Занятие – викторина для детей 5-7 лет по творчеству В. Осеевой

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о прочитанных произведениях В.Осеевой;
2. Закрепить умение складывать разрезные картинки.

Развивающие:

1. Развитие внимания, мышления, речи, памяти.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к книгам;
2. Прививать любовь к чтению художественной литературы;
3. Продолжать учить работать командой; вызывать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Предварительная подготовка:

Чтение рассказов В.Осеевой.

Материалы и оборудование:

* ТСО – ноутбук, колонки, экран, презентация, ссылка на мультфильм, музыкальный файл;
* Разрезные картинки с иллюстрациями из рассказов В.Осеевой;
* Картинки с изображением ситуаций, где используются вежливые слова («спасибо», «пожалуйста», «извини», «здравствуйте», «до свидания»);
* Шкатулка/сундучок;
* Печенье, игрушки;
* Костюм щенка/игрушка щенок;
* Костюм утки/игрушка утки.

*Ведущий*: Мы сегодня будем говорить об одной писательнице, которая сочинила много интересных рассказов о разных случаях из жизни взрослых и детей.

**1 слайд**

*(название викторины)*

*В.:* Я предлагаю вам отправиться в настоящее путешествие по страницам рассказов Валентины Александровны Осеевой.

**2 слайд**

*(3 портрета - Валентина Осеева, Агния Барто, Софья Прокофьева)*

*В.:* Посмотрите, на экране мы видим 3 портрета. На какой фотографии изображена Валентина Осеева?

**3 слайд**

*(портрет В.Осеевой)*

*В.:* Верно! Молодцы!

**4 слайд**

*(волшебный сундучок)*

*В.:* Ребята, посмотрите, какой чудесный сундучок! Это непростой сундучок – он волшебный! Давайте посмотрим, что там внутри!

*(выносится сундучок/шкатулка, в нём/ней - печенье)*

*В.:* Угадайте, в каком рассказе Валентины Осеевой мы слышали об этом предмете?

**5 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «Печенье»)*

*В.:* Совершенно верно! Это рассказ «Печенье»!

**6 слайд**

*(Какие животные встречаются в рассказах В.Осеевой?)*

*(Появляется щенок.)*

*Тузик:* Привет, ребята! Меня зовут Тузик! Очень рад вас видеть! Я тут бежал мимо вашего детского сада и услышал, что вы говорите о рассказах Валентины Осеевой! А я так люблю слушать её рассказы!

*Тузик:* Скажите, пожалуйста, мне так интересно, каких животных можно встретить в рассказах этой замечательно писательницы?

**7 слайд**

*(иллюстрации к рассказам «Кто хозяин», «Плохо», «В одном доме»,*

*«Добрая хозяюшка»)*

*Тузик:* Молодцы! Пойду всем расскажу, какие умные дети в нашем детском саду!

**8 слайд**

*(волшебный сундучок)*

*В.:* Посмотрите, снова волшебный сундучок приготовил нам сюрприз! Откроем его? *(выносится сундучок, внутри игрушки)*

**9 слайд**

*(фотография игрушек)*

*В.:* Как вы думаете, о каком рассказе говорят нам эти предметы?

**10 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «Сторож»)*

*В.:* Правильно, рассказ называется «Сторож»!

**11 слайд**

*(Собери картинку – угадай рассказ)*

*В.:* Что-то мы с вами засиделись! Предлагаю вам поиграть, чтобы набраться сил и продолжить наше путешествие!

Встаньте так, чтобы вам никто не мешал. Пока звучит музыка, вы танцуете, как только музыка прекращается, я даю команду «Два!» - каждый ищет себе пару и берется за руки, если я скажу «Три!» - вы собираетесь по трое и т.д. Готовы? Начали!

*(звучит музыка)*

*В.:* Ребята, пока мы с вами играли, такой сильный ветер поднялся! Посмотрите, что произошло – все картинки перепутались! Чтобы продолжить наше увлекательное приключение, нужно собрать эти картинки и угадать рассказ!

*(на столе лежат разрезанные картинки – 2 из рассказа «До первого дождя» и 2 из рассказа «На катке»; можно разделить группу на 2 или на 4 команды)*

*В.:* Что мы видим на картинках? Можете сказать, как называются эти рассказы В.Осеевой?

**12 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «До первого дождя»)*

**13 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «На катке»)*

*В.:* Молодцы! Вы настоящая команда! А мы продолжаем наше путешествие!

**14 слайд**

*(В каком произведении была такая ситуация? Анимированная утка)*

*В.:* Смотрите, какие у нас гости – давайте поздороваемся и спросим, чем мы можем помочь нашей гостье!

*(выходит утка/выносится игрушечная утка)*

**15 слайд**

*(В каком произведении была такая ситуация?)*

*В.:* Здравствуй, уточка! Что случилось? Как мы можем тебе помочь?

*В.:* Утка мне сказала, что она пожалела маленького слабого цыпленка, не обидела его. В каком рассказе В.Осеевой была такая ситуация?

**16 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «Кто всех глупее?»)*

*В.:* Верно! Это рассказ «Кто всех глупее».

**17 слайд**

*(Угадай рассказ по картинке. Две картинки – дерево с синими листьями и дерево с зелёными листьями)*

*В.:* Ребята, мы с вами попали в волшебный лес. Только посмотрите, какие чудесные тут деревья! Где мы ещё можем увидеть такие деревья? Или прочитать о них?

**18 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «Синие листья»)*

*В.:* В рассказе «Синие листья»! Молодцы!

**19 слайд**

*(волшебный сундучок)*

*В.:* Волшебный сундучок снова нам приготовил что-то интересное! Открываем его? Конечно!

**20 слайд**

*(Загадка: Животных любила, но никого не сохранила)*

А в сундучке нас ждёт загадка – Животных любила, но никого не сохранила! Про какой рассказ Валентины Осеевой можно сказать такие слова?

**21 слайд**

*(Загадка: Животных любила, но никого не сохранила. Животные из рассказа «Добрая хозяюшка»)*

**22 слайд**

*(иллюстрация к рассказу «Добрая хозяюшка»)*

*В.:* Вы настоящие знатоки творчества Валентины Осеевой! Наше путешествие подходит к концу и у нас с вами осталось последнее очень важно задание.

**23 слайд**

*(вежливые слова)*

*В.:* По залу спрятаны картинки, вам нужно найти их и отгадать, какие волшебные слова там спрятаны.

*Поиск картинок формата А-4, с изображением следующих ситуаций:*

*- Люди здороваются (на обратной стороне картинки написано слово «Здравствуйте»)*

*- Один человек жалеет другого (на обратной стороне картинки написано слово «Извини»)*

*- Ребенок делится игрушками (на обратной стороне картинки написано слово «Пожалуйста»)*

*- Мальчик уступает место девочке (на обратной стороне картинки написано слово «Спасибо»)*

*- Люди прощаются (на обратной стороне картинки написано слово «До свидания») )*

*В.:* Вот и подошло к концу наше путешествие! Вы отлично справились со всеми испытаниями! А сейчас мы для вас приготовили небольшой сюрприз – внимание на экран *(просмотр мультфильма).*

Просмотр мультфильма «Волшебное слово» ["Волшебное слово" В.Овсеева - Яндекс.Видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1617803208247519-345632411720588080100103-production-app-host-vla-web-yp-220&wiz_type=vital&filmId=6561642249734241270)

*Последний слайд в презентации – фотография группы за чтением рассказов Осеевой.*