

«Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 6» по реализации ФГОС ДО»

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО

1	<p>Наличие банка нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровней):</p> <ul style="list-style-type: none">- способ хранения;- оформление и визуализация документов по уровням (бумажный носитель, электронный носитель, сформированы папки, аннотации и т.д.).	<p>В МДОУ «Детский сад № 6» сформирован банк нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Документы имеются как печатном, так в электронном виде, которые хранятся в кабинете заведующего и педагогическом кабинете. Документы на бумажном носителе проиндексированы в соответствии с номенклатурой дел.</p> <p>Для визуализации документов по степени важности используются разделители, указатели в папках. Имеется перечень основных нормативно-правовых документов с краткой аннотацией, комментариями, как на бумажном носителе, так и в электронном виде.</p> <p style="text-align: center;">Перечень основных документов:</p> <p style="text-align: center;"><u>Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,✓ ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.✓ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 11 октября 2012 г.; Распоряжение от 15 мая 2013 г. N 792-р. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.✓ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 07.02.2014 №01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».✓ План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден 31.12.2013г.)✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
---	--	---

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- ✓ Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014
- ✓ Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н)

Основные документы регионального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:

- ✓ Дорожная карта (план-график мероприятий) по внедрению и реализации ФГОС ДО в ЯО.
- ✓ Закон Ярославской области «О внесении изменения в приложение 2 к Закону Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования образовательных организаций»» (Принят Ярославской областной Думой 28 октября 2014 года)
- ✓ Закон Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования образовательных организаций. Приложение 2 к Закону Ярославской области от 23.12.2013 № 74-з Принят Ярославской областной Думой 11 декабря 2013 года.
- ✓ Постановление Правительства ЯО от 26.12.2013 № 1739-п «О Порядке предоставления и расходования субвенции на организацию образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»
- ✓ Постановление Правительства ЯО от 26.12.2013 № 1738-п «Об утверждении Методики предоставления и распределения субсидии местным бюджетам на создание условий и осуществление присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях».
- ✓ Постановление Правительства ЯО от 30.09.2014 № 957-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 23.01.2014 № 37-п»
- ✓ Постановление Правительства ЯО от 23.01.2014 № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету нормативов бюджетного финансирования предоставления услуг по дошкольному образованию детей и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации области и утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области»
- ✓ Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.01.2014 № 44/01-03 «Об утверждении плана-графика мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС ДО на территории Ярославской области на 2014-2016 гг.»

Основные документы муниципального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:

- ✓ Дорожная карта (план мероприятий) по внедрению и реализации ФГОС ДО в г. Ярославле.
- ✓ Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/261 от 11.04.2014 «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам –

		<p>образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ План-график мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля (приложение к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 11.04.2014 № 01-05/261) ✓ Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «01-05/462 от 09.07.2017 г. «О присвоении статуса муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра на 2014-2015 уч.г.» ✓ Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «01-05/564 от 31.07.2015 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2015-2016 уч.г.» ✓ Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «01-05/495 от 11.07.2016 г. « О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2016-2017 уч.г.»
2	<p>Локальные и распорядительные акты, разработанные в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО (принцип систематизации).</p>	<p><u>Локальные и распорядительные акты, разработанные в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» в соответствии с ФГОС ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приказ «О создании рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работу ДООУ» №02-02/30-1 от 05.02.2014г.) ➤ приказ «Об утверждении положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО» №02-02/30-2 от 05.02.2014г.); ➤ составлен план-график (дорожная карта) введения ФГОС ДО (приказ «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» приказ № 02-02/51-1 от 16.04.2014г.); ➤ приказ №02-02/132-1 от 01.08.2014г. «О создании рабочей группы по разработке локальных актов»; ➤ приказ № 02-02/140-1 от 20.08.2014г. «Об утверждении перспективного плана внедрения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №6»; ➤ приказ №02-02/154 от 04.09.2014г. «Об утверждении программы развития МДОУ детский сад № 6 на 2012-2017г.г. с учетом корректировки и основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 6 (с изменениями и дополнениями)» ➤ Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 6» в соответствии с ФГОС ДО (новая редакция), утверждена 01.09.2016 г., протокол № 1 педагогического совета, приказ № 02-02/182 от 01.09.2016 г.;

Положения:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ "Детский сад №6" (приказ № 02-02/221 от 09.11.2015г)
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ "Детский сад №6". (Приказ 02-02/174от 28.08.2015)
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Положение "Об оказании логопедической помощи воспитанникам ДОУ" (приказ №02-02/178-9 от 31.08.2016).
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ "Детский сад №6" (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Положение о медиатеке в ДОУ. (Приказ 02-02/182-9 от 01.09.2016 г.)
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (Приказ 02-02/174от 28.08.2015)
- Положение о телице в ДОУ (приказ № 02-02/182-10 от 01.09.2016 г.;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ДОУ (Приказ №02-02/ от 21.10.2016)
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ "Детский сад №6" (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Положение о Совете родителей МДОУ «Детский сад № 6» (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Положение о языках в МДОУ «Детский сад № 6» (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Порядок организации и соблюдения режима занятий воспитанников в МДОУ "Детский сад №16" (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами культуры и спорта МДОУ «Детский сад № 6» (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Порядок и основания отчисления воспитанников (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в МДОУ "Детский сад №6 " (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015)

		<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ "Детский сад №6 " (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015) • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015) • Положение об Управляющем совете МДОУ «Детский сад № 6» (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015) <p>Документы систематизированы согласно номенклатуре дел МДОУ «Детский сад № 6»</p>
3	Соответствие должностных инструкций требованиям ФГОС ДО.	<p>Должностные инструкции педагогических работников и УВП разработаны, согласованы и утверждены в новой редакции. (Приказ 02-02/174 от 28.08.2015 по МДОУ «Детский сад № 6»)</p> <p>в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г. – Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», – Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
4	Формы ознакомления педагогов с выше названными документами.	<p>Педагогический коллектив ознакомлен с вышеуказанными документами при приеме на работу, на инструктивно-методических совещаниях, круглых столах, семинарах, общих собраниях работников, на педагогических советах. Локальные акты обсуждаются, при необходимости корректируются и принимаются протоколом заседания педагогического совета ДОУ / общего собрания работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечень мероприятий, где проходило ознакомление педагогов с нормативными документами (выдержки их плана): Инструктивно методические совещания: – «Реализация ФГОС ДО: изучение новых нормативно-правовых документов» 2014-2015г. – «ФГОС: проблемы и перспективы» 2015-2016 г. – «И снова о ФГОС ДО» 2016-2017 г – Педагогический совет «Приоритетные направления деятельности ДОУ» протокол № 1 от 29.08.2015 г. – Консультации «Профессиональный стандарт педагога» 2014-2015 г – Семинар «Профессиональный стандарт» 2015-2016 г. – Деловая – игра «Знатоки ФГОС» 2015-2016 г. – Круглый стол «Модельный кодекс этики педагогических работников – Общее собрание работников «Изменения в нормативно-правовой базе» .2015-2016 г. – Ведется журнал регистрации нормативно-правовых документов и листы ознакомления педагогов (под подпись) с данными документами.

5	<p>Использование в своей деятельности педагогическими работниками нормативно-правовой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации деятельности; - наличие соответствующей документации. 	<p>Локальные нормативные акты ДОУ размещаются на информационных стендах; педагоги получают памятки, буклеты, информацию на электронных носителях с извлечениями из Федеральных Законов, нормативных документов.</p> <p>На каждой группе у педагогов сформирована папка « ФГОС ДО», в которой находятся необходимые нормативные документы (выдержки), буклеты, памятки и другая полезная информация , касающаяся реализации ФГОС .</p> <p>На основании нормативно-правовой документации планируется образовательная деятельность, проводится анализ и проектирование РППС, организуется коррекционно-развивающая и индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Документация по организации работы воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспективное, комплексно – тематическое и календарное планирование • Расписание НОД • Педагогическая диагностика (инструментарий, карты наблюдений, индивидуальные карты развития ребенка индивидуальные образовательные маршруты) • План коррекционно-развивающей работы с детьми • Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы • Рекомендации специалистов ДОУ • Портфолио воспитателя <p>Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный паспорт семей воспитанников группы • План взаимодействия с родителями воспитанников группы • Протоколы родительских собраний группы • Копилка консультаций и наглядной информации
6	<p>Размещение информации о реализации ФГОС ДО (для родителей, сотрудников).</p>	<p>Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном сайте учреждения в рубрике «Образовательные стандарты», «Документы», «Образовательная деятельность».</p> <p>Для педагогов в педагогическом кабинете оформлена папка «ФГОС ДО»</p> <p>Для родительской общественности, посетителей и сотрудников детского сада в холлах размещены информационные стенды различных направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новости в образовании» - «Для вас, родители», - «Фотовыставки из жизни воспитанников в детском саду», - в информационных уголках групп для родителей создана рубрика «Родителям о ФГОС»

2. Методическая поддержка реализации ФГОС ДО

1	<p>Результаты реализации «дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО</p>	<p>В соответствии с реализацией дорожной карты по внедрению ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении был определен комплекс условий повышения качества образования в ДОУ (модернизация системы методической работы) по реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО и выполнен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение в полном объеме; - финансово-экономическое обеспечение в полном объеме; - организационное обеспечение – в полном объеме; - кадровое обеспечение – не в полном объеме (не реализовано - переход на эффективный контракт педагогических и административных работников ДОУ); - материально-техническое обеспечение – не в полном объеме (особенно в здании по адресу Красноборска 7Б : требуется обновление мебели, пополнение РППС, приобретение ТСО). Необходима замена игрового оборудования на прогулочных площадках, обновление спортивных уличных площадок.) - информационное обеспечение на 100 %. <p>Результаты реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО • Разработана система внутреннего обучения для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по ФГОС ДО, составлен план мероприятий (в дошкольном учреждении функционирует «Школа молодого педагога», развита система наставничества, организовано корпоративное обучение педагогов и специалистов). • Обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС ДО, в том числе, информирование родительской общественности (сайт ДОУ, вкладки «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», информационные стенды и буклеты, газета ДОУ , обсуждение вопросов реализации ФГОС ДО на Совете родителей, родительских собраниях) • Разработаны критерии и проведен анализ стартовых условий введения ФГОС в МДОУ («Карта оценки готовности МДОУ к реализации ФГОС ДО») на основе которого составлен перспективный план введения ФГОС ДО • Локальных акты образовательной организации приведены в соответствие с ФГОС дошкольного образования • Должностные инструкции педагогических и работников и УВП приведены в соответствие с требованиям нормативно-правовых документов • Разработана и утверждена основная образовательная программа ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Проведена оценка условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС • Кадровый педагогический состав ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО: разработан план-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации ,
---	--	--

который корректируется ежегодно, на сегодняшний день 100% педагогического коллектива (не считая молодого специалиста принятого на работу 22.03.2017 г.) проучены по ФГОС ДО.

Курсовая подготовка:

2014 г. МОУ ГЦРО по программе «Методика инновационной работы» по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС» (72ч.) – 5 человек
2014 г. ГОАУ ЯО ИРО «ФГОС ДО технология физического воспитания» (72ч.) – 1 человек

2015 г. ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Современные педагогические технологии для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.) – 16 человек

2015, 2016 г. ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» (на основе развивающих игр Воскобовича В.В.) (72ч.) – 2 человека

2015г. ГОАУ ЯО ИРО «ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы» (72ч.) – 1 человек

2016г. ГАУ ДПО ЯО ИРО «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (72ч.) – 2 человека

2016 г. ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «ФГОС здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» (72ч.) – 6 человек

- Созданы рабочие группы по реализации ФГОС ДО (по приведению ООП ДОУ в соответствие с требованиями стандарта, по рассмотрению организационных вопросов реализации ФГОС ДО : разработка ИОМ, создание условий для организации игровой деятельности и др.
- В рамках работы по сопровождению педагогов внутри ДОУ проведен цикл мероприятий : постоянно действующий семинар «Изучаем ФГОС ДО» с 2014 -2017 г., педагогические советы «Семья и детский сад: встречу друг другу: тематическая ориентация педсовета –реализация ФГОС ДО»(протокол № 2 от 17.11.2014 г.), «ФГОС ДО: работаем по новому! Или первые результаты реализации ФГОС ДО» (протокол № 4 от 26.05.2015 г.), «Современные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагогов» (протокол № 2 от 17.12.2015), «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации ребенка дошкольника» протокол № 2 от 07.12.2016 г.), круглые столы « Поддержка детской инициативы и самостоятельности», « Развивающие игры в практике ДОУ», деловая игра «Знатоки ФГОС» , семинар-практикум «Индивидуальное сопровождение воспитанника ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
- по результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, который проводится 2 раза в год: детский сад имеет

		<p>высокий рейтинг по оценке родительской общественности - 97,9 % родителей полностью удовлетворены предоставляемой услугой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечена открытости и доступность информации об образовательных услугах организации, введении и реализации ФГОС ДО: используются различные пути информирования общественности о работе детского сада (информационные стенды, буклеты, сайт, газета и др.);
2	<p>Соответствие оснащения образовательной деятельности ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; - программно-методическая документация; - литература; - наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы. 	<p>Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности-программно-методическая документация, литература, наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы соответствует реализуемой в ДОУ ООП, имеется в достаточном количестве.</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы подобран так же в соответствии с реализуемой ООП ДОУ, но имеется в недостаточном количестве. Требуется приобретение дидактического материала по ранней профориентации, этнокультурного воспитания (по зданию Красноборская 7б), игр и пособий для организации деятельности детей с ОВЗ, организации экспериментальной деятельности детей, раздаточного материала, требуют обновления демонстрационные папки по лексическим темам на группах.</p>
3	<p>Наличие в годовом плане задач по реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Задачи по реализации ФГОС ДО планируются ежегодно:</p> <p>2014-2015 г.г.</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u> всестороннее формирование личностных качеств ребенка, с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, которые помогут ребенку адаптироваться в социальном пространстве.</p> <p><u>ЗАДАЧИ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направить деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада. 2. Способствовать сохранению здоровья детей посредством использования личностно-ориентированной модели взаимодействия детей и взрослых – партнеров по деятельности. 3. Совершенствовать работу педагогов по познавательному развитию детей через проектирование и моделирование объектов экологической тропы на территории детского сада.

		<p>2015-2016 г.г.</p> <p><u>Цель:</u> всестороннее формирование личностных качеств ребенка, с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, которые помогут ребенку жить полноценно в обществе.</p> <p><u>ЗАДАЧИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направить деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса, совершенствование образовательной среды и реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2. Способствовать сохранению здоровья детей посредством поддержки развития спонтанной детской игры и организации специфических видов детской деятельности. 3. Совершенствовать работу ДОУ по созданию условий для развития этнической толерантности участников образовательных отношений с учетом этнокультурной ситуации развития детей. <p>2016-2017г.г.</p> <p><u>Цель:</u> Создание механизмов обеспечения высокого качества образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>ЗАДАЧИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация условий развития игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС: развитие игровых технологий в практике ДОУ для поддержки детской активности и самостоятельности, реализации ранней профориентации дошкольников. 2. Совершенствование работы по реализации ОО «Физическое развитие», направленной на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом состояния их здоровья. 3. Создание необходимых условий для развития социальных качеств личности дошкольника через совершенствование предметно-развивающей среды. 4. Создание инновационного пространства ДОУ как условие интерактивного вовлечения родителей в образовательную деятельность и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4	<p>Формы и методы работы с педагогическими работниками по реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Цель методической работы в условиях внедрения ФГОС - обеспечить методическую готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.</p> <p>В ДОУ используются различные формы и методы работы с педагогами по реализации ФГОС ДО: проводятся инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО, организована работа постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», организован цикл семинаров, тематических консультаций, мастер-классов, семинаров –практикумов, открытых просмотров, наставничество «Школа молодого педагога», деятельность творческих групп и т.д. В рамках работы по самообразованию педагоги посещают мастер-классы, методические объединения, семинары, вебинары и т.п.</p> <p>Мероприятия с педагогами по реализации ФГОС ДО:</p>

▪ Консультации:

2014-2015г.г.

- «ФГОС ДО – психолого – педагогическая поддержка индивидуализации образования»
- «ФГОС ДО: психологизация образовательного процесса»
- «Организация сотрудничества с семьями воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО»
- «Развиваем самостоятельность и активность. Способы поддержания детской инициативы и самостоятельности»
- «Учет интересов и потребностей детей при организации образовательной деятельности в ДОО»
- «Основы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей»
- «Пути формирования положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях у детей дошкольного возраста»

2015-2016г.г.

- «ФГОС ДО: поддержка детской инициативы и самостоятельности»
- «Содержание педагогической и психологической диагностики детей в детском саду»
- «Возрастные особенности освоения детьми сюжетно-ролевых игр»
- «Организация сотрудничества с семьями воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО»
- «Создание психологического комфорта в группах детского сада в условиях этнокультурной среды»
- «Основы личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей»

2016-2017г.г.

- «Формирование представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста в условиях игровой деятельности»
- «Поддержка детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО»
- «Проектная деятельность педагога в ДОО в соответствии с ФГОСДО»

▪ Семинары, семинары-практикумы:

2014-2015г.г.

- «ФГОС ДО – стратегия психолого-педагогической поддержки процессов позитивной социализации и индивидуализации ребенка»,
- «Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации»,
- «Использование современных педагогических технологий в практической деятельности педагогов ДОО (технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»)»,
- «Развивающая предметно - пространственная среда - условие максимальной реализации образовательного потенциала детского сада. Давайте поиграем или Пути обогащения спонтанных самостоятельных игр детей»

2015-2016г.г.

- «Самодеятельностная детская игра»,
- Организация образовательной деятельности на основе совместной партнерской деятельности детей и взрослых,
- «ФГОС ДО: учет этнокультурной ситуации развития детей»

		<p>2016-2017г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знатоки ФГОС», - «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования» - «ФГОС в действии» - «Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Педагогические совещания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья и детский сад: навстречу друг другу» (2014-2015г.г.), - «Организация сотрудничества с семьями воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО» - «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (2015-2016г.г.) - «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации ребенка-дошкольника в контексте реализации ФГОС ДО» - Индивидуализация образования в контексте ФГОС ДО: психоло-педагогическая поддержка детей, в том числе детей с ОВЗ (2016-2017г.г.) ▪ <u>Тренинги:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика эмоционального выгорания педагогов (2014-2015), - Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями воспитанников (2015-2016) - «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОСДО» (2016-2017г.г.) ▪ <u>Круглые столы</u> <ul style="list-style-type: none"> - «ФГОС ДО: работаем по - новому!» или «Первые результаты реализации ФГОС» (2014-2015г.г.) - «Результаты реализации ФГОС» (2015-2016г.г.) - «И снова о ФГОС ДО» (2016-2017г.г.)
5	<p>Современные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности (название, автор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лично-ориентированные; - здоровьесберегающие; - проектные технологии. 	<p>Педагоги активно используют современные образовательные технологии:</p> <p><u>Здоровьесберегающие технологии</u> (Т.В.Ахтунина, С.С.Иванова , Э.Я. Степаненкова , В.Г. Алямовская, Ю.Ф. Змановский, Л.И. Пензулаева и др.);</p> <p><u>Личностно-ориентированные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», В.В. Воскобович; - технология деятельностного метода «Ситуация», Л.Г. Петерсон; - проблемное обучение (Дж.Дьюи, Т.В. Кудрявцев, А.М.Матюшкин, З.И.Калмыкова) - технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер, Л. М. Курбатова, Т.А.Сидорчук, М.Н. Шустерман и др.)

		<p><u>Проектные технологии</u> – проектный метод обучения (Дж.Дьюи)</p> <p>Кроме того педагоги активно используют ИКТ технологии.</p>								
7	Наличие плана - графика реализации ФГОС	В ДОУ имеется план-график (дорожная карта) реализации ФГОС ДО (приказ № 02-02/51-1 от 16.04.2014 г.) на основании которого ежегодно составляются планы методической работы по реализации ФГОС ДО								
8	Количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, общее количество педагогических работников	<p>Всего в ДОУ (без учета совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком) 43 педагога, из них:</p> <p>8 - имеют высшую кв.категорию 27- первую квалификационную категорию 1- соответствие должности 7- без категории</p> <p>Из числа педагогов не имеющих квалификационной категории 3 заявили на аттестацию в апреле-мае 2017 г., 4 (в т.ч. 1 молодой специалист) работают в учреждении менее года.</p>								
9	<p>Реализация плана курсовой подготовки.</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС:</p> <p>-16 часов -32 часа - 72 часа</p>	<p>Курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО в течении 2014-2017 г.г. прошли 100% педагогов.</p> <table border="1" data-bbox="600 770 2033 887"> <tr> <td></td> <td>16/24часов</td> <td>36 часов</td> <td>72 часа</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>39</td> </tr> </table> <p>Курсовая подготовка:</p> <p>2015г. ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Современные педагогические технологии для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.) – 16 человек</p> <p>2016 ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «ФГОС здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии» (72ч.) – 6 человек</p> <p>2015, 2016. ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» (на основе развивающих игр Воскобовича В.В.) (72ч.) – 2 человека</p> <p>2015 г. ГОАУ ЯО ИРО «ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы» (72ч.) – 1 человек</p> <p>2014 г. ГОАУ ЯО ИРО «ФГОС ДО технология физического воспитания» (72ч.) – 1 человек</p> <p>2016 г. ГАУ ДПО ЯО ИРО «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» (72ч.) – 2 человека</p> <p>2014 г. МОУ ГЦРО по программе «Методика инновационной работы» по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев, мотивированных к освоению технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС» (72ч.) – 5 человек</p>		16/24часов	36 часов	72 часа	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС	1	3	39
	16/24часов	36 часов	72 часа							
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС	1	3	39							

10	<p>Инновационные проекты, реализуемые в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень; - муниципальный уровень; - уровень детского сада. 		2014 – 2015 г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.
		Региональный уровень		Участие в городской презентационной площадке -2015 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» (2 участника) (МИП)	Участие в презентационной площадке регионального семинара «Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования» (3 участника) (МРЦ)
		Муниципальный	Муниципальная инновационная площадка «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	Муниципальная инновационная площадка «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»	Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»
				Проект для дошкольников «Умные каникулы» с целью поддержки одаренных детей (охват 57 детей старшего дошкольного возраста, из них 15 участников)	«Педагогическая карусель» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов (сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6, 29» 56 педагогов из них 15 участников)
11	Активность педагогических работников:	11.1. Количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня			
			2014-2015 г	2015-2016г	2016-2017г
		Кол-во педагогов	31 (100 %)	32 (100%)	43 (100%)
		количество мероприятий, которые посетили педагогические работники:			
	2014-2015 г	2015-2016г	2016-2017 г		
Кол-во мероприятий	21	25	30		

11.2. мероприятия, которые представили педагогические работники (2014-2015 г., 2015-2016г., 2016-2017г.):

Региональный уровень

2014-2015 г.г.

- мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО, как условие стимулирования творческой деятельности детей в разных видах деятельности» (МДОУ «Детский сад № 6, 100) ноябрь 2014 г. – **32 участника** (МИП)
- семинар для педагогов ДОУ «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» (МДОУ «Детский сад № 6,47,95», апрель 2015 г.- **30 участников**;
- участие в семинаре ГОАУ ЯО «ИРО» для пилотных МР и базовых площадок ДОУ» по апробации механизма введения ФГОС ДО на территории ярославской области»
- мастер-класс «ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад № 6, 100») март 2015 г.- **42 участника** (МИП)

2015-2016 г.г.

- выступление на городской конференции «Внедрение ФГОС – первые результаты педагогической практики» ст.воспитатель Баюн Е.А. (МИП)
- городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» (ноябрь 2015 г.)

2016-2017 г.г.

- Участие в презентационной площадке регионального семинара «Эффективные практики реализации ФГОС ДОО» (ноябрь 2016 г., 2 участника)

Муниципальный уровень

2014-2015г.г.

Муниципальная инновационная площадка (МИП) (приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/462 от 09.07.2014)

- мастер-класс «ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад № 6, 100») ноябрь 2014 г.- **27 участников**

- семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО, как условие стимулирования творческой деятельности детей в разных видах деятельности» (МДОУ «Детский сад № 6, 100) январь 2015г. – **32 участника** ,
- семинар-практикум «Стандартизация образования: повышение компетентности игровых технологий гармонизации психического развития детей дошкольного возраста» (МДОУ «Детский сад № 6,149,69,61)
- семинар-практикум для молодых руководителей г. Ярославля «Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО (декабрь, **12 человек**)

Прочие мероприятия на муниципальном уровне:

- методическое объединение по математике для воспитателей Заволжского района г. Ярославля «Формирование понятия числа и навыков счёта, ознакомление с цифрами детей дошкольного возраста. Усвоение математических действий в дошкольном возрасте» (март, **27 человек**; МДОУ «Детский сад №6,92,151)
- семинар для воспитателей и старших воспитателей Заволжского района г.Ярославля «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» (МДОУ «Детский сад № 6,74,95) апрель 2015 г.- **28 участников** ;
- участие в городской конференции: "Внедрение ФГОС – первые результаты педагогической практики" (выступление ст. воспитателя Баюн Е.А. «Система методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО») - май 2015 г.

2015-2016г.г.

Муниципальная инновационная площадка (МИП) в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61,69, 149» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/564 от 31.07.2015)

- совещание руководителей «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы организации инновационной деятельности в современном детском саду» (ноябрь 2015 г., **29 участников**)
- мастер-класс «Управленческие формы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом требований ФГОС ДО» март 2016 г. – **31 участника**.
- мастер-класс «Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности» (декабрь, **26 участников**)
- мастер-класс «Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации» (февраль)
- совещание руководителей «Управленческие формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» (март)
- мастер-класс «Стандартизация образования: поддержка интереса, возможностей и потребностей ребенка» (май, **22 участника**)

Прочие мероприятия на муниципальном уровне:

- мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды при реализации ФГОС ДО» (МДОУ «Детский сад № 6,100) ноябрь 2015 г.- **38 участников**
- МО учителей-логопедов Заволжского района "Профилактика нарушений голоса" (**декабрь, 36 участников**)
- мастер-класс «ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда как условие формирования и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста» (март, 28 участников; МДОУ «Детский сад № 6,100»)

2016-2017г.г.

Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61,69,149» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/495 от 11.07.2016)

- мастер-класс для педагогических работников «Сохранение самооценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников» (октябрь, **27 участников**)
- семинар-практикум для руководителей «Создание условий для профессионального развития педагогических работников» (декабрь, **26 участников**)
- семинар-практикум: «Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» (февраль, **36 участников**)
- мастер-класс для педагогических работников «Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями» (март, **26 участников**)

Прочие мероприятия на муниципальном уровне:

- методическое объединение учителей-логопедов Заволжского района г. Ярославля «Создание персонального сайта учителя-логопеда как эффективная форма организации взаимодействия участников образовательной деятельности» (**декабрь, 39 участников**)

11.3. участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (2014-2015 г., 2015-2016г., 2016-2017г.):

- участники -1 (конкурс профессионального мастерства Золотой фонд Кукушкина М.В., учитель-логопед)

2014-2015 г.

- дипломанты;
- лауреаты;
- победители.

3. Управленческая деятельность по реализации ФГОС:

1	<p>Проведение анализа соответствия условий созданных в детском саду требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС (форма фиксации, выводы и управленческие решения).</p>	<p>Проведение анализа соответствия условий созданных в детском саду требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС осуществляется ежегодно.</p> <p>Результаты анализа фиксируются в годовой аналитической справке, где делаются выводы по каждому направлению работы и планируются стратегические управленческие решения.</p> <p>Ежегодно дошкольное учреждение принимает участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО, проводимом ФГАУ «ФИРО» г. Москва (2014, 2015, 2016).</p>
2	<p>Проведение анализа предметно-развивающей среды с целью определения соответствия ФГОС</p>	<p>В ДОУ составлена модель РППС, весь учебно-методический комплекс представлен в каждой возрастной группе в Паспорте РППС., кабинетов специалистов и ДОУ в целом.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды с целью определения соответствия ФГОС проводится в учреждении ежегодно, по результатам составляется аналитическая справка и планы развития РППС.</p> <p>В ходе анализа рассматривается рекомендуемое и фактическое наполнение групп, полифункциональность, развивающий потенциал и безопасность среды, трансформируемость .</p> <p>По результатам мониторинга 2014-2015 – соответствие 68 % 2015-2016 – соответствие 82 % 2016-2017 – соответствие 87 %</p> <p>Анализ указывает на то, что недостаточная насыщенность и трансформируемость среды (здание по адресу Красноборская 7б), требует совершенствования игровое и спортивное уличное оборудование и наличие игр для детей с ОВЗ.</p>
3	<p>Наличие и использование критериев готовности педагогических работников к введению ФГОС</p>	<p>Наличие и использование критериев готовности педагогических работников к введению ФГОС.</p> <p>Используем диагностическую карту «Критерии готовности введения ФГОС», разработанную в ДО , которая включает когнитивный ,мотивационный, личностный и технологический аспект .</p> <p>(результаты от сентября 2016 г. показывают , что наиболее западают когнитивный и технологический аспект</p>
4	<p>Результаты проведения мониторинга профессионального саморазвития, диагностики профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение понятийным аппаратом; - мотивационная готовность педагогических работников к осуществлению инновационной деятельности. 	<p>В ДОУ проводится мониторинг профессионального саморазвития педагогов, диагностика профессиональных затруднений. Проведен анализ графиков индивидуальных профессиональных профилей педагогов (автор Тихомирова), составлены индивидуальные планы развития профессиональной компетентности педагогов; определены направления психологического сопровождения педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО; составлен план-график прохождения КПК педагогами ДОУ.</p> <p>Результаты проведения мониторинга профессионального саморазвития, диагностики профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение понятийным аппаратом – 93%;

		– мотивационная готовность педагогических работников к осуществлению инновационной деятельности – 91%.
5	<p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о взаимодействии с социальными партнерами по реализации ФГОС; - наличие договоров о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ. 	<p>Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников заключены договора о взаимодействии между ДООУ и МОУ СОШ № 2, детская библиотека им.Гайдара, МИГ. Составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия. В ДООУ имеется договор о сетевом взаимодействии с ДООУ № 61,69, 149 по реализации ФГОС в рамках МРЦ «Организационно-методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», заключен договор о сетевом взаимодействии с ДООУ № 29, 148 в рамках реализации проектов с дошкольниками и педагогами.</p> <p>В связи с изменениями требований к ПМПк заключены договора между МДООУ «Детский сад №6» и МУ центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие», ДООУ № 112 и 29. Взаимодействие ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования</p>
6	<p>Взаимодействие с родителями по реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы работы; - мероприятия; - вопросы по реализации ФГОС, рассматриваемые на собраниях. 	<p>Формы работы по различным направлениям взаимодействия ДООУ и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Аналитическое</u> : анкетирование, опрос, беседы ▪ <u>Просветительское и практико – ориентированное</u>: общие и групповые родительские собрания, консультации, беседы и др., выставки совместных работ и поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, Дни открытых дверей , участие в проектной деятельности , совместное создание развивающей предметно-пространственной среды. <p><u>Общесадиковые мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – родительская конференция «Взаимодействие детского сада и семьи в рамках ФГОС ДО» (ноябрь 2014г.) – родительское собрание «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (август 2015г.) – родительская конференция «Родителям о ранней профориентации дошкольников» (ноябрь 2016 г.) <p>В детском саду стало традицией проведение Дней открытых дверей с целью демонстрации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также вовлечения родителей в непосредственно образовательную деятельность: поисково-исследовательская деятельность детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Наглядно-информационное</u>: информация в родительских уголках, ознакомление родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, памяток, буклетов и т.д.

		<p>Информация для родителей представляется на страницах сайта учреждения, в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе детского сада, а также на стендах учреждения. Ежеквартально для родителей выпускается газета «Теремок» (выпуск «SOS - наши дети не играют!», «Толерантность – что это?» (2015-2016г.г.); «Игра – это актуально!», «Первая ступень ГТО или после семи уже поздно (зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте» (2016-2017г.г.), а также информация представляется в виде буклетов, памяток.</p> <p>В детском саду функционирует детско-родительский клуб «Моя семья» с целью обеспечения эффективного взаимодействия между ДООУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДООУ и семьи.</p> <p>Ежеквартально в течение учебного года в детском саду проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в детском саду (анкета, предложенная департаментом образования мэрии города Ярославля.</p> <p>По последнему анкетированию 97,9 % родителей полностью удовлетворены образовательной услугой .</p>
7	<p>Индивидуальное сопровождение детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество детей с ОВЗ, распределение детей по группам (компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности) - наличие адаптированной программы; - наличие индивидуального плана развития каждого ребенка с ОВЗ; - участие специалистов в индивидуальном сопровождении детей. 	<p>В ДООУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Оказание образовательных услуг детям данной категории осуществляется на основе Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи МДООУ «Детский сад № 6», составленная с учетом программы «Логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», автор Феличева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>Кол-во детей с ОВЗ: 2014-2015-70 детей 2015-2016-70 детей 2016-2017-72 ребенка</p> <p>Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ с целью преодоления трудностей в воспитании и обучении, успешной социализации, сохранения здоровья, коррекции нарушений осуществляется путем разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута развития ребенка.</p> <p>В детском саду реализуется целостная концепция индивидуального сопровождения, основанная на принципе личносно – ориентированного взаимодействия с ребёнком и интеграции всех служб сопровождения.</p>
8	<p>Качественные изменения образовательной среды в соответствии с ФГОСДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В образовательном учреждении: создана мотивационная среда к инновациям, изучаются и реализуются новые технологии работы с детьми, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение педагогического процесса (процент соответствия РППС требованиям ФГОС ДО -89 % , все педагоги используют в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, 91 % педагогов владеют ИКТ,

		<ul style="list-style-type: none"> • В кадровом составе: повышение социально-профессиональной мобильности, в том числе мотивация на повышение качества предоставляемых услуг , повышение профессиональной компетентности педагогических работников (100 % педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС) • Включение родительской общественности в образовательную деятельность (участие в проектах, конкурсах, создание рубрик в газете детского сада, интернет-страничек и пр.) Увеличился процент участия родителей в различных мероприятиях в ДООУ до 80%) • Качественные изменения результата работы детьми: создана благоприятная творческая личностно-ориентированная среда, формируется банк методического и практического материала для осуществления образовательного процесса с разными категориями воспитанников. <p>В каждой группе, в ДООУ созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, уютная обстановка обеспечивает психологически комфортное, безопасное пребывание воспитанников в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием, моделями среды.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками педагогов, потребностями воспитанников, а также сензитивными периодами в развитии детей.</p> <p>В перспективе для развития и совершенствования развивающей-предметно-пространственной планируются приобретение уличного игрового оборудование, игровых модулей; замена мебели, обновление программно-методических пособий.</p>
9	Опишите результаты реализации ФГОС ДО	<p>В соответствии с реализацией дорожной карты по внедрению ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении был определен комплекс условий повышения качества образования в ДООУ (модернизация системы методической работы) по реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО и выполнен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение на 100% – финансово-экономическое обеспечение на 100% – организационное обеспечение -100 % – кадровое обеспечение – не в полном объеме (не реализовано - переход на эффективный контракт всех педагогических и административных работников ДООУ); – материально-техническое обеспечение – не в полном объеме (особенно это касается здания по адресу Красноборская 7б: требуется обновление мебели, пополнение РППС,

		<p>приобретение ТСО). Необходима замена игрового оборудования на прогулочных площадках, обновление спортивных уличных площадок)</p> <p>– информационное обеспечение на 100 %.</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработана система внутреннего обучения для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ по ФГОС ДО, составлен план мероприятий (в дошкольном учреждении функционирует «Школа молодого педагога», развита система наставничества, организовано корпоративное обучение педагогов и специалистов).• Обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС ДО, в том числе, информирование родительской общественности (сайт ДООУ, вкладки «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», информационные стенды и буклеты, обсуждение вопросов реализации ФГОС ДО на Совете родителей, родительских собраниях• Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО• Разработаны критерии и проведен анализ стартовых условий введения ФГОС в МДОУ («Картаоценки готовности МДОУ к реализации ФГОС ДО») на основе которого составлен перспективный план введения ФГОС ДО• Локальных акты образовательной организации приведены в соответствие с ФГОС дошкольного образования• Должностные инструкции педагогических и работников и УВП приведены в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов.• Разработана и утверждена основная образовательная программа ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО• Проведена оценка условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС• Кадровый педагогический состав ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО: разработан план-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, который корректируется ежегодно , на сегодняшний день 100% педагогического коллектива (не считая молодого специалиста принятого на работу 22.03.2017 г.) проучены по ФГОС ДО.• Проводится ежеквартально мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, который показывает высокий рейтинг учреждения по оценке родительской общественности 97,9 % родителей полностью удовлетворены предоставляемой услугой
--	--	--

- Разработаны критерии и проведен анализ материально-технического обеспечения на соответствие требованиям ФГОС ДО и составлен план мероприятий по приобретению материально-технического обеспечения в соответствии с требованиям ФГОС ДО
- Обеспечена открытости и доступность информации об образовательных услугах организации, введении и реализации ФГОС ДО : используются различные пути информирования общественности о работе детского сада (информационные стенды, буклеты, сайт, газета и др.);

Анализируя качественные улучшения развития детского сада при внедрении ФГОС ДО следует отметить некоторые проблемы:

1. Требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных и спортивных участков в соответствии с требованиями СанПиН)
2. Требуется улучшение условий, обеспечивающих безопасность воспитанников: замена асфальтового покрытия на территории.
3. Требуется повышение профессиональной компетентности педагогических кадров: дальнейшее обучение в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках введения профессионального стандарта.
4. Требуется дальнейшее улучшение материально – технического оснащения: средства ТСО , рабочее место воспитателя , оснащенное ИКТ - технологиями.

Современное состояние дошкольного образования в учреждении определило следующие дальнейшие перспективы развития ДОУ:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно–правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.
2. Улучшение качества кадровой политики.
3. Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
4. Реализация социального партнерства .
5. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка).
8. Введение дополнительных платных образовательных услуг.
9. Издательская деятельность (трансляция опыта работы ДОУ).

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

Е.В. Тищенко