Муниципальное образовательное учреждение

«Детский сад №6» г. Ярославль

**Конспект**

**занятия по сенсорному развитию детей раннего возраста**

**«Мишка в гости к нам пришел».**

Воспитатель: Крайнова Валентина Борисовна

**Цель :** Формирование сенсорных способностей у детей раннего возраста в процессе разнообразных видов деятельности.

**Задачи:**

**- закрепить знания о размере предметов (большой , маленький)**

-закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);

-воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание помогать;

-закреплять знания детей о частях своего тела.

**Оборудование:** мягкая игрушка (мишка), большая напольная пирамидка, корзина с грибами, мячики

**Участники:** дети 1 младшей группы, воспитатель.

**Ход занятия:**

(Дети заходят в группу, видят, на полу разбросаны колечки от пирамидок.)

**Воспитатель:** Ай – ай – ай, это кто же разбросал игрушки?

(На стульчике сидит игрушка мишка.)

**Воспитатель:** Мишка, это ты раскидал игрушки по группе?

**Мишка:** Да, я пришёл к вам в гости и немного поиграл.

**Воспитатель:** Ребята, разве можно так вести себя в гостях? (Ответы детей).

**Мишка:** простите меня, я больше так делать не буду.

**Воспитатель:** Мишка, раз ты понял, что это плохо, то положи все игрушки на свои места.

**Мишка:** ребята а Вы мне помогите пожалуйста , а то я не помню какие игрушки где стояли.

**Воспитатель:** молодцы все игрушки на своих местах. Осталась только пирамидка собирать ее нужно правильно - сначала большие колечки, потом поменьше.

(Дети собирают колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет колечка. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит детей)

**Мишка:** Я всю зиму проспал в своей берлоге, а пришла весна, я проснулся и решил прийти к вам в гости – поиграть. А вы знаете, где я живу?

**Дети:** В лесу!

( *Проводиться физкультминутка «Медвежата в чаще жили)*

*Медвежата в чаще жили, головой они крутили,*

*Вот так, вот так головой они крутили.*

*Медвежата мед искали, дружно дерево качали,*

*Вот так, вот так дружно дерево качали.*

*Медвежата воду пили, друг за дружкою ходили,*

*Вот так, вот так друг за другом все ходили.*

*Медвежата танцевали, кверху лапы поднимали,*

*Вот так, вот так кверху лапы поднимали.*

**Мишка:** Правильно, а вы знаете, кто ещё живёт в лесу? (Ответы детей). Моя подружка Белочка передала вам подарочки из своих запасов, смотрите, что это? (Показывает детям корзинку с грибами и случайно роняет ее на пол и рассыпает грибочки)

**Мишка:** Ой, ребята, вы мне поможете собрать грибочки?

**Дети:** Да! (Дети собирают грибы, воспитатель уточняет, какие они (какого размера.)

**Мишка:** Спасибо вам, ребята, вы такие добрые!

(Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение А. Барто «Мишка».)

Мишка косолапый, по лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!
Рассердился Мишка и ногою ТОП! !
Не пойду я больше по лесу гулять!
Не пойду я больше шишки собирать!

**Мишка:** Ой, ребята, покажите, где у меня лапа? Глазки? Ушки? Носик?

**Воспитатель:** Мишка, ты что, совсем не знаешь части своего тела? Мы с ребятами тебе поможем! Поиграем в игру «Изучаем наше тело»

Один, два, три, четыре, пять – будем тело изучать!

Вот – спина, а вот – животик, ручки, ножки,

Глазки, носик, ротик, ушки, голова –

Покачать успел едва.

Шея – крутит головой,

Ох, устала ой – ой – ой!

Лоб и брови, вот реснички – запорхали, словно птички.

Розовые щёчки, подбородок кочкой.

Волосы густые, как травы луговые.

Плечи, локти и колени.

У меня, Серёжи, Лены!

**Мишка:** Спасибо вам, ребята, вы сегодня многому меня научили, побегу в лес, расскажу своим друзьям как весело мы с вами играли и обязательно еще приду к Вам в гости со своими друзьями. Досвидания!