

***Подпроект***

***В рамках недели математики***

***« В гостях у трех медведей»***

***( формирование сенсорных эталонов – величина)***

***В 1-ой младшей группе.***

***Воспитатель: Щетинина М.А.***

***МДОУ «Детский сад № 6»г.Ярославля***

***Апрель 2016 г.***

***Тип проекта:***

***По доминирующей в проекте деятельности: информационный, практико –ориентированный, игровой.***

***По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).***

***По характеру контактов: в рамках ДОУ.***

***Участники:***

***Дети 2-3 лет, воспитатели группы.***

***Цель проекта:***

***Создание условий для формирования у детей устойчивых представлений о величине.***

***Задачи для детей:***

* ***Способствовать развитию у детей мыслительных операций (сравнение, обобщение, элименты анализа).***
* ***Способствовать развитию у детей внимания; умения рассуждать и делать просте6йшие выводы при поддержке педагога.***
* ***Способствовать формированию у детей устойчивых представлений о величине( учить правильно определять и назывть).***
* ***Развивыать у детей умение соотносить предметы по величине.***
* ***Активизировать в речи детей прилагательные понятийного ряда : большой, поменьше, маленький.***
* ***Изготовление вместе с детьми коллажа « В гостях у трех медведей».***

***Задачи проекта для педагогов:***

***\*Осуществить подбор и систематизировать педагогическую и методическую литературу по теме.***

***\*Осуществить подбор и систематизировать дидактические игры и дидактический материал для создания благоприятных условий по формированию у детей сенсорных эталонов ( величина).***

***\*Подготовить для родителей консультацию « Учимся вместе с нами. Формируем сенсорные эталоны».***

***Прогнозируемые результаты:***

* ***Дети имеют представление о величине ( показывают и называют).***
* ***Дети при поддержке педагога сравнивают предметы по величине, стараются отражать результаты в речи.***
* ***Дети активно в речи используют прилагательные понятийного ряда: большой, поменьше, маленький.***
* ***В группе педагогом создана предметно –развивающая среда ( подбор дидактических игр и дидактического материала) для формирования у детей сенсорных эталонов.***

***Этапы реализации проекта.***

1. ***этап – организационный.***

***Подбор и изучение педагогом научно –методической и психолого-педагогической литературы по формированию у детей сенсорных эталонов ( величина) у детей 2-3 лет.***

1. ***этап-практический.***

***1 день .***

***Показ кукольного театра « Три медведя».***

***Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя».***

***Д/И « Три медведя».***

***2 день.***

***Д/И «Большие и маленькие».***

***П/И « Большие ноги шагают по дороге,***

***Маленькие ножки бежали по дорожке»***

1. ***день.***

***Рисование «Мишки и Мышки».***

***Д/И « Матрешки».***

***Пальчиковая гимнастика «Мишки –шалунишки».***

1. ***день.***

***Лепка «Большие и маленькие мячи для медвежат».***

***Д/И « Что перепутал художник».***

***Мягкие пазлы « Три медведя» (2-3 части).***

1. ***день.***

***Игровая обучающая ситуация « В гости к нам пришли медведи» ( группирование предметов по величине).***

***Д/И «Подари мишкам пирамидки».***

***П/И « Мишка косолапый манит деток лапой».***

***Консультация для родителей « Учимся вместе с нами. Формирование сенсорных эталонов у детей 2-3 лет через игровую деятельность».***

*Литература.*

1. *Изучаем величины и формы., под ред.Андреевой С.Н. ООО « Современная школа», 2009.*
2. *Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей: форма, цвет, величина. Ярославль, Академия развития, 1997.*
3. *Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. М.: Просвещение. 1995.*
4. *Новоселова С.Н. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. М.: Просвещение, 1985.*
5. *Пилюгина В.А. Сенсорные способности малышей: игры на формирование цвета, формы, величины у детей раннего возраста. М.: Просвещение , АО « Учебная литература», 1996г*