Ермилова В.А., Куприянова Е.Н.

МДОУ «Детский сад №6», г. Ярославль, 2018 г.

Аннотация

Дата проведения: 2018 год

**«Путешествие в сказку»**

**Конспект квест-игры для средней группы**

**Конспект квест-игры «Путешествие в сказку» для средней группы**

**Автор:** *Ермилова В.А., Куприянова Е.Н.*  
**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».  
**Цель:**  
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

приобщать детей и родителей к народной культуре - знанию сказок.

Способствовать сотрудничеству родителей, детей и педагогов.  
**Задачи:**  
• Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;  
• прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;  
• способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

• активизировать знания детей о русских народных сказках;

• способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;

• создавать условия для взаимодействия родителей с детьми при выполнении совместных заданий;

• создавать условия для угадывания названий сказок и сказочных персонажей по их репликам;

• формировать у детей умение составлять целое из отдельных частей.

**Участники:**  
Шапокляк (Ценева А.)  
Леший (Богомолов И.)  
Лиса Алиса (Робаковская С.)  
Кикимора (Смирнова А.)

Баба Яга (Богомолова Е.С.)

Незнайка (Бахвалова У.В.)  
Дети средней группы.  
**Пространственная среда:**   
Пять локаций, расположенных на территории детского сада.   
**Предметно-практическая среда:**   
Карта, разрезанная на 4 части;   
Мешочек с «волшебными предметами»

Конверты с заданиями

Игрушки – сказочные персонажи, в которых спрятана подсказка

План нахождения спрятанного сундука

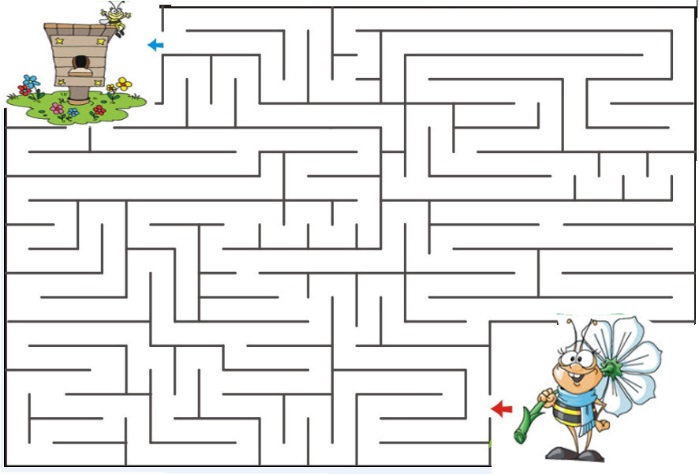
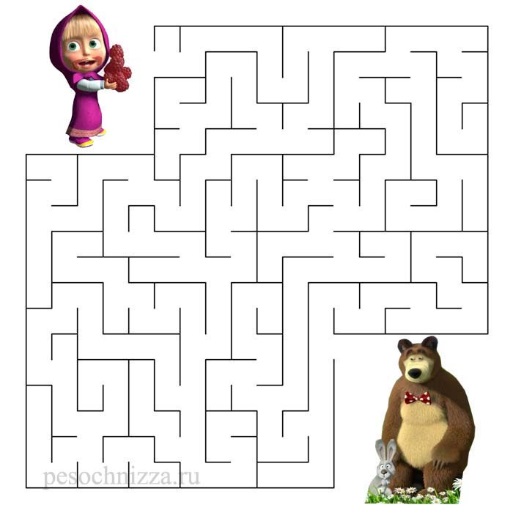
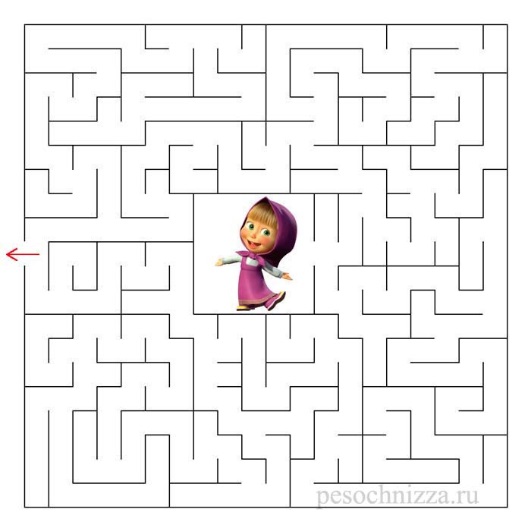
Ключ от сундука  
Сказочный сундук.

**Ход квест-игры:**

В детский сад пришло письмо с кусочком карты сокровищ. Остальные 3 части карты пропали. Необходимо найти оставшиеся части и составить их воедино. Получив карту, дети и взрослые смогут отыскать клад.

Дети делятся на три команды, вытаскивая жребий из мешка. Родители, не задействованные в ролях, присоединяются к детям и помогают им преодолевать все препятствия.

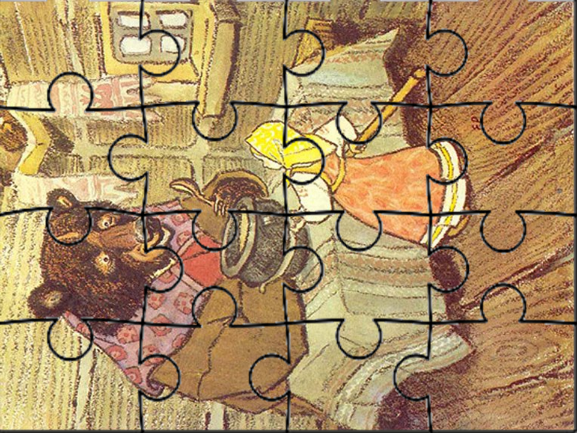
**1 этап.** Каждой команде выдается конверт с заданием в соответствии с цветом жребия. Решив лабиринт, команда определяет, куда идти дальше.



**2 этап.** Команды перемещаются к сказочным героям и выполняют их задания.

**Кикимора:**

Здравствуйте, ребята! Я – Кикимора болотная.   
-Был Кощей вчера в гостях.  
Что наделал, просто ах!  
Все картинки перепутал,  
Сказки все мои он спутал.  
Картинки вы должны собрать,  
Сказку русскую назвать.  
(дети собирают пазл с иллюстрацией к сказке).



**подсказка**, куда идти дальше, находится в конверте, выдаётся команде, когда правильно соберут пазл и назовут сказку

**Леший:**

Я старый, ветхий леший, Живу во мху лесном,  
Когда приходит вечер, Грущу я о былом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | яблоко | «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «Белоснежка и 7 гномов», «Мешок яблок», |
|  | пирожок | «Гуси-лебеди», «Маша и медведь» |
|  | скалка | «Лисичка со скалочкой» |
|  | рыба | «По щучьему веленью», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Гуси-лебеди», «Волк и Лиса» |
|  | репка | «Репка» |
|  | ложка | «Три медведя», «Каша из топора» |
|  | зеркало | «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «Белоснежка и 7 гномов» |
|  | цветок | «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик», «12 месяцев», «Снежная Королева» |
|  | тыква | «Золушка» |
|  | дудочка | «Дудочка и кувшинчик», «Путешествие Нильса» |
|  | ключ | «Буратино» |
|  | кольцо | «12 месяцев», «Красавица и чудовище», «Аленький цветочек», «Властелин колец» |
|  | яйцо | «Курочка Ряба», «Кощей Бессмертный» |
|  | корзина | «Красная шапочка», «Маша и медведь» |

Очень я люблю задавать загадки. Отгадайте их!

В каждом конверте по 10 загадок, которые требуется отгадать.

Дети вытягивают по карточке, а Леший читает вслух загадку на обратной стороне (**отгадка жирным шрифтом**)

Когда все загадки отгаданы, из конверта достается **подсказка**, куда идти дальше.

**Баба Яга:**

- Какие дорогие гости ко мне пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня позабыли-позабросили. До чего дошло - стороной обходят, боятся, злыдней считают. А я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! **Сказочки почитываю**. Хотите, расскажу? А, нет, лучше я проверю, хорошо ли вы знаете **сказки**.

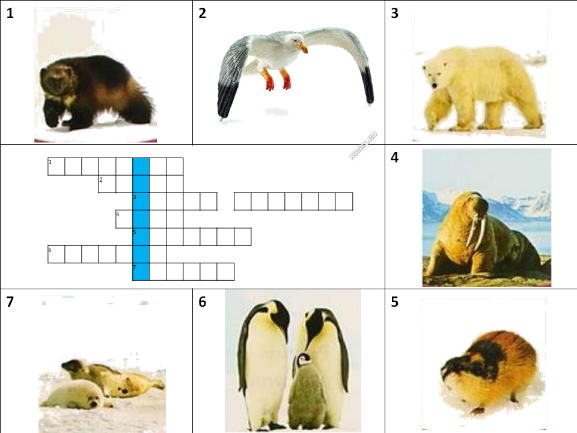
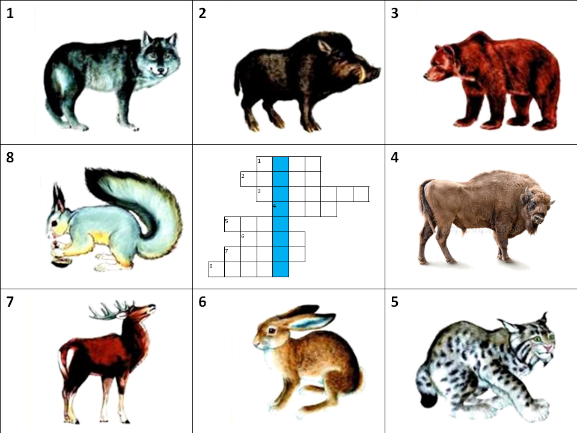
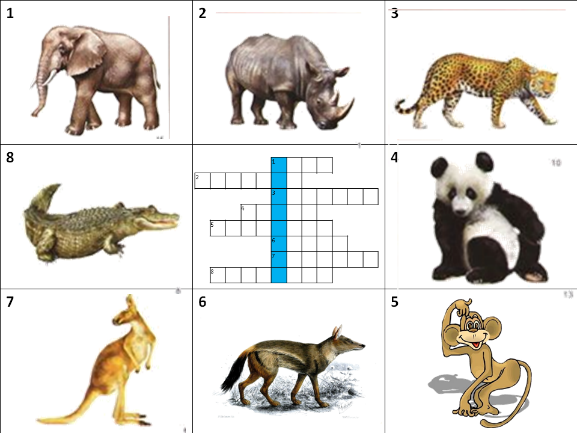
-Ребята, помогите мне, пожалуйста. В лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этом мешочке. **Догадайтесь, из какой сказки волшебные предметы, которые лежат у меня в мешочке?** (Дети достают по очереди предметы из мешка и называют сказку или героя, кому они принадлежат).

В одном из предметов запрятана **подсказка**,куда идти дальше.   
Красная команда – яйцо,   
зелёная команда – красная корзина,   
оранжевая команда – конверт с куском карты.

**Незнайка:**

-Здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я люблю всяких зверей и птиц, растения и цветы, но я забыл, как некоторые из них называются. Вы мне поможете решить кроссворд?

***Для каждой команды свой кроссворд*.**

** **

- Когда кроссворд будет отгадан, ключевое слово поможет вам найти **подсказку.**

**Лиса Алиса:**

-Здравствуйте, ребята! Я – Алиса-лиса, рыжая краса.

Я сейчас вас запутаю, перепутаю, одурачу, как глупого мальчишку Буратино. Ни за что не догадаетесь, кому принадлежит волшебный транспорт, который я видела в сказках. Попробуете отгадать? Если ответите верно, дам вам следующую подсказку.

****

Ступа – Баба Яга

Метла – Баба Яга, Ведьма, Гарри Поттер

Ковер-самолет – Аладдин, Старик Хоттабыч, Джин

Сапоги-скороходы – кот в сапогах, Карлик Нос, маленький Мук

Богатырский конь – богатыри, Иванушка-дурачок, Дед Мороз (тройка лошадей)

Серый волк – Иван-царевич, Лиса

Птицы - Гуси-лебеди – Баба Яга, Нильс (гуси), лягушка-путешественница (утки)

Избушка – Баба Яга, Элли

Летучий корабль – Ваня и Принцесса

Змей Горыныч – Кощей, Иван-дурак

Сани – Дед Мороз, Санта Клаус, Снежная Королева

Олень – Герда, Санта Клаус

Печь – Емеля

Карета-тыква – Золушка

Ласточка – Дюймовочка

Крылья – Феи, Дюймовочка, Летучие Обезьяны

**Старушка Шапокляк:**

-Здравствуйте, ребятки! Я - Шапокляк. Дошли слухи до меня, что вы очень любите играть, да и я люблю пошалить. Задам-ка я вам каверзные вопросы, на которые вы ни за что не ответите. Готовы?

* Какую песенку пел колобок?
* Сколько козлят было у козы?
* Что пела коза своим козлятам?
* Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
* Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
* Что спрашивали звери в сказке «Теремок»прежде, чем войти туда?
* Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?
* Какие волшебные слова говорила Женя, отрывая лепесток цветика-семицветика?
* Сколько было братьев-поросят?
* Какую песенку пел львёнок в дуэте с черепахой?
* Какую фразу повторял галчонок Хватайка?
* Какие волшебные слова говорила девочка, чтобы собрать побольше ягод в сказке «Дудочка и кувшинчик»?
* По какой дороге шла Красная шапочка в гости к бабушке?
* Какую колыбельную пела Медведица своему медвежонку Умке?
* Любимая песенка крокодила Гены про день рождения?
* Какую песенку пел Мамонтёнок, плывя на льдине в Африку?
* Песенка про маленького насекомого, которого постигла страшная участь?
* Какие волшебные слова надо сказать, чтоб избушка Бабы Яги впустила?
* Какую песню пели Бременские музыканты, путешествуя по свету?
* Какие слова любил повторять Леопольд мышам?
* Сколько гномов было у Белоснежки?
* Чья каша оказалась самой вкусной?
* Где находится смерть Кощея?

-Молодцы! Я очень довольна вашими знаниями!

Вот Вам **подсказка**, а я прощаюсь с вами, до новых встреч!

**3 этап.** Команды получили части карты, которую нужно собрать воедино. На карте указано место, где спрятан сундук.

**Подходите к месту старта, становитесь по порядку.**

**Чтоб добыть заветный клад, не ленись, а делай так,**

**Как на карте написали и значки все сосчитали.**

**Если выполнить сумеешь и пройдешь все трудности,**

**То сундук сокровищ ценный ты найдешь в конце пути.**

**Ну а если ошибешься, то без клада ты вернешься.**

**Знак подскажет, то ли прыгать, то ли шагом вам идти.**

**А число шагов узнать – надо знаки сосчитать.**

**Всем удачи, не робей, отправляйся в путь скорей!**

**4 этап.** Сундук найден. Но он закрыт на ключ. Рядом с сундуком – записка, где ключ отыскать.

Повернись к глобусу передом, к теплице задом.

Направо пойдешь – пропадешь,

Налево пойдешь – ни с чем уйдешь,

Прямо пойдешь – ключ найдешь, в **яме** длинной и широкой, под зыбучими **песками**, во зеленом **лугу**, у диковинных цветов. Сокрыт ключ в самом дальнем **углу** ямы в **коробе железном**.

**5 этап.** Дети находят ключ и открывают запертый сундук. В сундуке – приглашение за сладкий стол.