***МДОУ «Детский сад № 6»***

***Семейный клуб «Капелька»***



***Воспитатель Крайнова Валентина Борисовна***

Осуществляя сотрудничество с родителями в решении задач воспитания, развития и социализации дошкольников, педагоги нашего ДОУ стремятся к созданию дружелюбного партнерства межу детским садом и семьей. В этом году впервые решили совместно с родителями первой младшей группы создать семейный клуб “Капелька”, занятия которого ориентированы на совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Основными целями работы семейного клуба являются:

* объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей;
* оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям;
* повышение педагогической компетенции родителей (активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях);
* обмен опытом семейного воспитания;
* укрепление детско-родительских отношений;
* предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми;
* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы

Участники работы клуба: родители, администрация ДОУ, педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, учитель-логопед руководствуются принципами добровольности, открытости, компетентности, соблюдения педагогической этики, взаимоуважения и взаимопонимания.

Положением о семейном клубе “Капелька” определены права и обязанности участников клуба, а также вопросы организационного плана.

Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами ДОУ.

Формы работы клуба могут быть разными в зависимости от темы, состава участников и задач:

* круглый стол;
* тренинг;
* практикум;
* решение педагогических ситуаций;
* обмен опытом семейного воспитания;
* видеопросмотры по организации жизни детей в учреждении;
* организация совместной деятельности детей и родителей.

Занятия семейного клуба проводятся в помещении детского сада 1 раз в месяц. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости, т.е. привлеченные специалисты (медицинские работники, педагог-психолог, учитель-логопед) в соответствии с выявленными предварительно запросами.

К занятиям готовятся все участники: педагоги, дети и родители.

Педагоги-организаторы стремятся к тому, чтобы каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам, стараются отметить личные успехи и достижения детей, индивидуальность и творчество взрослых. Положительный эмоциональный фон встреч помогают создать видеопросмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности. Но главное – это общий настрой педагогического коллектива, верно выбранный тон общения педагога с ребенком и родителем.

Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения, высокий рейтинг нашего ДОУ в микрорайоне.

**План работы семейного клуба “Капелька”**

**Занятие 1.** Организационное. Сентябрь.

**Задачи:** знакомство участников друг с другом, анкетирование для определения актуального плана работы клуба на год.

**Содержание**: “Давайте познакомимся”.

**Участники:** педагоги, дети, родители.

**Занятие 2.** “Во саду ли, в огороде”. Октябрь.

**Задачи:** Расширение представлений детей о фруктах и овощах в совместной деятельности с родителями.

**Содержание:** Выставка семейного творчества “Дары осени”.

**Участники:** родители, дети, воспитатели.

**Занятие 3.** “ Свяжу Маше сарафан ”. Ноябрь.

**Задачи:** Заинтересованность родителей в создании уютной развивающей среды группы.

**Содержание:** выставка “Наши мамы мастерицы”. Мастер-класс педагога “Кукла-закрутка”. Совместное изготовление куклы-закрутки. Русские хороводные игры с ряженьем.

**Участники:** родители, дети, воспитатели.

.

**Занятие 4.** “Мойдодырчик”. Декабрь.

**Задачи:** повышение психолого-педагогической компетенции родителей, совместный досуг.

**Содержание:** газета “Хорошо у нас в саду – не дождусь, когда пойду”, рекомендации родителям по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, памятки “Правила гигиены” и “Правила поведения за столом”, инсценировка “Как Маша полюбила водицу”, показ процесса мытья рук детьми в умывальной комнате, художественное слово по воспитанию культурно-гигиенических навыков, совместная деятельность - игры с мыльными пузырями.

**Участники:** родители, дети, воспитатели.

**Занятие 5.** Эмоциональное благополучие ребенка. Январь.

**Задачи:** повышение психолого-педагогической компетенции родителей, укрепление детско-родительских отношений.

**Содержание:** выставка детских рисунков “Мой самый радостный день”, тренинг “Как сделать ребенка счастливым”, рисуночный тест, обучение тактильным “играм-массажам”. Совместная деятельность - игра “Комплименты”.

**Участники:** родители, дети, педагог-психолог, воспитатели.

**Занятие 6.** “Движение – это жизнь”. Февраль.

**Задачи:** повышение психолого-педагогической компетенции родителей, выявление положительного опыта семейного воспитания.

**Содержание:** видеосюжет “Физкульт-ура!”. Двигательная потребность дошкольника. Рекомендации родителям.

Совместная деятельность детей и взрослых: подвижные игры. Фотостенд “Отдыхаем активно”. Обмен семейным опытом.

**Участники:** родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Занятие 7**. “Очень важная игрушка – мяч”. Март.

**Задачи:** приобщение к здоровому образу жизни, совместный досуг.

**Содержание:** Выставка детско-родительских работ “Школа мяча”. Совместная с родителями деятельность: игры, соревнования, аттракционы.

**Участники:** родители, дети, воспитатели.

**Занятие 8.** Здоровое питание малыша. Апрель.

**Задачи:** согласование вопросов питания дошкольников в детском саду и дома.

Создание выставки работ «Любимое блюдо моего ребенка дома»

**Содержание:** организация питания в ДОУ, требования к выполнению возрастных норм. Рекомендации родителям. Выставка блюд и дегустация. Памятки “Секреты хорошего аппетита”. Обмен семейным опытом “А я делаю так”.

**Участники:** родители, воспитатели, старшая медсестра ДОУ.

**Занятие 9.** “ Итоговое”. Май.

**Задачи:** Выставка работ «Любимое блюдо моего ребенка дома» Подведение итогов работы клуба.

**Содержание:** Совместное чаепитие за самоваром с пирогами, приготовленными мамами. Обмен рецептами “фирменных” семейных блюд. Анкетирование участников клуба с целью выявления запросов для дальнейшей работы. Обмен мнениями о работе клуба.

**Участники:** родители, дети, воспитатели.