

ПРИНЯТО:
Решением педагогического
совета МДОУ «Детский сад № 6»
«30» августа 2023 г
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 6»
Тищенко Е.В.
приказ 02-02/325-1
«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устава ДОУ;

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» города Ярославля (далее ДОУ).

1.3. Группа комбинированной направленности – это форма организации образовательной деятельности, при которой дети с ОВЗ обучаются вместе с детьми, имеющими нормотипичное развитие.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

2.1. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и списка автоматизированного комплектования, утвержденные приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.3. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Образовательная деятельность группы организуется по образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6»

3.2. Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3 Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности регламентируется рабочей программой; учебным планом и учебным графиком; индивидуальными адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

3.4. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Занятия с детьми с ОВЗ предполагают коррекционную направленность. Занятия с данной категорией воспитанников проводятся специалистами ДОУ. Индивидуальные занятия коррекционной направленности проводятся во время, отведенное на самостоятельную деятельность и режимные моменты не менее чем два раза в неделю с каждым воспитанником с ОВЗ.

3.5. В случае наличия рекомендаций ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) в конце учебного года и (или) на этапе завершения дошкольного образования, направляются на ПМПК.

4. Организация деятельности педагогических работников в группе комбинированной направленности

4.1. Коррекционно-развивающая работа в группе комбинированной направленности реализуется взаимодействием в работе специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель). Ведущий

специалист в сопровождении детей с ОВЗ – учитель-логопед/ учитель-дефектолог (в зависимости от направленности группы)

4.2. Старший воспитатель:

- ✓ обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп;
- ✓ оказывает методическую помощь педагогам; осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива;
- ✓ участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- ✓ организует проверку, контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

4.3. Воспитатель:

- ✓ организует образовательную деятельность с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей детей;
- ✓ осуществляет коррекционно-развивающую деятельность через взаимодействие со специалистом, ответственным за сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ✓ участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- ✓ осуществляет мониторинг детского развития;
- ✓ работает в тесном контакте со всеми специалистами и родителями (законными представителями).

4.4. Учитель–логопед / учитель-дефектолог:

- ✓ осуществляют всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;
- ✓ по итогам обследования определяют уровень сформированности основных показателей развития ребенка;
- ✓ составляет индивидуальный образовательный маршрут на воспитанников с ОВЗ
- ✓ проводит коррекцию имеющихся нарушений развития,
- ✓ проводит индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми с ОВ;
- ✓ проводит консультативную и просветительскую работу с родителями;
- ✓ участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- ✓ работает в тесном контакте со всеми специалистами, воспитателями и родителями (законными представителями)

4.5. Педагог-психолог:

- ✓ углубленно изучает особенности интеллектуального развития всех детей группы комбинированной направленности, их личностных и поведенческих реакций;
- ✓ проводит диагностическую, коррекционную работу с детьми с ОВЗ;
- ✓ проводит индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, познавательного развития и адаптивных возможностей детей;
- ✓ участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ,
- ✓ проводит консультативную работу с родителями;
- ✓ оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам в решении конкретных проблем;
- ✓ работает в тесном контакте со всеми специалистами воспитателями и родителями (законными представителями).

4.6 Музыкальный руководитель:

- ✓ осуществляет развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников группы комбинированной направленности с учетом индивидуального подхода, рекомендаций специалистов;

4.7. Инструктор по физической культуре:

- ✓ организует деятельность по приобщению воспитанников группы комбинированной направленности к физической культуре с учетом индивидуального подхода, рекомендаций специалистов;

4.8. Документация ведущего специалиста группы:

- ✓ заключение ПМПК на каждого ребенка с ОВЗ;
- ✓ результаты диагностических исследований;
- ✓ индивидуальная адаптированная образовательная программа каждого на ребенка с ОВЗ, посещающих группу комбинированной направленности;
- ✓ перспективно - тематический план ведущего специалиста (учитель-логопед/учитель-дефектолог);
- ✓ табель посещения коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ журнал консультаций с родителями;
- ✓ журнал взаимодействия с воспитателями группы.

5. Руководство группой комбинированной направленности

5.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности осуществляется заведующим ДОУ

5.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за комплектование и функционирование группы, координирует деятельность коллектива и специалистов, осуществляет контроль эффективности работы.