***Краткосрочный проект***

***«День Земли»***

***Группа 11***

***Дети 2-3 года***

***Воспитатели: Афанасьева Г.Ф.***

***Крайнова В.Б.***

Название проекта: «День Земли»

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский.

Возраст детей: 2-3 года.

Вид проекта: групповой, семейный.

Участники проекта: дети ясельной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд», «Физическая культура».

**Актуальность проекта:**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно к нему относиться, сохраняя все его ценности и богатства.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.

Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

***Цели проекта:*** формирование у детей представлений о Земле, «как о нашем общем доме»; становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде; создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
3. Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
4. Вовлекать в природоохранную деятельность.
5. Формировать навыки работы с природным материалом.

***Развивающие:***

1. Развивать умение сравнивать.
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

***Этапы реализации проекта:***

**I этап**  включает в себя постановку проблемы и ввод в игровую ситуацию детей, участвующих в проектной деятельности, а так же информирование родителей о проведении проекта и плане его реализации.

**II этап** представляет организацию деятельности проекта ( отражена в календарном плане проектной деятельности).

**III этап** включает подготовку и проведение презентации проекта «День Земли».

**Планирование мероприятий проекта:**

19. 04

1. Наблюдение в уголке природы.

« Для чего нужны комнатные растения» КЗ, стр. 225

1. Дидактическая игра «Что для чего» ( лейка, пульверизатор, вода, тряпочки, палочки, увеличительное стекло).
2. Наблюдения за деревьями и кустарником. ( Что растет на участке. Для чего нужны деревья и кусты. Что любят, как беречь.)
3. Подвижная игра « К дереву беги»
4. Вечер. Дидактическая игра «Кто где живет» Затулина, стр. 88

20.04

1. Наблюдение из окна « А что там за окном?» ( птицы)

«Малыш в мире природы, стр. 29

1. Рассматривание альбома « Птицы нашего края»
2. На музыкальном занятии « Поем о птицах».
3. На прогулке подвижная игра « Птицы в гнездышках»
4. Наблюдение за грачами
5. Вечер. Чтение В.Чарушина «Воробей»
6. Лепка « Заботимся о птицах «Зернышки для птиц»

21.04

1. « Что мы видим за окном?» ( дождь)
2. Разучивание заклички «Дождик, дождик»
3. Рисование « Идет дождик»
4. Физкультурная минутка « Сколько знаем мы дождей?»
5. Наблюдение на прогулке за лужами после дождя. Дождик – это хорошо или плохо?
6. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
7. Вечер. Эксперименты с водой «Какая бывает вода». «Тонет, не тонет».
8. Рассматривание альбома « Кто живет в воде».

22.04 «День Земли»

1. Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»
2. Игровое упражнение «Вышли звери на зарядку»
3. Интегрированное занятие «День Земли» ( конспект)
4. На прогулке: подвижная игра « Лохматый пес»
5. Вечер. Рассматривание альбома «Животные нашего края».
6. Заботимся о домашних животных « Строим дома» К.З. стр. 257.

23.04

1. Беседа о домашних птицах. КЗ стр. 259

2. Дидактическая игра «Кто как кричит» ( домашние птицы)

3. Поем песенки « Вышла курочка гулять», «Два веселых гуся», «Петушок-петушок».

4. На прогулке - подвижная игра.

5. Вечер: макет «Птичий двор» Айрих, стр 36,

6. Беседа «Кто ухаживает за домашними птицами»

7. Чтение рассказа Балла «Желтячок» КЗ, стр 252

8. Рассматривание альбома «Петушок и его семейка»

26.04

1. Дидактическая игра «Кто живет в лесу» Айрих, стр 75

2. Рассматривание картинок из серии «Дикие животные»

3. Лепка «Ежик»

4. Беседа «Научи Незнаюшку, как вести себя в лесу» « Уберем мусор»

5. На прогулке – подвижная игра

6. Рассматривание альбома «В нашем лесу»

7. Чтение стихов о животных леса (картотека)

8. Дидактическая игра «Лесные звери: узнай, кто это?»

27.04

1. Наблюдение, «А что там за окном?»
2. Разучивание заклички «Солнышко-ведрышко»
3. Игра «Выложи солнышко из палочек, из геометрических фигур»
4. Игра с солнечными зайчиками на прогулке
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
6. Беседа «Что нам солнышко дает?»
7. Чтение стихотворения Бродского « Солнечные зайчики»

28.04

1. Беседа «Как можно сделать Землю красивее»

2. Выбираем цветы для посадки.

3. Рассматривание дидактических карточек «Цветы»

4. Трудовая деятельность « Посадка семян цветов на рассаду»

5. Рассматривание цветов на участке ( какие цветы, как будем заботиться) « С цветами земля становится красивее»

6. Рассказ воспитателя о том, как собирать мусор, для чего это нужно ( Делаем Землю красивой).

7. Продуктивная деятельность « Гусеничка на цветной полянке» Бросовый материал.

29.04

1. Рассказ воспитателя «Земля – песок-камни»
2. Рассматривание коллекции камней (использование увеличительного стекла)
3. Рисование « рисуем камешки на дне моря»
4. На прогулке. Эксперименты с песком, игры с камнями и песком.
5. Игра « Где же Вы живете» ( инициировать попытки систематизировать природные объекты) Кроха, стр. 16.

30.04

1. Совместный труд по уходу за комнатными растениями в группе/

2. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (природа).

3. Рассматривание иллюстраций на тему охраны природы.

4. На прогулке ухаживаем за цветником. Беседуем о правилах поведения на цветнике.

5. Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Красивый букет».















