3

По присмотру и уходу

72 человек / 17,8%

1.6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

14

1.7

Общая численность педагогических работников, в том числе:

45 человек

1.7.1

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

37 человек/82.3 %

### 1.7.2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

36 человек/ 80 %

### 1.7.3

Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

8 человек/ 17.8 %

### 1.7.4

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

7 человек/ 15.6 %

### 1.8

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

41 человек/ 91.2 %

#### 1.

##### .1

Высшая

9 человек/ 20 %

#### 1.8.2

Первая

32 человека/ 71.2 %

### 1.9

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1

До 5 лет

9 человек/ 20 %

1.9.2

Свыше 30 лет

8 человек/ 17,8 %

1.10

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

3 человека/ 6.7 %

1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

4 человека/8,9 %

1.12

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

45 человек/ 100 %

1.13

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

45 человек/ 100 %

1.14

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации

404 воспитанника / 45 педагогов

9

1.15

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1

Музыкального руководителя

да

1.15.2

Инструктора по физической культуре

да

1.15.3

Учителя-логопеда

да

1.15.4

Логопеда

-

1.15.5

Учителя-дефектолога

-

1.15.6

Педагога-психолога

да

**2**

## **Инфраструктура**

2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2,5 кв. м

2.2

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

-

2.3

Наличие физкультурного зала

да

2.4

Наличие музыкального зала

да

2.5

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_ Е.В. Тищенко