

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»**

**(МДОУ «Детский сад №6»)**

**СОГЛАСОВАНО Утверждаю**

**педагогическим советом** Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

МДОУ «Детский сад№6»

протокол № 3 от 23.03.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тищенко Е.В

\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) приказ № 02-02 /122 от 01.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

 **за 2019 год**

**г.Ярославль**

**Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.( Приказ Минобнауки России № 1218)
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОУ ;обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад№6») |
| Руководитель | Тищенко Елена Владимировна |
| Адрес организации | 150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул.Красноборская д. 7б |
| Телефон, факс | телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс); |
| Адрес электронной почты | yardou6@ yandex.ru; |
| Учредитель | **Учредитель** **– городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля.**Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27Телефон                                  40-51-00, 32-95-38Адрес сайта в сети интернет     [http://www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru/)График работы                         8.30-17.30, обед 12.30-13.30Директор департамента – **Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38**Адрес электронной почты   –    ivanovaea@city-yar.ruНачальник отдела дошкольного образования – **Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42** |
| Дата создания | 1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского , д.17 1975 г.- здание по адресу г.Ярославль , ул. Красноборская , д.7б |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293 ) |

МДОУ «Детский сад № 6 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

В 2019 году в учреждении функционировало 16 групп:

- 3 группы для детей раннего возраста (1 год 6 мес. - 3 года)- 70 детей ;

и 13 групп дошкольного возраста – 334 ребенка , из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4- 7 лет)- 73 ребенка.

- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР ( 4-7 лет) – 5 детей

Вывод: детский сад на декабрь 2019 г. посещает 404 ребенка , прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей. С сентября 2019 открылась группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ , обусловленной ЗПР. В группе 25 детей : 20 – без особенностей , 5 – ЗПР.

1. **Система управления организацией**

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Структура управления ДОУ

*I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)*

*- Педагогический совет*- постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических

работников, в состав входят все педагоги .

- *Общее собрание работников детского сада*— представляет полномочия

работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

 председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- *Управляющий совет*создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений.

(представители ДОУ и родительской общественности ;председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

 Деятельность     структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации,   положениями о них, Уставом  МДОУ «Детский сад № 6» .

*II структура   -    административное   управление*

*1 уровень* – заведующий   МДОУ

*2 уровень* – главный бухгалтер

 старший воспитатель

                        заместитель заведующей по АХР

              старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Гордеева Наталия Николаевна и Александрова Елена Игоревна

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация(аналитическая справка) , полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации , родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления .

**3. Оценка образовательной деятельности**

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашей дошкольной образовательной организации определено:

- **основной образовательной программой МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ**

**-** адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

- основной образовательной программой , адаптированной для детей с задержкой психического развития

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей , улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа « Здоровый ребенок»

Реализация программы «Здоровый ребенок» направлена на получение следующих результатов:

• Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне.

• Профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий

• Осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательны отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ , активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий

• Создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико- оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.

• У детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения. ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют основные здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики), проводимой в начале и конце учебного года..

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2019году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6» , календарным учебным графиком , учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности , режимом дня , комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения . Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы**

В мае 2019 года из 98 детей подготовительных к школе групп выбыло в школу 92 воспитанника. По результатам тестирования на предмет готовности детей к школе доля выпускников, готовых к обучению в школе – **100%**

**Уровни освоения основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень освоения ООП | Май 2019 год |
| Кол-во детей | Результаты диагностики |
| Низкий уровень (от 0 до 1 балла) | 332 | 1 |
| Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов) | 16 |
| Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов) | 241 |
| Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла) | 74 |

**Уровни освоения адаптированной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень освоения АОП | Май 2018 год |
| Кол-во детей | Результаты диагностики |
| Низкий уровень (от 0 до 1 балла) | 72 | 0 |
| Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов) | 6 |
| Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов) | 58 |
| Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла) | 8 |

**Таким образом, д**оля детей, освоивших ООП и АОП - **94,4 %**

**Вывод**: воспитанники достигли планируемых в 2019 году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Самый высокий балл наблюдается по следующим направлениям: познавательное развитие

К числу детей, имеющих уровень освоения программы ниже среднего относятся дети, с ОВЗ по заключениям ПМПК , часто болеющие дети и дети из двуязычных семей.

На основе проанализированных показателей определены основные направления работы в целом и индивидуальной работы с воспитанниками не освоившими программу.

 Особое внимание в детском саду отводится коррекционно- развивающей работе с детьми.

Охват коррекционно-развивающей работой в 2019 г. детей дошкольного возраста , которым требуется логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 73ребенка (18,1 %) дети, из групп общеразвивающей направленности , нуждающиеся в логопедической помощи – 75 детей. (22.5%) , дети с ОВЗ ( обусловленной ЗПР- 5 детей( 1,2%)

У детей с ОВЗ ( обусловленных ТНР) наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. У детей с ОВЗ ( обусловленных ЗПР) наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы, развитии связной речи, психических процессов.

**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на высоком уровне.

* Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
* В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
* ООП и АОП ДОУ освоены на достаточном уровне на 94,4 %
* Педагоги владеют современными развивающими технологиями для реализации образовательной деятельности.
* Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
* Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

**Перспектива:**

* Продолжать формировать устойчивую мотивацию у педагогов на использование современных педагогических технологий .
* Оптимизировать работу в областях - «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие»

**Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.**

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2019 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* физкультурные занятия;
* закаливающие мероприятийя
* тематические консультации
* медицинские осмотры
* различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
* организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
* проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
* организация прогулок , экскурсий и походов

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена программа **«Здоровый ребенок»**(размещена на сайте ДОУ) .

 В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии ( физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей .

**Физическая подготовленность детей дошкольного возраста ( 4-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Циклограмма физической подготовленности детей МДОУ "Детский сад №6" за 2018-2019 уч. год** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сентябрь 2018 г.** | **Май 2019 г.** |
|

|  |
| --- |
|  **группы уровни** |

 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Итого** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Итого** |
| высокий  | 1 | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 | 0 | 2 | **25** | 10 | 16 | 10 | 7 | 9 | 3 | 9 | 1 | 14 | 7 | 6 | **92** |
| средний  | 19 | 23 | 17 | 21 | 22 | 11 | 15 | 7 | 14 | 21 | 15 | **185** | 17 | 14 | 14 | 17 | 16 | 21 | 13 | 21 | 11 | 18 | 19 | **181** |
| ниже среднего | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 16 | 5 | 17 | 4 | 5 | 8 | **71** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | **10** |
| низкий  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **кол-во детей** | **28** | **30** | **24** | **24** | **25** | **28** | **23** | **24** | **24** | **26** | **25** | **281** | **28** | **30** | **24** | **24** | **25** | **27** | **24** | **25** | **25** | **26** | **25** | **283** |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вывод:** Сравнительный анализ результатов от мая 2019 годавыявил положительную динамику, и показал, что высокий и средний уровень физической подготовленности детей (4-7 лет) с начала уч. года к концу значительно возрос и 96% соответствует норме или превышает ее. Данные результаты были достигнуты за счет последовательной и планомерной реализации области "Физическое развитие" образовательных программ МДОУ "Детский сад №6" и оздоровительной программы МДОУ. А в частности, за счет использования всех форм двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и рационального использования РППС ДОУ при тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.  В целях пропаганды здорового образа жизни  |

**Анализ выполнения Муниципального задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели МЗ** | **2018** | **2019** |
| **процент выполнения МЗ** | **120,84** | **118,53** |
| **Выполнение детодней** | 68,75 | 68,14 |
| **Заболеваемость** | 129,79 | 126,92 |
| **Кол-во неболевших детей** | 51 | 49 |
| **Кол-во дней пропущенных по болезни**  | 59,14 | 60, 48 |
| **Индекс здоровья** | 12,62 | 12,13 |
| **Кол-во детей: всего** | 404 | 404 |

**Анализ выполнения муниципального задания выявил:**

* по показателям МЗ «выполнение детодней» - не выполнен на 1, 86 % ( нормативный показатель не менее 70%) ( причиной является большое кол-во пропусков детьми в летний период , плохая посещаемость в течение всего года в группе РВ и карантин по ветряной оспе)
* увеличился показатель пропущенных дней как по болезни, так и по другим причинам , в связи с этим ухудшился показатель индекса здоровья (как уже говорилось ранее за счет увеличения контингента детей раннего возраста и инфекционных заболеваний (ветряная оспа) и пропусков детей без уважительной причины)
* показатели здоровья требуют совершенствования организации профилактических мероприятий , поиск мотивации родителей для непрерывного посещения здоровых детей ДОУ
* ***не смотря на снижение индекс здоровья остается стабильно достаточным по сравнению с городскими показателями***

**Результаты адаптации**

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в 2019 г. проводилась следующая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.

2. По необходимости или по желанию родители могут находиться с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки ).

3. Ведем адаптационный лист.

4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы.

5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов , созданный в ДОУ благоприятный микроклимат способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ГодСтепень адаптации | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего детей  | 94 | - | 91 | - | 91 | - |
| Легкая | 44 | 46.8% | 41 | 45% | 61 | 67% |
| Средняя | 47 | 50,0% | 46 | 50,5% | 30  | 32% |
| Усложненая | 3 | 3,2% | 4 | 4,5% | 1  | 1 % |
| Тяжелая | - | - | - | - |  |  |

***Вывод:*** в 2019 г. поступил в детский сад 91 ( из них 70- РВ) ребенок . Указанные в таблице данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности (99 %), который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду создана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

**Реализация образовательной программы ДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Средняя школа № 2». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля и ЯО, МУ ДО ЦФК и С «Медведь»), МОУ ДО КОЦ «ЛАД»,пожарной-спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города.

В рамках инновационной деятельности и сетевого взаимодействия в 2019 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 61» , МДОУ «Детский сад № 69» , МДОУ «Детский сад № 149» - по осуществлению инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»; с МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 148» , МДОУ «Детский сад № 85 » с целью создания условий для обмена профессиональным опытом и развития коммуникативных, творческих способностей педагогов –«Педагогическая карусель» ; по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста («Умные каникулы») .

Кроме того с сентября 2019 расширилось сотрудничество ДОУ с другими образовательными учреждениями в рамках муниципальных инновационных площадок: :

-МИП **«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развитиядетей» ( сетевое взаимодействие**  МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля.)

**- «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья» (** МДОУ № 6, СШ № 2 , МАУ « Ярославский зоопарк» )

**-« Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детейв дошкольных образовательных учреждениях»**

( сетевое взаимодействие № № 6, 30, 35, 44, 55, 69, 81, 98, 109, 114, 133, 211, 228)

Вывод: детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия .

Интересно в рамках социального партнерства за 2019 г. прошли такие мероприятия :

В рамкахвзаимодействия с ГБДД совместно с инспектором ГИБДД  Киселёвым С. В:

-в феврале в рамках декады безопасности состоялся флешмоб  «Засветись светлячком»;

-в марте акция « Родительский патруль» ,

-17 мая в рамках Акции "Внимание! Дети!"- мероприятие посвящения будущих первоклассников в "Юные пешеходы", вручено 80 удостоверений.

-в сентябре 2019 акция «Возьми ребенка за руку» и детско-родительский квест « Тропинка безопасности» ,

- 10 октября воспитанники и родители совместно. провели акцию «Рисунок водителю».

- в декабре Акция «Полицейский Дед Мороз»

 В рамках МИП « Школа счастья»

- познавательные выездные занятия сотрудников зоопарка с дошкольниками ,

-акция «Подарки животным Зоопарка»- семьи изготовили 17 подарков животным.

В рамках МИП « Волонтер 3+» :

- к воспитанникам детского сада приходил в гости Илья Владимирович Дианов - руководитель движения при Русском географическом обществе Ярославской области, член межрегиональной общественной экосоциологической организации "Зеленая Арктика". Илья Владимирович рассказал ребятам о своей деятельности в Арктике, показал им видео и фотоматериал

- детский сад поучаствовал в Федеральном проекте "Чистая страна", в рамках которого представитель общественного движения "Яр-Экомобиль" Кузнецов Василий Владимирович провел эколого-просветительское мероприятие с детьми средней, старшей и подготовительной групп.

- неоднократно воспитанники нашего детского сада и детских садов 30 и 44 , выходили с благотворительными концертами :

**-**"День пожилого человека" в библиотеке им. Маяковского-концерт для ветеранов

- в Ярославском областном геронтологическом центре побывали на день пожилого человека, перед новым годом с концертной программой « Новогоднее настроение»

***Все отчетные фотоматериалы о проведенных мероприятиях выставлены на сайте учреждения в новостном разделе.***

**Взаимодействие с родителями**

**Основными партнерами в нашей деятельности являются родители воспитанникв. Взаимодействие с семьями воспитанников**направлено на :

* изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
* установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
* реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы ( традиционные - «Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Огородная фантазия» и др. ), «День открытых дверей», субботники, акции, выпуск газеты для родителей , размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

**В 2019 году хочется отметить следующие мероприятия :**

### -Городской конкурс "Супер папа" – 2 участника, 1 победитель ( семья Гузановых)

- Проект «Тайный гость»- социальное партнерство с семьей по вопросам ранней профориентации ( 4 мероприятия в рамках проекта)

- АКЦИИ « Добрые крышечки», « Сдай батарейку- спаси ежика»

- родительская конференция «Воспитание любовью», приуроченная ко  Дню прав ребёнка и Дню Матери. Открыл конференцию  директор «Ярославского зоопарка», депутат Ярославской областной думы Бараташвили Т. К.  с темой «Соединяем  и укрепляем семьи» в рамках деятельности МИП  «Школа счастья». Фильм «Что такое счастье?”, представленный во время выступления, заставил задуматься каждого, а счастлив ли мой ребёнок? Интересно прошёл тренинг педагога-психолога  Тарасенко Н. В., где родители составляли дерево «каким бы я хотел видеть своего ребёнка», инсценировали ситуации сопровождения ребенка - опека, назидание и поддержка. В итоге был выведен  идеальный стиль взаимодействия родителей с ребёнком. Воспитатель Куприянова Е. Н. затронула вопросы доброты  и с помощью тренинга «Яблоко» показала, что происходит с детскими душами, обиженными и оскорбленными. Старший воспитатель Маслова С. В. остановилась  на вопросах соблюдения прав детей, особенно отметив  сохранение жизни и  обеспечение безопасности.  В течение всего мероприятия  выступления взрослых сопровождались детскими номерами и в заключении концертом для любимых мам. Спасибо родителям за участие, мы вместе делаем одно большое дело - своей любовью сеем в детских душах доброту!

- Родители приняли активное участие в различных конкурсах и выставках , в группах было много творческих, красочных работ:

* Работы детей и родителей на выставку «Огородная фантазия» вначале украшали раздевалки групп , а затем со всего детского выставка проходила в музыкальном зале, где можно было не только посмотреть ,но и проголосовать за понравившуюся работу. (активность родителей 78%)
* Уже ставший традиционным конкурс «Новогодний сувенир» полюбился родителям, они с удовольствием принимают участие. Вместе с детьми и педагогами украшают поделками группы.(активность 81 %)
* в городском акции-конкурсе ЯрЁлка
* и др.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличивается с каждым годом. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада.

Много внимания ДОУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей и удовлетворенности предоставляемой услугой . По результатам независимой оценки анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ 84,84% опрошенных полностью удовлетворены предоставляемой услугой. По результатам мониторинга был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходенезависимой оценки качества условий оказания услуг.

**Общие выводы:** родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДОУ.

**Наблюдается:**

 1.Повышение активности участия родителей ДОУ в мероприятиях ДОУ, города, области.

 2. Рост посещаемости родителями и другими членами семей различных мероприятий, проводимых в ДОУ

 3.Оказание помощи ДОУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).

 4. Положительное мнение родителей о ДОУ.

***Инновационная деятельность ДОУ***

В течение последних лет МДОУ функционирует в инновационном режиме.

В 2019 году сетевое взаимодействие МДОУ "Детский сад  №№ 6, 61, 69, 149" продолжал свою работу в качестве муниципального ресурсного центра по теме "Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО" до мая 2019 г. и в рамках МРЦна базе нашего учреждения были проведены следующие мероприятия :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Тема выступления | Участники  |
| Мастер-класс «Моделирование как средство логико-математического развития детей» | февраль 2019  | 3-Д конструирование  | Малинина В.А. |
| Показ элемента образовательной деятельности со старшими дошкольниками с игровым полем "Продолжи ряд" | Курапова С.Б. |
| Использование планшетов  "Логико-малыш" в логико-математическом развитии детей» | Королева С.В. |
| Из опыта работы : презентации  "Музей часов" | Кузнецова Е.Н. |
| « Мастер-класс «Опытно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста с использованием ленты Мёбиуса» | май 2019 | [Презентация "Космическое путешествие по листу Мёбиуса](https://mdou6.edu.yar.ru/2018_2019_uchebniy_god/2019_05_22_master_klass_list_mebiusa/zanimatelnaya_topologiya_kosmicheskoe_puteshestvie_po_listu_mebiusa.pdf) | ВаренцоваТ.А., Зимина Е.А. |
| [Презентация "Опытно-исследовательская деятельность  детей старшего дошкольного возраста с использованием Ленты/листа Мебиуса"](https://mdou6.edu.yar.ru/2018_2019_uchebniy_god/2019_05_22_master_klass_list_mebiusa/lenta_mebiusa.pdf) | Паладий О.В., Рябоконь И.Н |

**В процессе работы ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия произошло** расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника:

-повысилась профессиональная компетенция педагогических работников

- был сформирован банк методических рекомендаций, консультаций, практических материалов, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

Кроме того в рамках плана ДО мэрии города Ярославля были проведены следующие мероприятия :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Участники  |
| Семинар-практикум "Юмор, как средство коррекционной работы с тревожными детьми"   | февраль 2019 | Тютяевой О.А. и Корниенко А.ОМаслова С.В. Королева С.В. |
| МРЦ Мастер-класс «Квест игры в работе с родителями» | март 2019 | Маслова С.В.Королева С.В., Куприянова Е.Н., Ермилова В.А. |
| МО учителей-логопедов Заволжского района | март 2019  | Кукушкина М.В.Базванова Е.Н. |
| Семинар для начинающих руководителей « Управленческие вопросы организации в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды»   | январь 2019  | Тищенко Е.В. |
| Семинар для молодых руководителей«Роль руководителя в развитии партнёрских отношений детского сада и семьи | ноябрь 2019  | Тищенко Е.В. |
| Мастер-класс "Тактильные ощущения как средство общения ребенка раннего возраста с окружающим миром" | ноябрь 2019 | Баюн Е.А., Маслова С.В.,Афанасьева Г.Ф., Тупицина Е.Е., Фоканова А.Е., Чилипалова И.С. |

С сентября 2019 года в нашем детском саду стали работать сразу три МИП:

**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развитиядетей**

 **( сетевое взаимодействие**  МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля.)

**Цель проекта :** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у воспитанников межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.       Провести анализ и  отбор средств, методов и приемов, способствующих развитию у детей межполушарного взаимодействия.

2.       Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у дошкольников межполушарного взаимодействия.

3.       Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на  двуполушарное развитие детей.

4.       Апробировать с детьми дошкольного и младшего школьного возраста возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

В рамках МИП проведен внутрисетевой **мастер-класс "Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии"**, который был подготовлен коллективом детских садов №№ 6,47,174,215,226 и средней школы № 2.

**МИП «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»**

**(** МДОУ № 6, СШ № 2 , МАУ « Ярославский зоопарк» )

**Цель проекта:** объединение усилий образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.

**Задачи проекта:**

1. Создать и описать модель экологической среды школы/ДОУ (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение обучающихся;
3. Расширить образовательное пространство для учащихся/воспитанников  в рамках реализации программы «Школы счастья».

**МИП « Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детейв дошкольных образовательных учреждениях»**

( сетевое взаимодействие № № 6, 30, 35, 44, 55, 69, 81, 98, 109, 114, 133, 211, 228)

**Цель проекта**: организовать сетевое волонтерское движение «Я- волнер 3+» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Ярославля.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» .
2. Расширить представление об организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» у педагогов, детей и родителей (законных представителей).
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по организации волонтерского движения.
4. Обеспечить информационную поддержку сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+»  через создание интернет-сайта.

Подробный отчет о деятельности МИП можно посмотреть на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.

В 2019 году МИП нарабатывают материал по выбранной теме внутри площадок , обобщают, проходит внутрифирменное обучение .

**Влияние инновационныхпроцессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
* Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива.
* Создана мотивационная среда к инновациям
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
* Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование слушателей МРЦ
* Аналитический отчёт педагогов ДОУ
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

**Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

### - Презентационная площадка "Математическая вертикаль"

7 ноября 2019 года МДОУ "Детский сад 6" совместно с детскими садами 47,102,150,170, 211, 215, 226 представил стендовую презентацию "Использование в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики" в рамках городской презентационную площадки "Инновационной образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля".

- Размещение и распространение материалов МРЦ на дисках и сайте ДОУ

**Выводы:**

* ДОУ успешно работает в инновационном режиме
* Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
* Результативность отражается в нескольких аспектах:
* своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

**Участие в мероприятиях различного уровня за 2019 г.**

* Участие педагогов в региональных и муниципальных мероприятиях :

В течении 2019 г. воспитатели и специалисты детского сада посетили свыше 60 мероприятий различной направленности, организованных в МСО (мастер- классы, семинары, методические объединения и др).

Кроме того педагоги нашего детского сада активно участвовали в мероприятиях различного уровня :

* воспитатель нашего детского сада Тарасенко Н.В. стала **победителем** муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2019» и участником регионального этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль |  |  |  |  |
| Восьмой открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2019». | муниципальный | МалининаВ.А., Пановкина Т.Н., Черницына Е.С., Шилова С.А. | Сертификат участника |
| Семинар-практикум для педагогов-психологов города Ярославля в рамках работы МО: «Юмор, как средство психокоррекционной работы с тревожными детьми» | муниципальный | Тютяева О.А.Корниенко А.О.Маслова С.В.Королева С.В.Паладий О.В., Смирнова А.Л., Козлова Е.Н. Пановкина Т.Н. |  |
| МРЦ «Моделирование как средство логико-математического развития детей» | муниципальный | Баюн Е.А.Маслова С.В.Малинина В.А.Ермилова В.А.Курапова С.Б.Королева С.В. Кузнецова Е.Н. |  |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» | муниципальный | Тарасенко Н.В. | Участие в 3 туре конкурса |
| Март | Районный конкурс чтецов «Живое слово» | муниципальный | КукушкинаМ.В, Базванова Е.Н., Кретинина Ю. К, Баюн Е.А., Ильина О.И., Тупицина Е.Е. Маслова С.В.Ермилова В.А. | организаторы  |
| МРЦ «Квест игры в работе с родителями» | муниципальный | Баюн Е.А., Базванова Е.Н. Кукушкина М.В.Маслова С.В.Куприянова Е.Н.Ермилова В.А.Королева С.В. |  |
| МО учителей -логопедов Заволжского района «Эффективные формы работы с родителями и детьми, имеющими ТНР» | муниципальный | КукушкинаМ.В, Базванова Е.Н., Баюн Е.А., Тютяева О.А.Ермилова В.А.Маслова С.В. |  |
| Конкурс творчества «Валенки, валенки» | муниципальный | Шабалина И.В. Королева С.В.  | Свидетельство участника 2 место «Валенок Деда Мороза»  |
| Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» | муниципальный  | Тарасенко Н.В. | 1 место в городском конкурсе |
| Апрель | Конкурс творческих работ «Космос как мечта» | муниципальный | Шабалина И.В.Ермилова В.А.Куприянова Е.Н. | Диплом участника 1 место за коллективную работу « Инопланетные фантазии» |
| Май | Педагогическая карусель (педагогический капустник «Поэзия детства») | муниципальный | Баюн Е.А., Кириллова М.В., Михеева Н.Г., Брусницына М.А., Ильина О.И., Кретинина Ю.К. |  |
| Мастер-класс «Опытно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста с использованием ленты Мёбиуса»  | муниципальный | Баюн Е.А., Брусницына М.А., Паладий О.В., Варенцова Т.А.Маслова С.В.Ермилова В.А. |  |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" | региональный | Тарасенко Н.В. | Участник |
| сентябрь | Конкурс "Цвети, Заволжье"3 сентября  | районный  |  | Участники |
| Детско-родительский квест «Тропинка безопасности» 26 сентября | ДОУсоциальное партнерство | Дети и родители группы № 15Киселев С.В., представитель ГИБДДКупринова Е.НЕрмилова В.А.Королева С.В.Тарасенко Н.В.Маслова С.В. |  |
| октябрь | Городской конкурс « Мой мир-мой детский сад»  | Муниципальный  | Бахвалова У.В., родительница гр.15Коллектив педагогов и детей группы № 15Ермилова В.А.Куприянова Е.Н.Коллектив педагогов и детей группы № 16Зимина Е.А.Варенцова Т.А. | 1 место-номинация рисунок «Детский сад», родитель Бахвалова У.В. группа № 15 2 место-плакат «Что такое детский сад?» группа № 16 |
| ноябрь | Семинар Креативный город - экологическая среда школы/ ДОУ 8 ноября  | МИП «Школа счастья»  | Педагоги детского сада |  |

* Участие воспитанников в региональных и муниципальных мероприятиях :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | Смотр-конкурс детского творчества «Помни, каждый гражданин: спасения номер 01» | муниципальный | Марасаева Милена | Шабалина И.В. | Сертификат участников |
| 1 этап детского лыжного фестиваля «Юный лыжник - 2019» | муниципальный | Свиридов МиронГолосов Андрей  | Ильина О.И., Курапова С.Б, Петрова А.М.Королева С.В.Попова Д.С. | Грамота департамента по ФК, спорту и молодежной политике ЯО |
| Городской конкурс по пожарной безопасности « Помни каждый гражданин : спасенья номер 01» | городской | Перунина СофияКамзолов Илья Ильина АленаПначина ВалерияТрапчевский Демид | Варенцова Т.А.Зимина Е.А.Королева С.В.Попова Д.С. | 1 грамота за 2 место в номинации «Литературно-сценическое творчество» (воспитатели Варенцова Т.А., Зимина Е.А.) 5 грамот в номинации «Особое мнение жюри» |
| Март | Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»  | муниципальный | 8 участников (группы № 5,4, 14,16 ) | Ильина О.И. | Серебро, бронза |
| Районный конкурс чтецов «Живое слово»  | муниципальный | Шилова Тася, Топорова СофияКороткова Елизавета 16 группа | Кириллова М.В., Михеева Н.Г.Кузнецова Е.Н., Липатова Т.А.Варенцова Т.А.Зимина Е.А. | Свидетельство участника2 место в номинации «Фольклор» |
| Конкурс творчества «Валенки, валенки» | муниципальный | Шмыкова МашаМакеев МакарТюпикова Лиза «Хрюшка-рюкзачок» Задорова Наташа «Подарочный»Бибик Илья «Валенок-аттракцион»Ценева Варя «Топотушки для Варюшки» Перунина Соня «Мишки-шалунишки» | Кириллова М.В., Михеева Н.Г.Зайцева Т.И.Пучкова А.С.Ермилова В.А.Куприянова Е.Н.Молчина Л.А.Чилипалова И.С.Карева М.С.Афанасьева Г.Ф.Зимина Е.А.Варенцова Т.А. | 3 местоСвидетельство участника1 место3 место2 место2 место2 место |
| Конкурса детского творчества«ГТО глазами детей»  | региональный | Воспитанники гр.№4 | Шабалина И.В. | Свидетельство участника |
| Конкурс «Маленькие дети – большие таланты» | муниципальный | Борисов МаксимГруппа «Фасолька» | Кретинина Ю.К.Зубкова Т.Ю. | Свидетельство участника |
| Городская акция - конкурс «Пернатая радуга» | городской  | Семейные команды | Королева С.В. | 2 место Пначина Валерия , 14 гр. |
| Апрель | Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | региональный | Фарунцев Кирилл, Ахметов ЭмильГолосов Андрей  | Курапова С.Б, Петрова А.М.Королева С.В. | Свидетельство участника |
| Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля«Космос – как мечта» | городской | Коллективная работа 15 группы Работа семьи Робаковской Евгении | Ермилова В.А.Куприянова Е.Н. | 1 место за коллективную работу « Инопланетные фантазии»диплом участника  |
| Май | Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | муниципальный | 4,5,10 | Ильина О.И. Петрова А.М. | 1 место, кубок |
| Спортивныйфестиваль ко Дню семьи (совместный детско- родительский праздник в рамках сетевого взаимодействия МДОУ № 6 и 29) | муниципальный | Воспитанники 4,5,6,7,10 .16 групп | Ильина О.И. | Дипломы участников |
| сентябрь  | Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика – космонавта В.В. Терешковой  | муниципальный | воспитанники 7 и 10 группы | Ильина О.И.,  | диплом участников |
| Шестой полумарафон "Золотое кольцо - 2019" | региональный  | Куприянов Михаил  | Куприянова Е.Н. | Куприянов М. поучаствовал в забеге фан-ранов. |
| октябрь  | Благотворительная Осенняя ярмарка | ОУ  | Дети и родители группы № 15Зубкова Т.Ю.Куприянова Е.НЕрмилова В.А. | Маслова С.В. | Собранные сресдтва были переданы в приют для животных «Ковчег»  |
|  | Городской конкурс « Мой мир-мой детский сад»  | Муниципальный  | Бахвалова У.В., родительница гр.15Коллектив педагогов и детей группы № 15Ермилова В.А.Куприянова Е.Н.Коллектив педагогов и детей группы № 16Зимина Е.А.Варенцова Т.А. | Куприянова Е.Н. | 1 место-номинация рисунок «Детский сад», родитель Бахвалова У.В. группа № 15 2 место-плакат «Что такое детский сад?» группа № 16 |
| декабрь | Районный конкурс чтецов « Ты хочешь мира? Помни о войне!» | районный  | Патокина У. 15 гр.Мошнина С. 16 гр.Короткова Л. 16 гр | Куприянова Е.Н.Ермилова В.А.Варенцова Т.А.Зимина Е.А. | Диплом Мошнина Саша3 сертификата участников  |
| Городской конкурс новогодних игрушек «Ярёлка» | муниципальный | участники 6 семей  |  | 1 место в номинации Символ года семья Масловых  |
| Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»  | муниципальный | семья Пначиных  | Королева С.В. | 2 место в номинации Прикладное творчество« Прилетайте птицы»  |

**Дополнительное образование:**

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в детском саду **в 2019 г** по направлениям – физическое, художественно-эстетическое , речевое и познавательное развитие :

«Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет – руководитель старший воспитатель Баюн Е.А.

«Английский для малышей» возраст 5-7 лет – руководитель воспитатель Шилова С.А.

«Горошинки» возраст 3-5 лет – руководитель музыкальный руководитель Лапина О.Л.

«Играем, речь развиваем» возраст 4-7 лет – руководитель учитель-логопед Базванова Е.Н.

«Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет – руководитель музыкальный руководитель Зубкова Т.Ю.

«Крепыш» возраст 5-7 лет  – руководитель инструктор по физкультуре Ильина О.И.

 «Ментальная арифметика» возраст 5-6 лет – руководитель старший воспитатель Брусницина М.А.

«Непоседы» возраст 4-7 лет – руководитель инструктор по физкультуре Ильина О.И.

«Радуга» возраст 5-7 лет – руководитель воспитатель Шилова С.А

"Развивайка" возраст 3-5 лет – руководитель воспитатель Тарасенко Н.В.

«Танцевальная ритмика» возраст 5-7 лет – руководитель музыкальный руководитель Лапина О.Л. «Умелые ручки» возраст 5-7 лет – руководитель воспитательСередкина М.В.

«Умники и Умницы» возраст 5-7 лет – руководитель воспитатель Тарасенко Н.В.

"Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 2-3 года – руководитель Чилипалова И.С. «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет  – руководитель музыкальный руководитель Зубкова Т.Ю.

«Фиолетовая страна» возраст 1,5-4лет – руководитель воспитательТупицина Е.Е.

Согласно списочного состава кружков дополнительные услугиполучают 378 воспитанников , что составляет 93,6 % от общего контингента.

Более подробную информация о программахможно прочитать на сайте ДОУ в разделе Сведения об образовательной организации - платные образовательные услуги.

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделенийДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурныеподразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,

образовательный процесс,

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

организация питания детей,

техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудниковДОУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей,их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей вдополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детскогосада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;

- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

**В** детском саду работают 43 педагога :

 Старший воспитатель – 3;

 Педагог-психолог – 1;

 Музыкальный руководитель – 2;

 Инструктор по физической культуре – 1;

 Учитель-логопед – 3;

 Воспитатели – 33;.

 В административном составе учреждения :

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Зам.зав. по АХР-1

**Анализ кадрового обеспечения**

***ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  возраст  пед-овгод | кол-вопед-ов | До 25 | 25- 30 | 30- 35 | 35- 50 | старше 50 |
| **2017 г.** | 45 | 1 | 2 | 14 | 20 | 8 |
| **2018 г.** | 44 | 1 | 2 | 6 | 26 | 9 |
| **2019 г.** | 43 | 1 | 1 | 6 | 25 | 10 |

Коллектив достаточно молодой 16 % до 35 лет, 58 % до 50 лет.

***СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  стаж пед. работыучебныйгод | кол-вопед-ов | До 5 | 5-10 | 10-20 | Более 20 |
| **2017 г.** | 45 | 9 | 4 | 14 | 18 |
| **2018 г.** | 44 | 9 | 7 | 11 | 17 |
| **2019 г.** | 43 | 1 | 3 | 15 | 24 |

В ДОУ работают как молодые педагоги до 10 лет стажа ( 9%),педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет (35%) , так и стажисты, работающие более 20 лет ( 56%)**,** что позволяет эффективной работе наставничества**.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  образованиеучебныйгод | кол-вопед-ов | высшее | Среднеепрофесс. |
| **2017 г.** | 45 | 36  | 8  |
| **2018 г.** | 44 | 35 | 8 |
| **2019** | 43 | 37 | 6 |

86 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, показатель улучшился по сравнению с предыдущим годом , в настоящее время еще 1 педагог получает высшее образование . В течение 2019 года 2 педагога получили высшее профессиональное образование ,

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  категорияучебныйгод | кол-вопед-ов | высшая | первая | соответствие должности | без категории |
| **2017 г.** | 45 | 9 | 32 | 0 | 4 |
| **2018 г.** | 44 | 9 | 32 | 0 | 3 |
| **2019 г.** | 43 | 10 | 30 | 0 | 3 |

Показатель квалификации достаточно высокий – 23% имеют высшую категорию, 70% - первую, не аттестованы педагоги, которые только первый год начинают профессиональную деятельность. За 2019 год квалификацию повысили 1 педагог (на высшую кв.категорию)

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2019 год повысили25 (58,1 %)педагогов, 8(18.6 %) педагогов прошли курс профпереподготовки.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в 2019 году, реализуется на основании:

- ООП МДОУ «Детский сад № 6»

- АООП для детей с ТНРМДОУ «Детский сад № 6»

- 5 адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обусловленных ЗПРМДОУ «Детский сад № 6»

- тематических, перспективных планов по всем возрастам,

- кейса конспектов занятий и диагностических материалов.

Учебно-методическое обеспечение:

* **Комплексная программа:** «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанниками, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
* **Парциальные методики**
* Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
* Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа. Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
* С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
* др.

В МДОУ «Детский сад № 6» создана и постоянно обновляется:

библиотека современной методической литературы по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);

библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей); 

научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей,компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотрафонда.На сайте ДОУ размещены консультации для родителей, педагогов и специалистов,порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки»,«Консультации специалистов»).

**7. Оценка материально-технической базы**

С сентября 2016 г. детский сад расположен в двух зданиях : 2-х этажное здание по адресу Ляпидевского 17 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году; 2-х этажное здание по адресу Красноборская 7б построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году . В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт).

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами, по периметру имеется видеонаблюдение, в 2019 году в 1 корпусе было добавочно установлено 5 камер.

 В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения.Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 16 групповых помещений, 12 из них со спальнями, в 4-х групповых помещения используются трехярусные кровати тумбы, расположенные в группах. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

 **С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения ДОУ в 2019 год было приобретено следующее оборудование:**

-детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;

-посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;

-канцелярия для детей;

- полотенечницы, зеркала, настенный шкаф в гр. № 4,5;

- игровой модуль «Спорт»

- уголок «Здоровье»

- спортивный уголок, полотеничницы, шкаф, банкетки, стол детский-игровой, игровые модули для детей- 13 группа

- игровой модуль «Магазин»

- приобретено игровое оборудование на участки детского сада : лавочки, домики

В течение 2019 года :

-произведена установка новых автоматических ворот с пультом управления в первом корпусе

-произведена установка мультимедийного оборудования в зале второго корпуса

-обновлена тематическая фото - галерея на лестничных маршах по темам: «Театр», «Времена года», «Мама и малыш»

- приобретено мультимедийное оборудование - ноутбук, цветной принтер, ламинатор, брошюровщик, (за счет бюджетных средств)

- приобретена стиральная машина (за счет внебюджетных средств платные образовательные услуги

В ДОУ имеются физкультурный и 2 музыкальных зала, кабинет развивающих игр , бухгалтерия, кабинеты учителей – логопедов, кабинет заведующей, 2 педагогических кабинета, 2 медицинских и процедурный кабинет, 2 пищеблока, 2 прачечные, Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

РППС в ДОУ полностью соответствует требованиями ФГОС ДО на 95 %, простроена учетом возрастных, индивидуальные особенностей детей,гендерного подхода и тематического планирования.

**Вывод:**

При создании РППС в группахучитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена,представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс егоразвития и саморазвития, социализации.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Тищенко